

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

شرف - إخاء - عدل



وزارة التهذيب الوطني والتكوين التقني والإصلاح
المعهد التربوي الوطني

الرياضيات

للسنة الأولى من التعليم الأساسي

بطاقات الوحدة الأولى

دروس تجريبية طبقاً للبرنامج الجديد

المجلة
الاشتراكية
الوطنية

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم:

يسرنا- إخواني المعلمين، أبنائي التلاميذ - أن نقدم لكم الوحدة الأولى من كتاب الرياضيات للسنة الأولى الابتدائية، والذي يتكون من وحدات ثلاث، ستظهر تباعا- بحول الله- على أن تستجمع الوحدات- بعد تجريبها وتمحيصها- في نهاية العام في كتاب جامع نرجو أن يلبي الغرض، وفي المملوب.

وننبه إلى أن العناية بالكتاب نظيفا سليما قيمة حضارية يجب عليكم- أعزائي الصغار- أن تتنبهوا إليها، فتعطوه ما يستحق من عناية، وتمنحوه صداقتكم، فهو أعز صديق. وفي الأخير، نشكر كل من ساهم في هذا العمل من قريب أو بعيد.

المدير العام
الشيخ ولد أحمدو

المجلة الإلكترونية
للشريعة الإسلامية
والفقه

الوُضْعِيَّاتِ النَّسْبِيَّةُ: فَوْقَ - تَحْتَ

الدَّرْسُ 1

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ العد ابتداء من 1، 2... 10



اُكْتُشِفُ:

أَدَوَاتِ سَيِّدِي .

• أَلَوْنُ الْبِطَاقَةِ الصَّحِيحَةِ:

تُوجَدُ الْمِحْفَظَةُ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ.

تُوجَدُ الْمِحْفَظَةُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.

يُوجَدُ الْكِتَابُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.

يُوجَدُ الْكِتَابُ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ.



أُنْجِزُ:

1- أَلَوْنُ الرَّسْمِ الْمُنَاسِبِ :

- فَأَرِّ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ

- قِطٌّ تَحْتَ الْمَقْعَدِ .

3- أَيْنَ يُوْجَدُ الْكَلْبُ؟



2- أَلَوْنُ بِالْأَصْفَرِ النَّجْمَةَ الْوَاقِعَةَ فَوْقَ الْخَطِّ
وَ بِالْأَزْرَقِ الْهَيْلَالَ الْوَاقِعَ تَحْتَ الْخَطِّ.



أَتَعَلَّمُ:



المِخْفَظَةُ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ.



الكِتَابُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.

2 - أُلَوِّنُ الْبِطَاقَةَ الصَّحِيحَةَ:

النِّبْتُ تَحْتَ فَوْقَ السَّرِيرِ. الْوَلَدُ تَحْتَ فَوْقَ السَّرِيرِ.



أُطَبِّقُ:

1 - أُلَوِّنُ الْعَصَافِيرَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.



4 - أُلَوِّنُ الْبِطَاقَةَ الصَّحِيحَةَ:

الكِتَابُ تَحْتَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.
الْقَلَمُ تَحْتَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.
الدَّفْتَرُ تَحْتَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.
الْكُوبُ تَحْتَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.
الْقِطُّ تَحْتَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.
الْكُرَّةُ تَحْتَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.



3 - أُحِيطُ الْأَشْيَاءَ الْوَاقِعَةَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ:



الوُضُوعِيَّاتِ التَّسْبِيَّةِ: أَمَامَ - خَلْفَ - جَنْبَ

الدَّرْسُ 2

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ العد ابتداء من 10 ... 20

أَكْتَشَفُ:

في سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ
أَلَوْنُ الْبِطَاقَةِ الصَّحِيحَةِ:

يُوجَدُ سَيِّدِي خَلْفَ الشَّجَرَةِ.

يُوجَدُ أَمَادُو خَلْفَ الشَّجَرَةِ.

يُوجَدُ سَيِّدِي أَمَامَ الشَّجَرَةِ.

يُوجَدُ أَمَادُو أَمَامَ الشَّجَرَةِ.

فَاطِمَةُ تَقِفُ جَنْبَ الْمُعَلِّمَةِ.



أُنْجِزُ:

1- أُحَدِّدُ الْقِطْعَ الَّذِي يَقَعُ أَمَامَ الْبُطَّةِ.



2- أَلَوْنُ الْجُرَّةِ الَّتِي تَقَعُ جَنْبَ الْأُرْنَبِ.



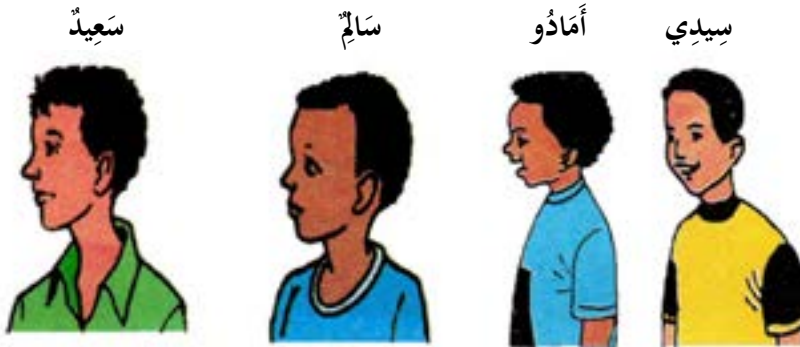
3- أَلَوْنُ الْبِطَاقَةِ الصَّحِيحَةِ:

يَقِفُ سَيِّدِي خَلْفَ أَمَادُو.

يَقِفُ أَمَادُو خَلْفَ سَعِيدٍ.

يَقِفُ سَعِيدٌ خَلْفَ أَمَادُو.

يَقِفُ سَلَامٌ أَمَامَ أَمَادُو.



أَتَعَلَّمُ:

الْمُعَلِّمَةُ خَلْفَ الْمَكْتَبِ. التِّلْمِيذُ جَنْبَ الْمَكْتَبِ.



أُطَبِّقُ:

1 أُلَوِّنُ الْكُرَةَ الَّتِي خَلْفَ الطِّفْلِ.



2- أُلَوِّنُ الْبِطَاقَةَ الصَّحِيحَةَ:

- الْبِنْتُ أَمَامَ خَلْفَ الْكُرْسِيِّ.
- الْوَلَدُ أَمَامَ خَلْفَ الْكُرْسِيِّ.



3- أُحِيطُ الْأَطْفَالَ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ. 4- أَشْطُبُ عَلَى السَّيَّارَةِ الْوَاقِعَةِ أَمَامَ الشَّاحِنَةِ، وَ عَلَى الدَّرَاجَةِ الَّتِي تَقَعُ خَلْفَ السَّيَّارَةِ.



6 - أُحِيطُ السَّيَّارَةَ الْوَاقِعَةَ خَلْفَ الشُّرْطِيِّ.



5- أُحِيطُ الْوَلَدَ الْوَاقِفَ جَنْبَ الْجَمَلِ.



الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ العد ابتداء من 20... 30



أَكْتُشِفُ :

أُحَدِّدُ الْيَدَ الْيُمْنَى لِكُلِّ طِفْلٍ.



أُنْجِزُ :

أَلَوْنُ الْبِطَاقَةِ الصَّحِيحَةُ :

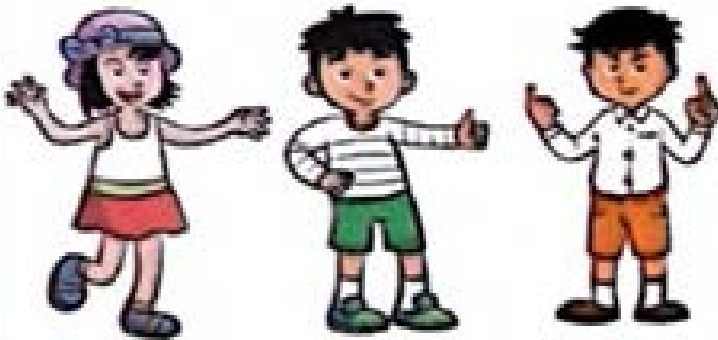
يَحْمِلُ الرَّجُلُ مَوْزَةً فِي يَدِهِ الْيُمْنَى.

يَحْمِلُ الرَّجُلُ تَفَاحَةً فِي يَدِهِ الْيُمْنَى.

يَحْمِلُ الرَّجُلُ مَوْزَةً فِي يَدِهِ الْيُسْرَى.

يَحْمِلُ الرَّجُلُ تَفَاحَةً فِي يَدِهِ الْيُسْرَى.

– أُحَدِّدُ الْيَدَ الْيُسْرَى لِكُلِّ طِفْلٍ.



– أُحَدِّدُ الصَّوَّةَ الْأَيْمَنَ لِلْسَّيَّارَةِ.



أَتَعَلَّمُ:



أُطَبِّقُ:

1- أُلَوِّنُ الْكُرَّةَ عَنْ يَسَارِ الْوَلَدِ .



2- أُلَوِّنُ الْبِطَاقَةَ الصَّحِيحَةَ:



الْكِتَابُ عَلَى يَسَارِ الدُّمِيَّةِ.

السِّيَّارَةُ عَلَى يَمِينِ الْكُرَّةِ.

الدُّمِيَّةُ عَلَى يَمِينِ الْمَحْفَظَةِ.

الْمَحْفَظَةُ عَلَى يَمِينِ الْكُرَّةِ.

3- أُلَوِّنُ الْبِطَاقَةَ الصَّحِيحَةَ:

الْحَنْفِيَّةُ عَنْ يَمِينِ الشَّجَرَةِ.

الْكُرَّةُ عَنْ يَسَارِ الشَّجَرَةِ.

الْحَنْفِيَّةُ عَنْ يَسَارِ الشَّجَرَةِ.

الْكُرَّةُ عَنْ يَمِينِ الشَّجَرَةِ.



العدد واحد 1

الدرس 4

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ العد ابتداء من 1...30

اكتشف:



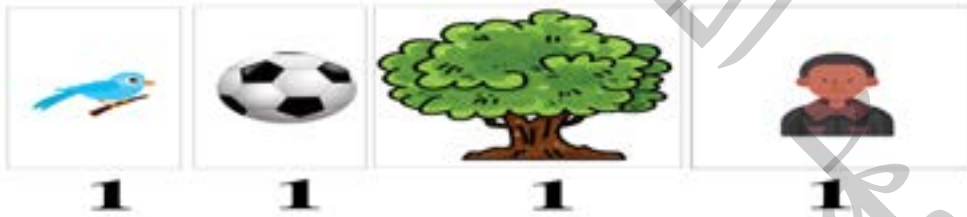
ما ذا يوجد في الصورة؟ ولد، كرة،

-أرِدُّ مَعَ تَصْفِيْقَةٍ وَاحِدَةٍ مَا يَلِي: وَلَدٌ وَاحِدٌ جَبَلٌ وَاحِدٌ عَلَمٌ وَاحِدٌ شَجَرَةٌ وَاحِدَةٌ.

أنجز:

1- اكمل:

ولد واحد شجرة واحدة كرة عصفور.....



2- أضع إشارة ✓ في ○ تحت المجموعة التي فيها شيء واحد 1:



3- أصل بين العدد 1 والصورة المناسبة:



أَتَعَلَّمُ:



1

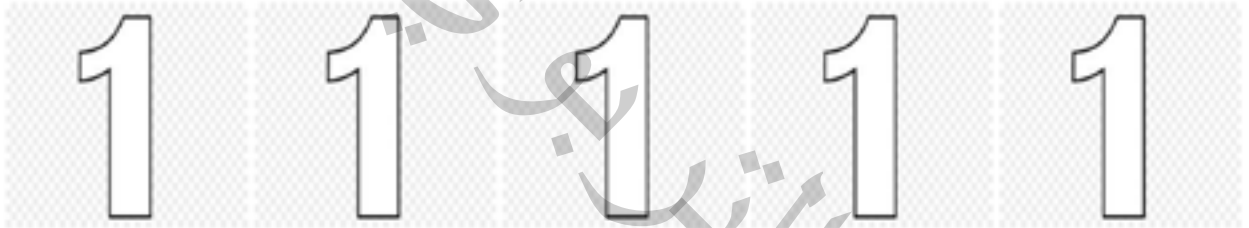
وَاحِدٌ

1

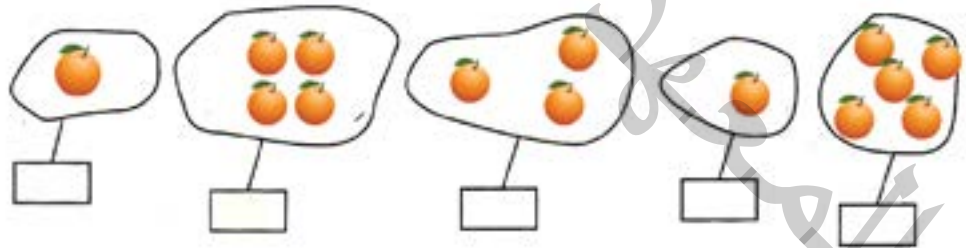
1

أُطَبِّقُ:

1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 1 وَ أَلْوَنُهُ:



2- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 1 فِي لَافِتَةِ الْمَجْمُوعَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



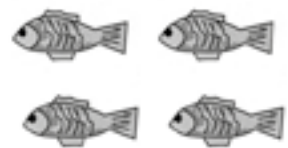
5- أَشْطُبُ عَلَى كُرَةِ وَاحِدَةٍ.



4- أَحِيطُ وَرَقَةً وَاحِدَةً.



3- أُلَوِّنُ سَمَكَةً وَاحِدَةً.



العدد اثنان 2

الدرس 5

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ كتابة العدد 1 على الألواح و العد من 10 إلى 20

اكتشف:



ما ذا ترى في الصورة؟

أنجز:
1- أكمل

شجرتان

عصفوران اثنان

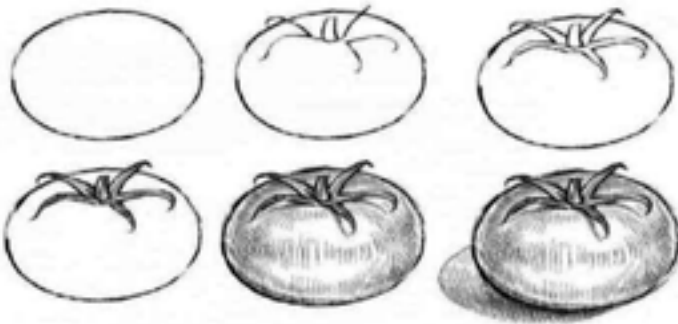
بنتان اثنان



2- أضع إشارة ✓ في ○ تحت المجموعة التي فيها شيان اثنان 2:



3 - أربط بين العدد 2 والصورة المناسبة : 4- و ألون اثنان 2 باللون الأحمر و ألون اثنان 2 باللون الأخضر:



2



أَتَعَلَّمُ:

2

اثنان



2

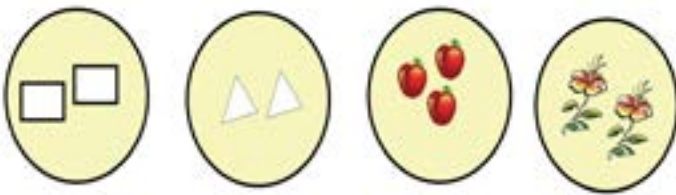
2

- أَطَبِّقُ:

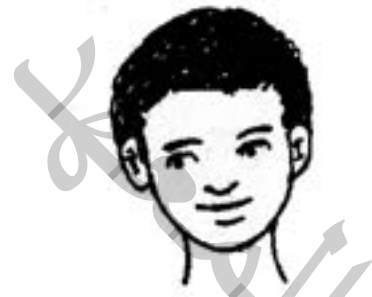
1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 2 وَ أَلَوْنُهُ:

222222

3- أَلَوْنُ الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي يُسَاوِي عَنَاصِرُهَا اِثْنَيْنِ.



2- أَلَوْنُ بِاللَّوْنِ نَفْسِهِ الْعَضْوُ الْمُكَرَّرَ فِي الْوَجْهِ:



5- أَشْطَبُ عَلَى كُرَتَيْنِ.



4- أَحِيطُ تَفَاحَتَيْنِ.



العدد ثلاثة 3

الدرس 6

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد 1 و 2 على الألواح و العد من 20 إلى 30

اكتشف:



ما ذا يوجد في الصورة؟

أنجز:

1- أكمل

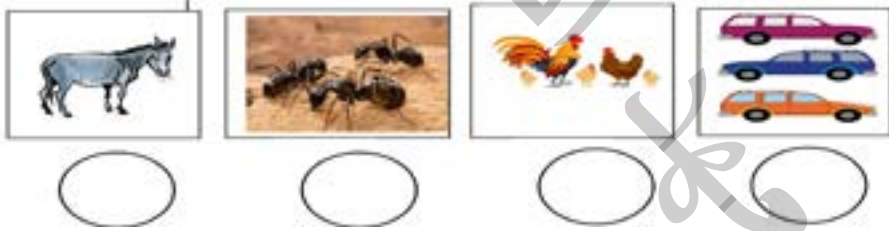
ثلاث

ثلاثة كؤوس

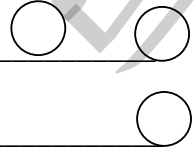
ثلاث كرات



2- أضع إشارة ✓ في ○ تحت المجموعة التي فيها ثلاثة أشياء 3:



3- أكمل الرسم حتى أحصل على 3 ○ :



4- أعد وأضع دائرة حول عدد عناصر المجموعة:



أَتَعَلَّمُ :

3

ثَلَاثَةٌ



3



3

أُطَبِّقُ :

1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 3 وَ أَلَوْنُهُ :

3 3 3 3 3 3

2- أَصِلُ بَيْنَ الْعَدَدِ 3 وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



1



2



3



4- كَمْ عَدَدُ أَلْوَانِ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ؟



.....

3- كَمْ عَدَدُ أَلْوَانِ الْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ؟



.....

العدد أربعة 4

الدرس 7

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد 1 و 2 و 3 على الألواح

اكتشف:



ما ذا أرى في الصورة؟

أنجز:

1- أكمل:

أربع حبات حلوى أربع ملعقات مصابيح



2- أضع إشارة ✓ في ○ تحت المجموعة التي فيها 4:



3- اكتب العدد 4 وألونه:

.....

.....

أَتَعَلَّمُ:



4

4

4

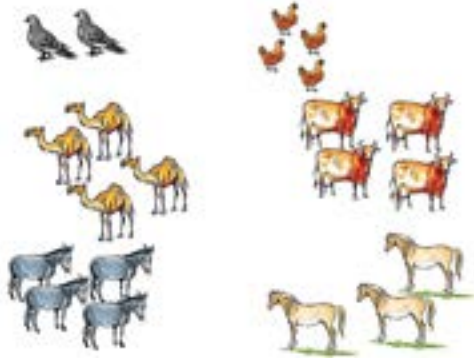
أَرْبَعَةٌ

أُطَبِّقُ :

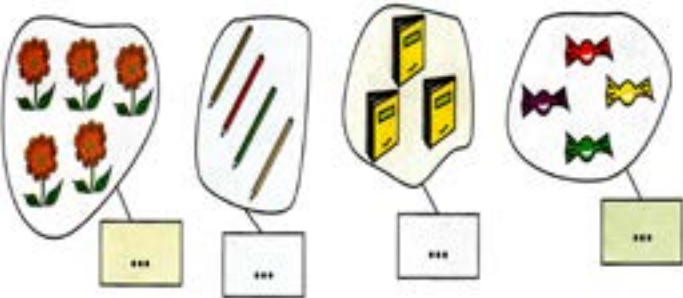
1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 4 وَ أُلَوِّنُهُ:

4 4 4 4 4 4

2- أَحِيطُ بِمَجْمُوعَةِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي يُسَاوِي عَدْدُهَا أَرْبَعَةً:



4- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النِّقَاطِ:



3- أَعِدُّ وَأَصِلْ عَدَدَ الْكُرَاتِ مَعَ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

2

1

4

3



العدد خمسة 5

الدرس 8

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد 1 و 2 و 3 و 4 على الألواح

اكتشف:



ما ذا أرى في الصورة؟

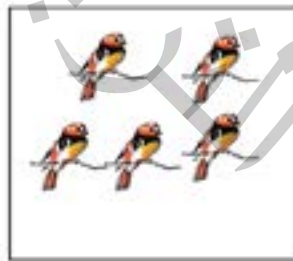
أنجز:

1- أكمل:

..... أشجار

خمس طيور

خمس ضفادع



3- أحسب عدد الطاولات:



2- أصل بين العدد والمجموعة المناسبة:



3



4



5



أَتَعَلَّمُ:

5

خَمْسَةٌ



5



5

أُطَبِّقُ:

1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 5 وَ أَلَوْنُهُ:

5555555555

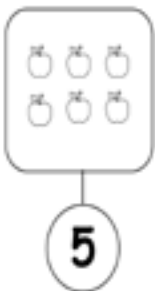
3- أَكْمِلُ كُلَّ رَسْمٍ بِمَا يَنْقُصُهُ عَنِ الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ فِي الْمُرَبَّعِ:



2- أَكْمِلُ رَسْمَ الْأَشْيَاءِ لِأَخْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ 5:



5- أَلَوْنُ الْعَدَدِ الْمَطْلُوبِ مِنَ التُّفَاحَاتِ.



4- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النَّقَاطِ.



العدد ستة 6

الدرس 9

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد 1 و 2 و 3 و 4 ، 5 على الألواح

اكتشف:



ما ذا أرى في الصورة؟

أنجز:

1- أكمل:

..... بطات ستة أقلام ستة جزرات



6

6

6

2- أجعل دائرة على قدر العدد المكتوب على يمين كل مجموعة:



4



5



6

أَتَعَلَّمُ:

6

سِتَّةٌ



6

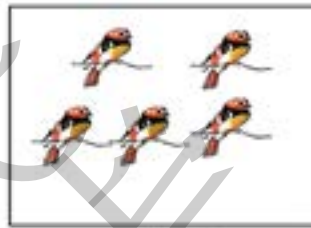
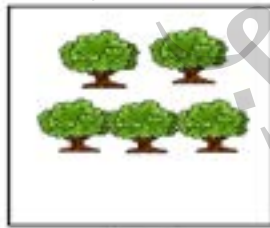
6

أُطَبِّقُ:

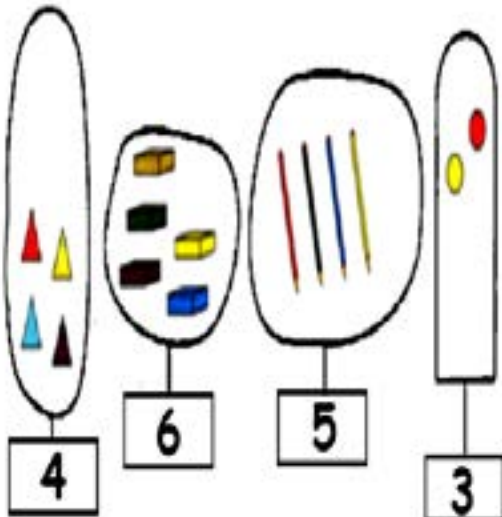
1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 6 وَ أُلَوِّهُ:

6 6 6 6

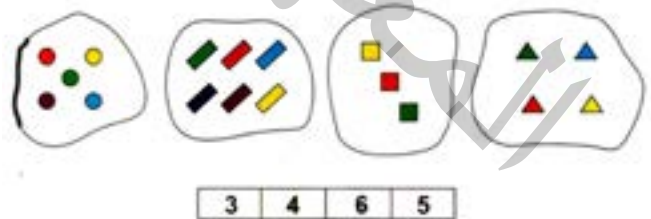
2- أَعُدُّ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الدَّائِرَةِ:



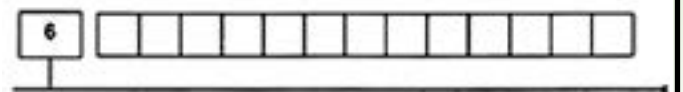
4 - أَكْمِلُ الرَّسْمَ حَسَبَ اللَّافِتَةِ:



3- أَرِطُ بِخِطِّ بَيْنَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

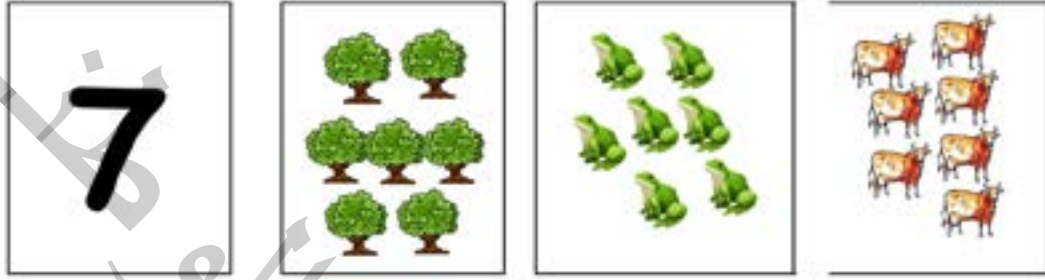


5- أُلَوِّنُ عَدَدًا مِنْ الْمُرَبَّعَاتِ يَنْاسِبُ الْعَدَدَ الْمَكْتُوبَ عَلَى اللَّافِتَةِ :



الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد من 1 إلى 6 على الألواح

اكتشف:

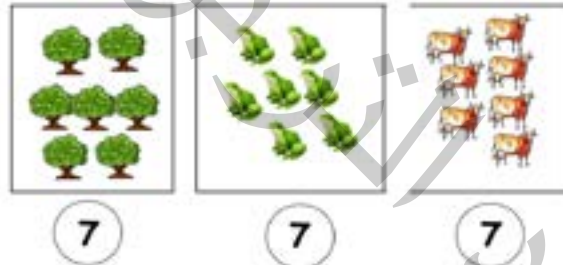


ما ذا أرى في الصورة؟

أنجز:

1- أكمل:

سبع بقرات ... صفادع سبع شجرات

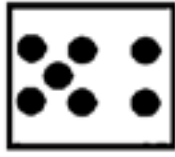


2- أعد وأكتب العدد المناسب في الحانة على اليسار



أَتَعَلَّمُ:

7



7 7

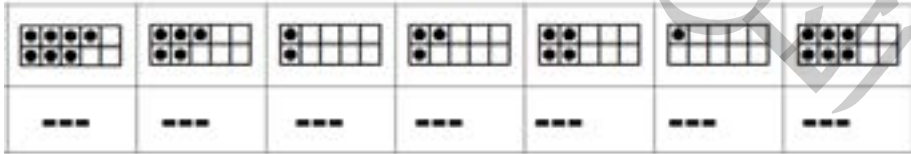
سَبْعَة

أُطَبِّقُ:

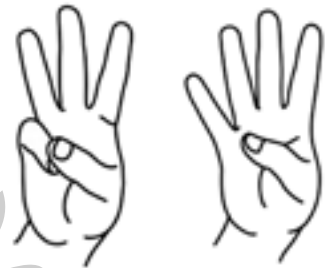
1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 7 وَ أُلَوِّنُهُ:

7777

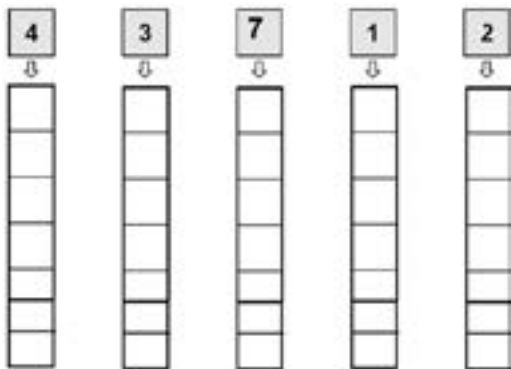
3- أَعُدُّ وَ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:



2- أَعُدُّ الْأَصَابِعَ الْمَرْفُوعَةَ :



5- أُلَوِّنُ الْعَدَدَ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْخَنَاطِ:



4- أَرْبِطُ بِحِطِّ بَيْنَ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ عَدَدِ الْعَنَاصِرِ:



العدد ثمانية 8

الدرس 11

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد من 1 إلى 7 على الألواح

أكتشف:



ما ذا أرى في الصورة؟

أنجز:

1- أكمل:

سيارات



8

ثماني سمكات



8

ثمانية طيور



8

2- أعد وأكتب العدد المناسب في الحانة على اليسار:

.....



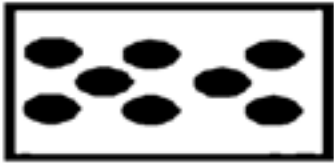
.....



أَتَعَلَّمُ:

8

ثَمَانِيَةٌ



8



8

أُطَبِّقُ:

1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 8 وَ أُلَوِّنُهُ:



- أُلَا حِظُّ الصُّورَةِ وَ أَجِيبُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ:



- كَمْ إِنْسَانًا فِي الصُّورَةِ؟
- كَمْ مِنْهُمْ بَنَاتٍ؟
- كَمْ مِنْهُمْ أَوْلَادًا؟
- كَمْ مُعَلِّمَةً فِي الصُّورَةِ؟
- كَمْ كُرَةً؟

العددُ تسعةُ 9

الدَّرْسُ 12

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد من 1 إلى 8 على الألواح

أَكشِفُ :



مَاذَا أَرَى فِي الصُّورَةِ؟

أُنْجِزُ :

1- أَكْمِلُ :

..... ذُنَابٍ

تِسْعَةُ أَوْلَادٍ

تِسْعُ كُرَاتٍ



9

9

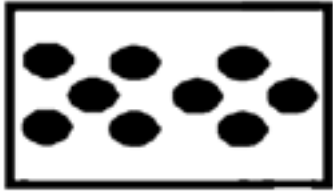
9

2- أَحِيطُ 8 سَحَابَاتٍ .



أَتَعَلَّمُ:

9



9

9

تِسْعَةٌ

أُطَبِّقُ:

1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 9 وَ أُلَوِّنُهُ:



2- أَكْمِلُ رَسْمَ الْأَشْكَالِ بِقَدْرِ الْعَدَدِ عَلَى الْيَمِينِ:



أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي ○ :



الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد من 1 إلى 9 على الألواح

أَكْشِفُ :



مَاذَا تُشَاهِدُونَ فِي الصُّورَةِ؟ أَيُّهُمَا أَطُولُ سَيِّدِي أَمْ أَمَادُو؟

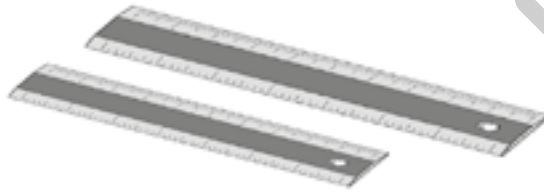
أُنْجِزُ :

1- أُجِيبُ :



- مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟ - لَوْنُ أَطْوَلَهُمَا بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ؟

2- أَلَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ أَقْصَرُهُمَا وَ بِالْأَحْمَرِ أَطْوَلُهُمَا.



أُكْمِلُ بِاسْتِعْمَالِ : أَطُولُ مِنْ - أَقْصَرُ مِنْ



-النَّخْلَةُ الشَّجَرَةُ.

-الشَّجَرَةُ النَّخْلَةُ.

أَتَعَلَّمُ:



-الرَّجُلُ أَطْوَلُ مِنَ الْوَلَدِ.

-الْوَلَدُ أَقْصَرُ مِنَ الرَّجُلِ.

أُطَبِّقُ:

1- أُرَتِّبُ الْأَطْفَالَ مِنْ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ.



2- أُلَوِّنُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ أَقْصَرَ الْخُطُوطِ وَبِالْأَخْمَرِ أَطْوَلَهُمْ.

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد من 1 إلى 9 على الألواح

أَكْشِفْ:



- مَاذَا تُشَاهِدُونَ فِي الصُّورَةِ؟
- مَاذَا يَفْعَلُ الطِّفْلُ بِالْبَابِ؟
- مَاذَا يَفْعَلُ الْآخَرُ بِالنَّافِذَةِ؟
- بِمَاذَا قَاسَ الطِّفْلُ الْبَابَ؟
- بِمَاذَا قَاسَ زَمِيلُهُ النَّافِذَةَ؟



- آخِذْ مِسْطَرَّتِي وَاقِيسْ بِهَا طُولَ قَلَمِي.
- آخِذْ سِلْكًَا وَاقِيسْ بِهِ طُولَ ذِرَاعِ زَمِيلِي.
- أَيُّهُمَا أَطْوَلُ قَلَمِي أَمْ ذِرَاعُ زَمِيلِي؟

أَتَعَلَّمُ:

أَقِيسُ الطُّوْلَ بِ :

- مِسْطَرَةٌ.

- حَبْل.

- سِلْك.

- شِبْر.

- ذِرَاعٍ



أُطَبِّقُ:



- أَقِيسُ طُولَ كُلِّ خَطٍّ بِمِسْطَرَّتِي ثُمَّ بِأَصَابِعِي (شِبْر).

- أَقَارِنُ بَيْنَ الطُّوْلِ بِالْمِسْطَرَّةِ وَ الشِّبْرِ.

- كَمْ مَرَّةً اسْتَخْدَمْتُ الْمِسْطَرَّةَ ؟

- كَمْ مَرَّةً اسْتَخْدَمْتُ الشِّبْرَ ؟

مُقَارَنَةُ عَدَدَيْنِ : أَكْبَرُ مِنْ

الدَّرْسُ 15

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد من 1 إلى 9 على الألواح

اكتشف:



أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ وَأَكْتُبُ مَكَانَ النَّقَاطِ:

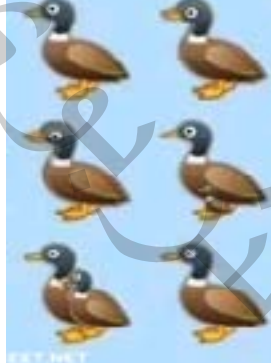
- عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي الصُّورَةِ:

- عَدَدُ الْكَرَاسِيِّ فِي الصُّورَةِ:

- عَدَدُ التَّلَامِيذِ أَكْبَرُ مِنْ عَدَدِ الْكَرَاسِيِّ: أَكْبَرُ مِنْ

أُنْجِزُ:

1- أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ:



عَدَدُ الطُّيُورِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ =

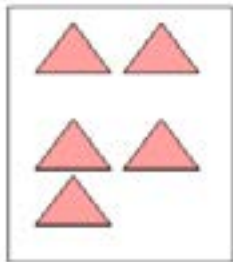
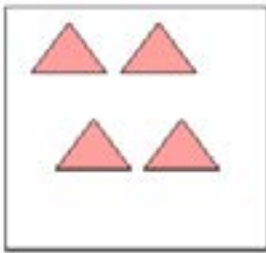
عَدَدُ الطُّيُورِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ =

6 أَكْبَرُ مِنْ 4

وَتُكْتُبُ بِالرَّمْزِ: <

2- أَعِدُّ وَأَقَارِنْ:

4 أَكْبَرُ مِنْ 5



..... <

2 أَكْبَرُ مِنْ 3



..... <

أَتَعَلَّمُ:

اَكْتُبْ إِشَارَةَ أَكْبَرٍ مِنْ <:

$$8 < 9$$

$$1 < 2$$

أُطَبِّقُ

1- اَكْتُبْ عَدَدًا مُنَاسِبًا لِتُصَبِّحَ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةً:

$$..... < 4 , < 7 , <$$

2- اخْتَارْ عَدَدَيْنِ مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ 9 و 8 و 6 وَأَضَعُهُمَا مَكَانَ النَّقَاطِ لِتَكُونَ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةً:

$$..... <$$

$$..... <$$

$$..... <$$

$$..... <$$

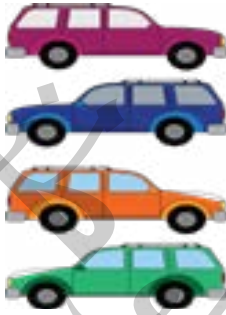
مُقَارَنَةُ عَدَدَيْنِ : أَصْغَرُ مِنْ

الدَّرْسُ 16

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ مقارنة الأعداد 1 و 2 ثم 5 و 6

أَكْشِفُ:

أَتَأَمَّلُ وَأُجِيبُ:

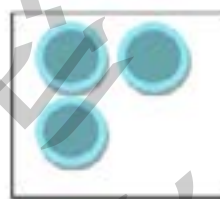
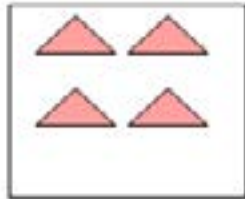
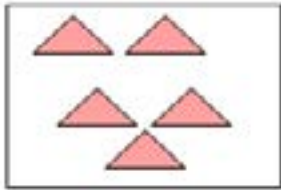


عَدَدُ السَّيَّارَاتِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ =

عَدَدُ السَّيَّارَاتِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ =

أُنْجِزُ:

أَعُدُّ وَأُقَارِنُ:



4 أصغر من 5

..... >

2 أصغر من 3

..... >

أَتَعَلَّمُ:

أَكْتُبُ إِشَارَةَ أَصْغَرِ مِنْ : >

$$9 > 8 -$$

$$4 > 3 -$$

أُطَبِّقُ:

1- أَكْتُبُ عَدَدًا مُنَاسِبًا لِتُصَبِّحَ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةً:

$$..... > 5 , > 4 , >$$

2- أَخْتَارُ عَدَدَيْنِ مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ 7 و 6 و 2 وَأَضَعُهُمَا مَكَانَ النَّقَاطِ لِتَكُونَ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةً:

$$..... > , > , >$$

أَضَعُ إِشَارَةَ < أَوْ > فِي وَأَقْرَأُ جُمْلَةَ الْمُقَارَنَةِ :

$$2 \bigcirc 6 , 4 \bigcirc 9 , 8 \bigcirc 7 , 5 \bigcirc 1$$

مُقَارَنَةُ عَدَدَيْنِ : التساوي

الدَّرْسُ 17

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ مقارنة الأعداد 3 و4 ثم 9 و8

أَكْتَشَفُ :
أَتَأَمَّلُ وَأَجِيبُ :



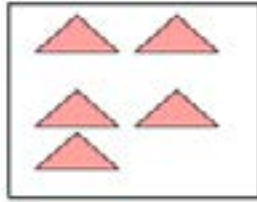
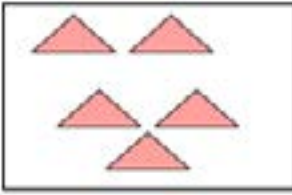
- عَدَدُ حَبَاتِ الحُلْوَى فِي هَذِهِ الصُّورَةِ = - عَدَدُ الأولَادِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ =

4 يُسَاوِي 4

وَتُكْتَبُ بِالرَّمْزِ : =

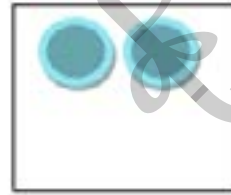
أُنْجِزُ :

1- أَعِدُّ وَأَقَارِنْ :



5 يساوي 5

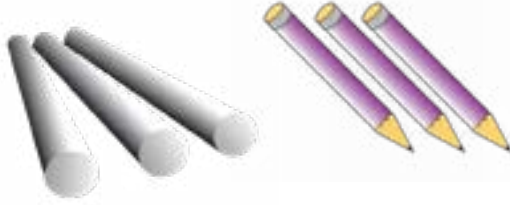
..... =



2 يساوي 2

..... =

أَتَعَلَّمُ:



أَكْتُبُ إِشَارَةَ التَّسَاوِي : =

عَدَدُ الْأَقْلَامِ = عَدَدُ الطَّبَاشِيرِ

أُطَبِّقُ:

1- أَضَعُ إِشَارَةَ < أَوْ > أَوْ = فِي ○ وَأَقْرَأُ جُمْلَةَ الْمُقَارَنَةِ :

○	7	1	○	3	2
○	9	8	○	4	4
○	5	5	○	4	9
○	2	6	○	1	2

2- لِكُلِّ طِفْلِ بَلَغَ سِنِّ الْمَدْرَسَةِ الْحَقُّ فِي التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ:



— عَدَدُ التَّلَامِيذِ الذُّكُورِ فِي الصُّورَةِ

— عَدَدُ التَّلَامِيذِ الْإِنَاثِ فِي الصُّورَةِ

الحصيلة 1

الهندسة

1. اكمل بما يناسب، فوق . تحت

الكأس الطاولة

الكرة الطاولة



2. ألون البالونات المَحْمُولَة بِالْيَدِ اليمَنى:



3. ألون الجواب الصحيح:

توجد سلمى عن يمين أحمد.

توجد سلمى عن يمين عالي.

توجد سلمى عن يسار عالي.

توجد سلمى عن يسار أحمد.

عالي

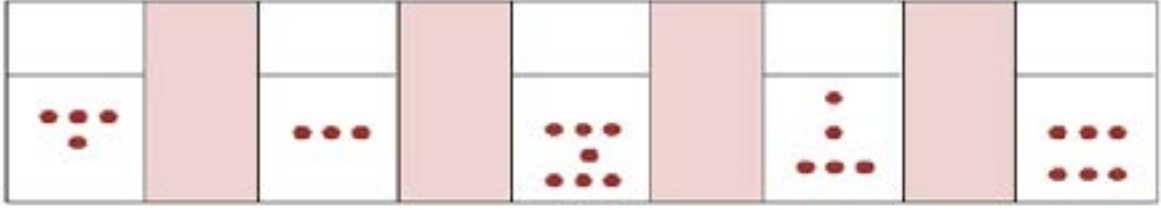
سلمى

أحمد



الحِسابُ

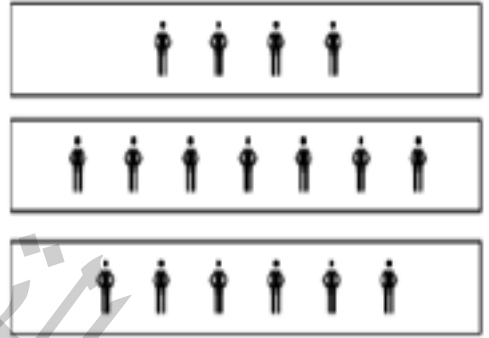
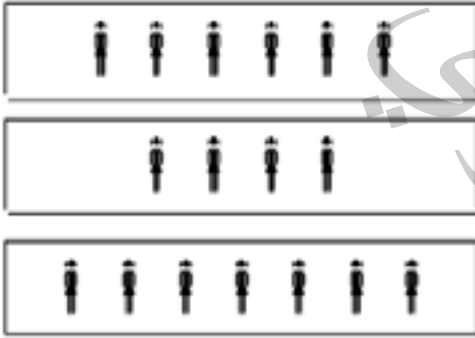
1. أَكْمِلِ الْبُطَاقَاتِ بِوَضْعِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:



2. أَكْمِلِ الْمَجْمُوعَاتِ التَّالِيَةَ:



3. أَرِبْطُ بَيْنَ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي تَحْوِي نَفْسَ عَدَدِ الْأَشْيَاءِ:



4. أَكْمِلِ الشَّرِيطَ الْعَدَدِي التَّالِي:



5- أَخْطُ خَطًّا بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْعَدَدِ:



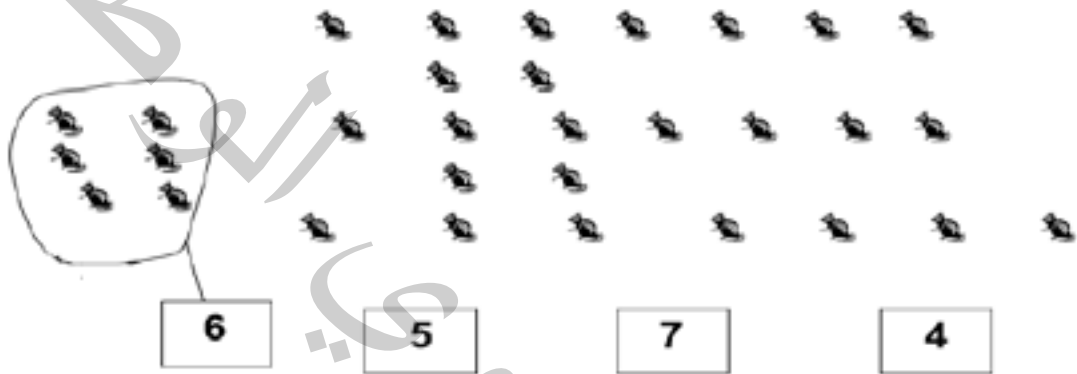
1 2 3 4 5 6 7



6. اَكْتُبْ عَدَدَ النُّجُومِ عَلَى كُلِّ كُرَةٍ فِي الْبُطَاقَةِ:



7. أَحِيطُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مِنَ السَّنَاجِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:



8. أَحْسُبْ عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي كُلِّ وَعَاءٍ وَ اَكْتُبْ الْعَدَدَ:



9. اُلصِقْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ تُمَازِلُ كُلَّ عَدَدٍ :

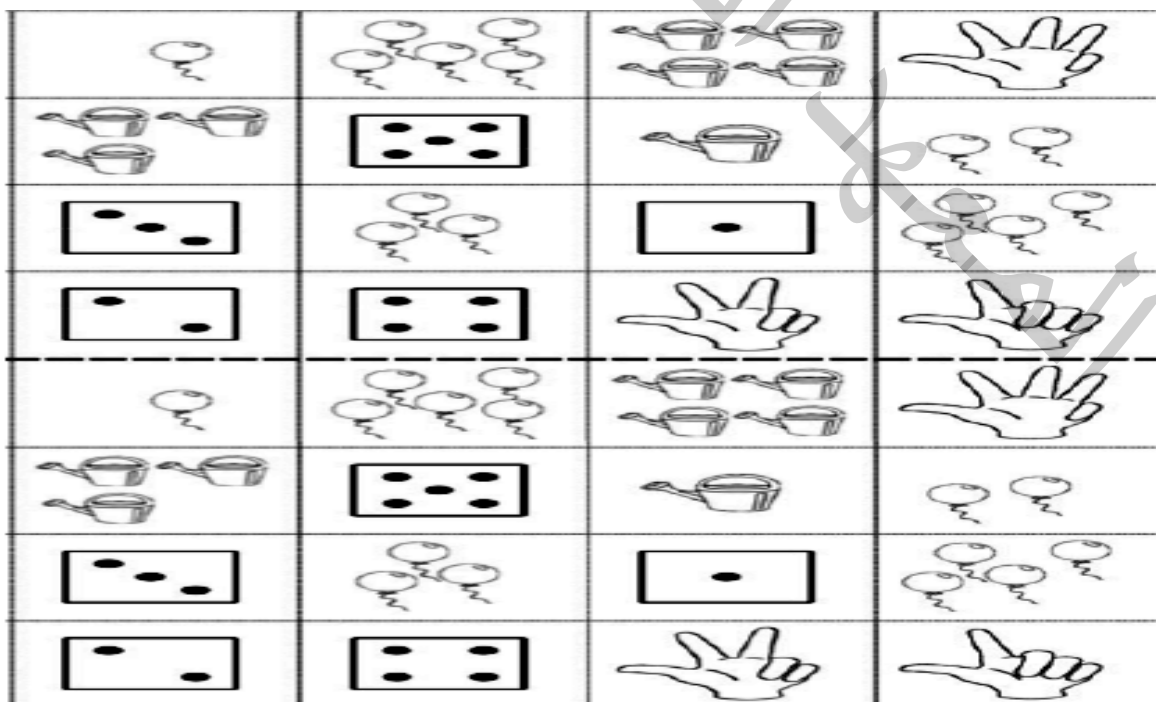
				1
--	--	--	--	---

				2
--	--	--	--	---

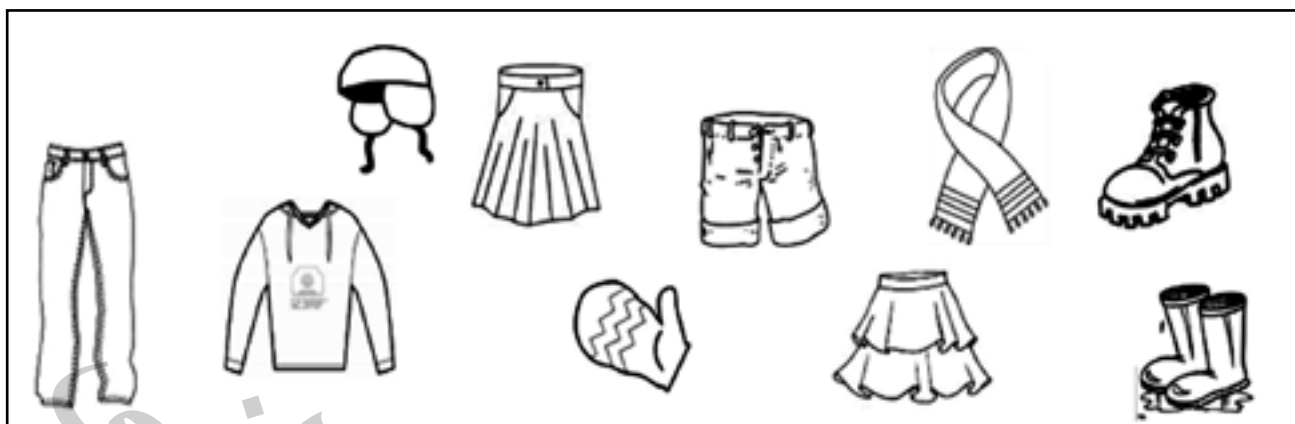
				3
--	--	--	--	---

				4
--	--	--	--	---

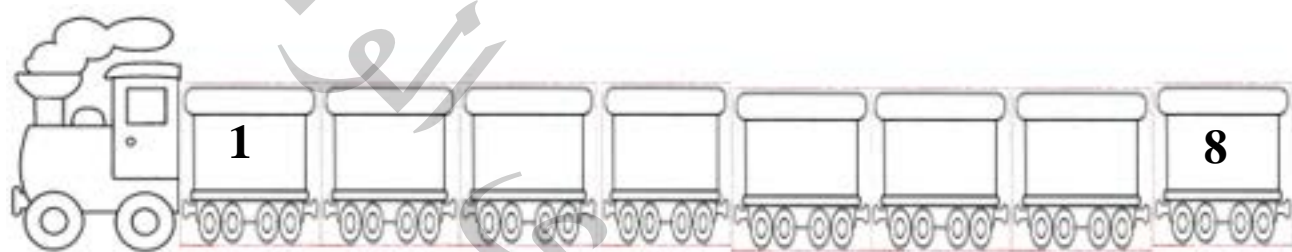
				5
--	--	--	--	---



10- أَلَوْنُ 9 أَشْيَاءَ.



11- أَكْمِلْ قِطَارَ الأَعْدَادِ .

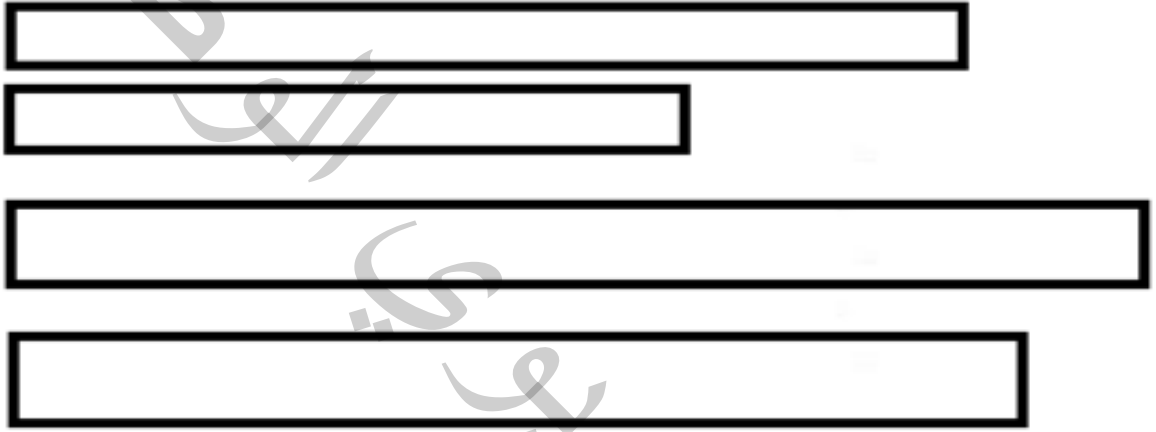


القياس

1. أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ أَطْوَلَ قَلَمٍ وَ بِالْأَصْفَرِ أَقْصَرَ قَلَمٍ.



2. أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ أَطْوَلَ شَرِيطٍ.



الرِّيَاضِيَّاتُ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ

1. أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ وَ أَكْمِلُ بِمَا يَنْاسِبُ: فَوْقَ - تَحْتَ - أَمَامَ - وَرَاءَ - جَنْبَ:



الْبِنْتُ الشَّجَرَةَ
الْعُصْفُورُ الشَّجَرَةَ
الْقِطُّ الشَّاحِنَةَ
الْوَلَدُ الْكَلْبَ
الشَّاحِنَةُ ... الشَّجَرَةَ

2. أَحْسِبْ عَدَدَ حَيَوَانَاتِ أَحْمَدَ وَ أَكْتُبْ الْعَدَدَ:



- عَدَدُ الْجِمَالِ :
- عَدَدُ الْبَقَرِ :
- عَدَدُ النَّعَاجِ :
- عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ كُلِّهَا :

3 - مَاذَا يَفْعَلُ هَذَا الرَّجُلُ ؟



المجلة الإلكترونية
للشريعة الإسلامية
والفقه الحنفي

المجلة
الشرعية
الوطنية

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

شرف - إخاء - عدل



وزارة التهذيب الوطني والتكوين التقني والإصلاح
المعهد التربوي الوطني

الرياضيات

للسنة الأولى من التعليم الأساسي

دروس الوحدة الثانية

دروس تجريبية طبقاً للبرنامج الجديد

المجلة التريبيوي الوطنية

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم:

يسرنا- إخواني المعلمين، أبنائي التلاميذ - أن نقدم لكم الوحدة الثانية من كتاب الرياضيات للسنة الأولى الابتدائية، والذي يتكون من وحدات ثلاث، ستظهر تباعا- بحول الله- على أن تستجمع الوحدات- بعد تجربتها وتمحيصها- في نهاية العام في كتاب جامع نرجو أن يلبي الغرض، ويفي بالمطلوب.

وننبه إلى أن العناية بالكتاب نظيفا سليما قيمة حضارية يجب عليكم- أعزائي الصغار- أن تنتبهوا إليها، فتعطوه ما يستحق من عناية، وتمنحوه صداقتكم، فهو أعز صديق. وفي الأخير، نشكر كل من ساهم في هذا العمل من قريب أو بعيد.

المدير العام
الشيخ ولد أحمدو

المجلة التريبيوي الوطنية

المسالك

الدرس 18

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ مقارنة الأعداد 6 و 7 ثم 8 و 9

اكتشف:
في الملعب



• ألَوْنُ بِالْأَزْرَقِ الْمَسْلَكَ 1 وَ بِالْأَحْمَرِ الْمَسْلَكَ 2

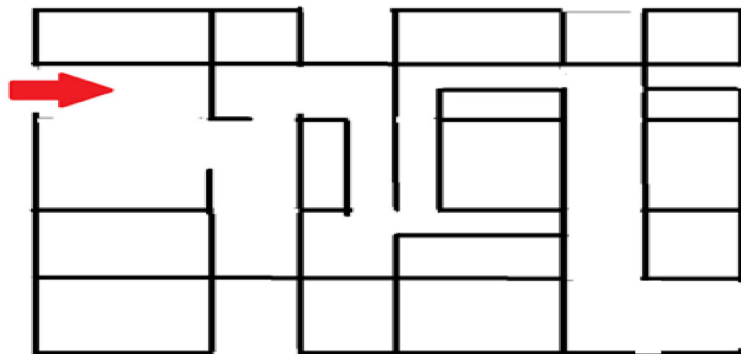
أنجز:

• أَصِفُ الطَّرِيقَ الَّذِي يَسْلُكُهُ الْقِطُّ لِيَصِلَ إِلَى الْفَأْرِ

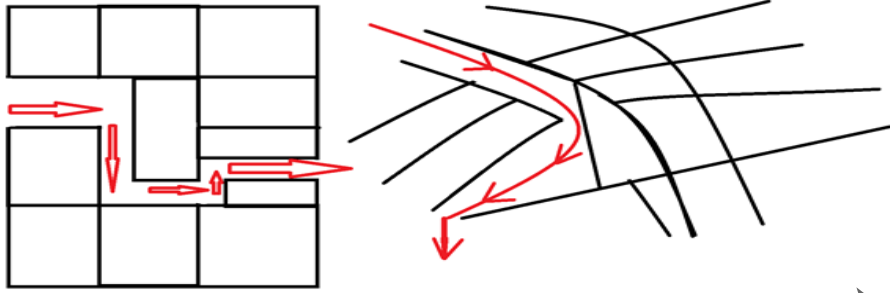


• أَحَدِّدُ بَابَ الْخُرُوجِ

بَابُ الدَّخُولِ

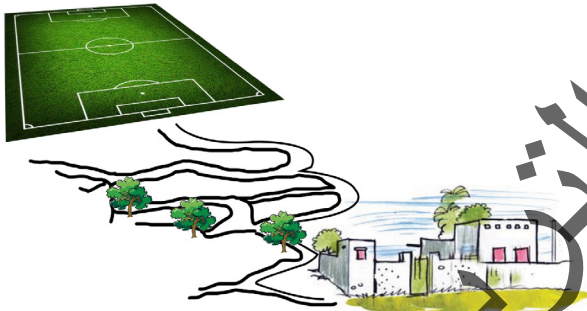


أَتَعَلَّمُ:



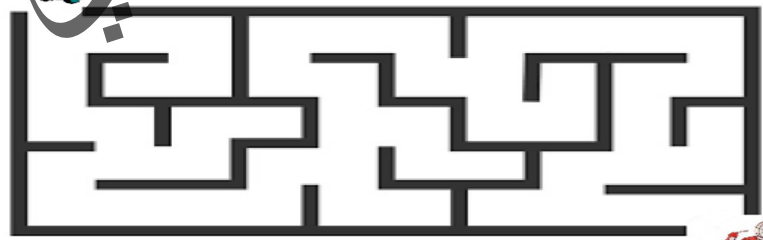
أَحَدِدُ مَسْلَكَاً بِحُطٍّ أَوْ بِسَهَامٍ أَوْ أَصِفُهُ بِكَلِمَاتٍ: إِلَى الْأَمَامِ - يَمِيناً - يَسَاراً.

أُطَبِّقُ:

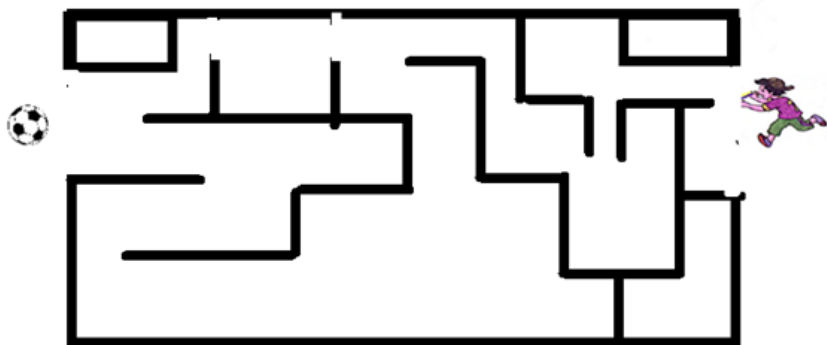


1- أُلَوِّنُ الطَّرِيقَ مِنَ الْمَنْزِلِ إِلَى الْمَلْعَبِ:

2- أَحَدِدُ مَسْلَكَ السَّيَّارَةِ إِلَى مَحْطَةِ الْبَنْزِينَ.



3- أَحَدِدُ أَقْصَرَ طَرِيقٍ يَسْلُكُهُ الْوَلَدُ لِلْوُضُوءِ إِلَى الْكُرَةِ.

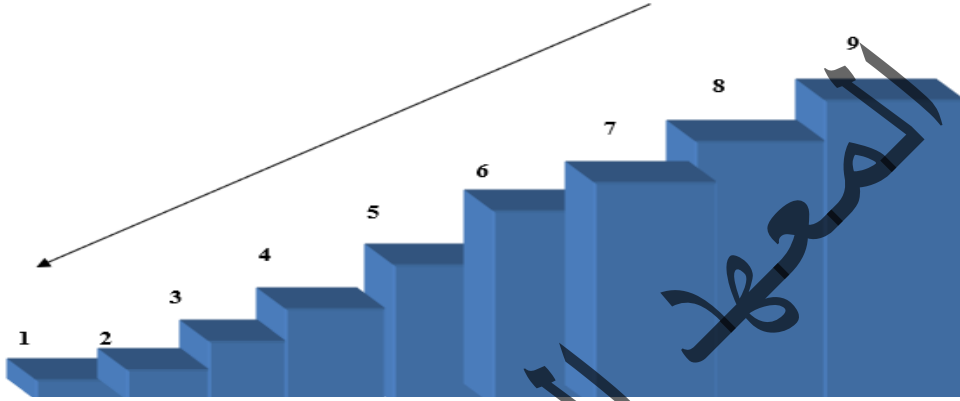


التَّرتِيبُ التَّنَازُلِيُّ لِلْأَعْدَادِ

الدَّرْسُ 19

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ مقارنة الأعداد 3 و4 ثم 9 و8

أكتشفُ:



أَعُدُّ وَأَكْتُبُ الْأَعْدَادَ مِنْ 9 إِلَى 1 مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

9 ، ، ، ، ، ، ، ، 1

أُنْجِزُ:

– أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا وَأَكْتُبُ الْأَعْدَادَ مِنْ 7 إِلَى 3

.....

– أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا وَأَكْتُبُ الْأَعْدَادَ مِنْ 9 حَتَّى 4

.....

أَتَعَلَّمُ:

تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ يُسَمَّى التَّرْتِيبُ التَّنَازُلِيَّ.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

أُطَبِّقُ:

أُرَتِّبُ تَنَازُلِيًّا الْأَعْدَادَ: 3 ، 8 ، 6

التَّرْتِيبُ:

أُرَتِّبُ تَنَازُلِيًّا 6 ، 5 ، 9

التَّرْتِيبُ:

أُرَتِّبُ تَنَازُلِيًّا 1 ، 9 ، 2 ، 8

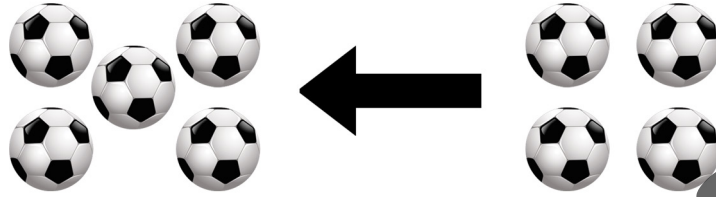
التَّرْتِيبُ:

العدد التالي

الدرس 20

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ مقارنة الأعداد 3 و 5 ثم 9 و 1

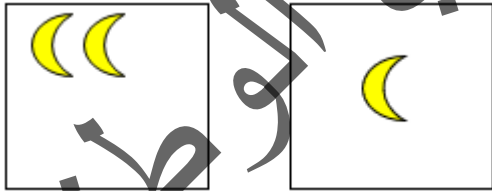
أكتشف:



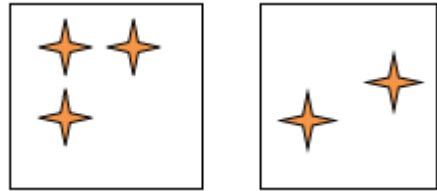
كَانَتْ عِنْدِي 4 كُرَاتٍ فَجَاءَ أَخِي فَضَمَّ كُرَةً وَاحِدَةً إِلَى كُرَاتِي فَصَارَ عَدَدُ الْكُرَاتِ 5. الْعَدَدُ 5 هُوَ الْعَدَدُ
التَّالِي لِلْعَدَدِ 4. مَا هُوَ الْعَدَدُ التَّالِي لِلْعَدَدِ 5؟

أُنْجِزُ:

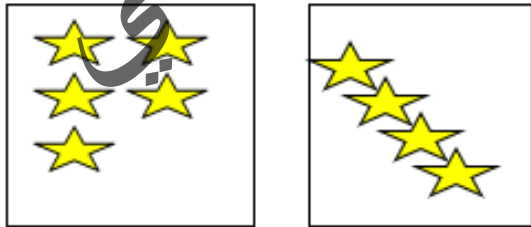
أَعُدُّ وَأَكْتُبُ مَكَانَ النِّقَاطِ الْعَدَدَ التَّالِي لِكُلِّ عَدَدٍ:



الْعَدَدُ التَّالِي لِلْعَدَدِ هُوَ



الْعَدَدُ التَّالِي لِلْعَدَدِ هُوَ



الْعَدَدُ التَّالِي لِلْعَدَدِ هُوَ



الْعَدَدُ التَّالِي لِلْعَدَدِ هُوَ

أَتَعَلَّمُ:

- الْعَدَدُ التَّالِي لِعَدَدٍ هُوَ الْأَكْبَرُ مِنْهُ بِوَاحِدٍ (أَيُّ الَّذِي يَلِيهِ مُبَاشَرَةً فِي الْعَدَدِ)، مِثْلُ:
- 5- الْعَدَدُ التَّالِي 6.
- 8- الْعَدَدُ التَّالِي 9.

أُطَبِّقُ:

1 - اخْتَارِ الْعَدَدَ التَّالِي لِكُلِّ عَدَدٍ فِي الْخَانَةِ الصَّفْرَاءِ وَأَجْعَلْ عَلَيْهِ دَائِرَةً:

2	5	4	3
8	9	6	7
5	7	8	6
9	7	8	8

2 - أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُوَالِي لِكُلِّ عَدَدٍ:

..... 5

..... 2

..... 7

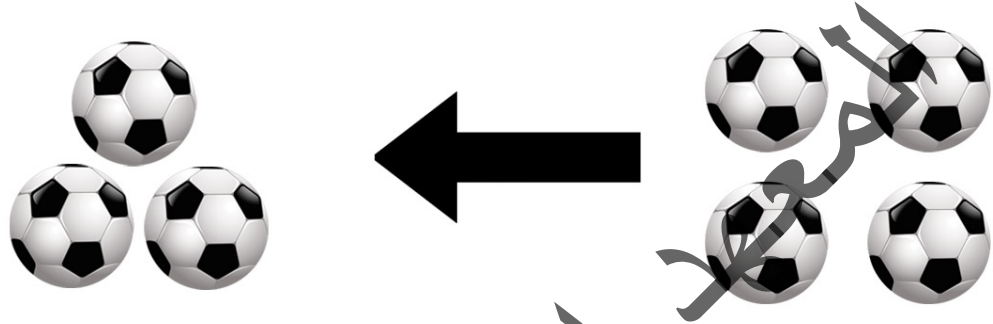
..... 8

العدد السابق

الدرس 21

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ مقارنة الأعداد 3 و 4 ثم 9 و 8

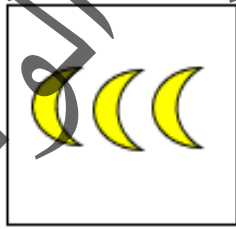
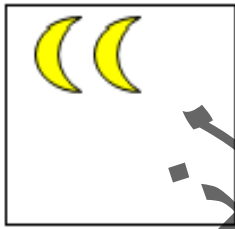
اكتشف:



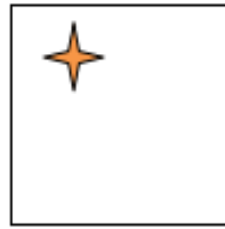
كَانَتْ عِنْدِي 4 كُرَاتٍ فَجَاءَ أَخِي فَأَخَذَ كُرَةً وَاحِدَةً فَصَارَ عَدَدُ الْكُرَاتِ 3. الْعَدَدُ 3 هُوَ الْعَدَدُ السَّابِقُ لِلْعَدَدِ 4.

أنجز:

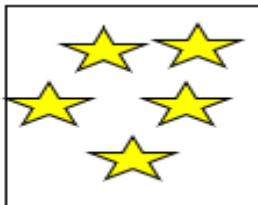
أَعِدُّ وَأَكْتُبْ مَكَانَ النِّقَاطِ الْعَدَدَ السَّابِقَ لِكُلِّ عَدَدٍ:



العدد السابق للعدد هو



العدد السابق للعدد هو



العدد السابق للعدد هو



العدد السابق للعدد هو

أَتَعَلَّمُ:

الْعَدَدُ السَّابِقُ لِعَدَدٍ هُوَ الْأَصْغَرُ مِنْهُ بِوَاحِدٍ (أَيُّ الَّذِي يَسْبِقُهُ مُبَاشَرَةً فِي الْعَدِّ)، مِثْلُ:
4 الْعَدَدُ السَّابِقُ 3 ؛ 6 الْعَدَدُ السَّابِقُ 5.

أُطَبِّقُ:

1 - أَخْتَارُ لِكُلِّ عَدَدٍ فِي الْخَانَةِ الصُّفْرَاءِ الْعَدَدَ السَّابِقَ لَهُ وَأَجْعَلُ عَلَيْهِ دَائِرَةً:

2	5	4	3
8	9	6	7
5	7	8	6
9	7	8	8

2 - أَكْتُبُ الْعَدَدَ السَّابِقَ لِكُلِّ عَدَدٍ:

..... 5

..... 2

..... 7

..... 8

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ مقارنة الأعداد 3 و 4 ثم 9 و 8

أَكشِفْ:

لِكُلِّ أُمَّةٍ عِيدٌ وَطَنِيٌّ تُحْلِدُهُ وَتَفْرَحُ بِهِ وَتُقِيمُ بِمُنَاسَبَتِهِ الإِحتِفَالَاتِ الْمُتَنَوِّعَةَ، وَمِنْ أَعْيَادِنَا الْوُطَنِيَّةِ عِيدُ الْإِسْتِقْلَالِ، وَقَدْ قَبِلَ هَذَا الْعَامَ بِنْتَظِيمِ سَبَاقٍ لِلْخُيُولِ شَارِكٌ فِيهِ تِسْعَةُ فُرْسَانٍ.

الأَوَّلُ	الثَّانِي	الثَّالِثُ	الرَّابِعُ	الخَامِسُ	السادسُ	السَّابِعُ	الثَّامِنُ	التَّاسِعُ

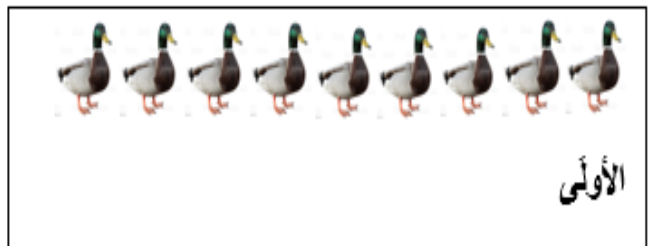
أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَأُجِيبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ شَفَوِيًّا:

- كَمْ عَدَدُ الْخُيُولِ الَّتِي تُشَارِكُ؟
- مَا تَرْتِيبُ الْفَارِسِ صَاحِبِ الْقَمِيصِ الْأَبْيَضِ؟
- مَا تَرْتِيبُ الْفَارِسِ الَّذِي يَرْتَدِي قَمِيصًا أَصْفَرًا؟
- مَا تَرْتِيبُ الْفَارِسِ الَّذِي يَرْكَبُ الْفَرَسَ الْأَحْمَرَ؟
- مَا تَرْتِيبُ الْفَرَسِ الَّذِي يَتَقَدَّمُ عَلَيْهِ فَرَسَانِ؟

أُجِزْ:

1 - أَضَعْ دَائِرَةً حَسَبَ التَّرتِيبِ الْمُحَدَّدِ:

الْبَطَّةُ الثَّالِثَةُ وَالرَّابِعَةُ وَالسَّادِسَةُ وَالتَّاسِعَةُ.



الأولى

2 - أَضَعْ دَائِرَةً حَسَبَ التَّرتِيبِ الْمُحَدَّدِ:

الْأَرْنبُ الثَّانِي وَالْخَامِسُ وَالثَّامِنُ:



الأول

أَتَعَلَّمُ:

أَعُدُّ تَرْتِيبًا: الْأَوَّلُ، الثَّانِي، الثَّلَاثُ، الرَّابِعُ، الْخَامِسُ، السَّادِسُ، السَّابِعُ، الثَّامِنُ، التَّاسِعُ.

أُطَبِّقُ:

أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ وَأُجِيبُ:



2



6



1



3

- مَا رَقْمُ الْمُتَسَابِقِ الْأَوَّلِ (الْفَائِزِ)؟
- مَا رَقْمُ الْمُتَسَابِقِ الْأَخِيرِ؟
- مَا رَقْمُ الْمُتَسَابِقِ الَّذِي تَرْتِيبُهُ الثَّلَاثُ؟
- أَعُدُّ تَرْتِيبًا مِنَ الْأَوَّلِ إِلَى التَّاسِعِ.
- أَعُدُّ رُجُوعًا مِنَ التَّاسِعِ إِلَى الْأَوَّلِ.

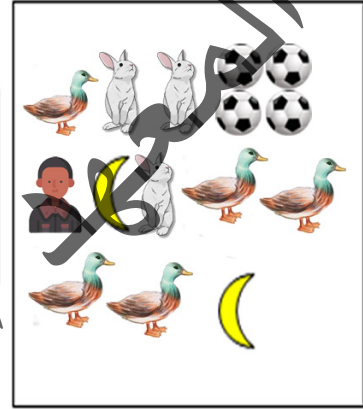
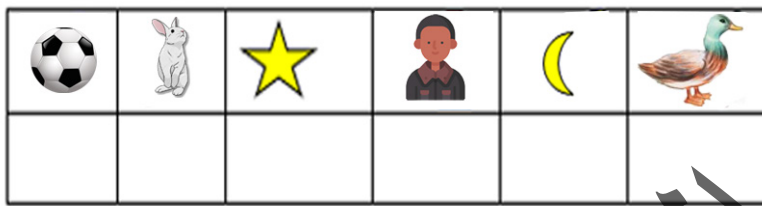
العدد صفر 0

الدرس 23

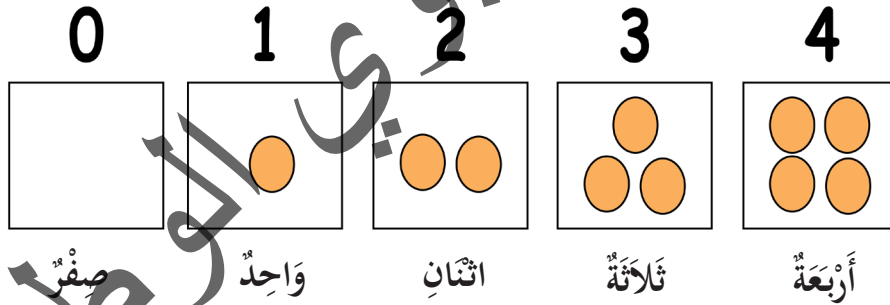
الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ ترتيب الأعداد 1 و9 و8 تنازليا

أكتشف:

أتأمل الصورة ثم أكتب العدد المناسب في كل خانة:

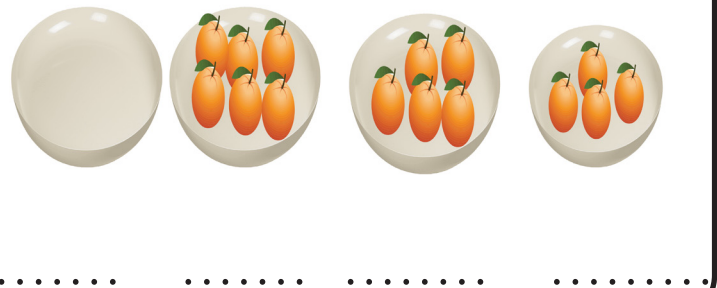
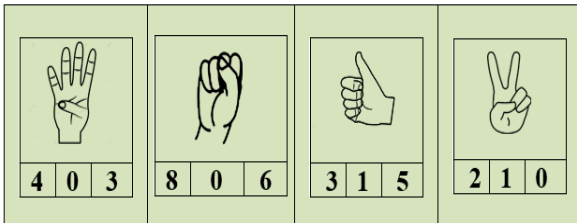


ألاحظ وأقرأ الأعداد:



أنجز:

أكتب عدد البرتقالات بكل طبق:



أَتَعَلَّمُ:

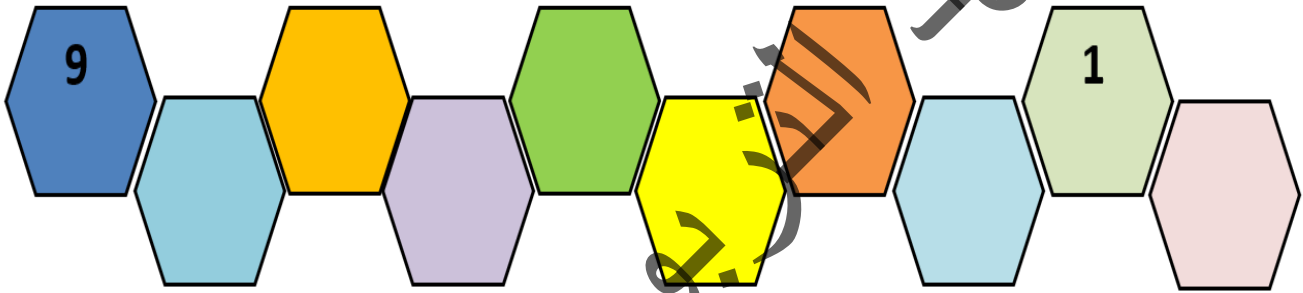
أَكْتُبُ الصِّفْرَ بِهَذَا الرَّمْزِ 0 .

0، 0،

صِفْرٌ

أُطَبِّقُ:

أُكْمِلُ سِلْسِلَةَ الأَعْدَادِ بِالتَّرْتِيبِ التَّصَاعُدِيِّ:



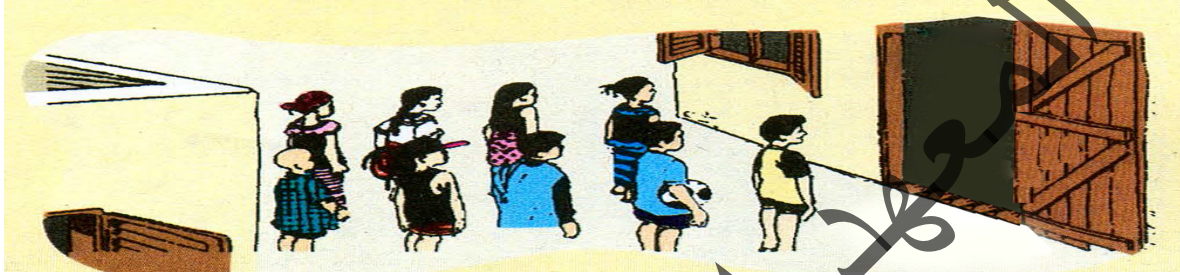
تَفْكِكُ الأَعْدَادِ

الدَّرْسُ 24

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ ترتيب الأعداد 1 و9 و8 تصاعديا

اكتشف:

اتَّامِلِ الصُّورَةَ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي كُلِّ خَانَةٍ:



– عَدَدُ الأَطْفَالِ فِي الصُّورَةِ: عَدَدُ الذُّكُورِ وَعَدَدُ البَنَاتِ

..... وَ

– اكْمِلِ مُكَوِّنَاتِ العَدَدِ 3:

3	3	3	3
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; position: relative;"><div style="position: absolute; left: 5px; bottom: 5px; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></div><div style="position: absolute; left: 15px; bottom: 5px; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></div><div style="position: absolute; left: 25px; bottom: 5px; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; position: relative;"><div style="position: absolute; left: 5px; bottom: 5px; width: 10px; height: 10px; background-color: green;"></div><div style="position: absolute; left: 15px; bottom: 5px; width: 10px; height: 10px; background-color: green;"></div><div style="position: absolute; left: 25px; bottom: 5px; width: 10px; height: 10px; background-color: green;"></div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; position: relative;"><div style="position: absolute; left: 5px; bottom: 5px; width: 10px; height: 10px; background-color: blue;"></div><div style="position: absolute; left: 15px; bottom: 5px; width: 10px; height: 10px; background-color: blue;"></div><div style="position: absolute; left: 25px; bottom: 5px; width: 10px; height: 10px; background-color: blue;"></div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; position: relative;"><div style="position: absolute; left: 5px; bottom: 5px; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></div><div style="position: absolute; left: 15px; bottom: 5px; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></div><div style="position: absolute; left: 25px; bottom: 5px; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></div></div>
○ وَ ○	○ وَ ○	○ وَ ○	1 وَ 2

أُنْجِزُ:

– بِالاعْتِمَادِ عَلَى الشَّكْلِ التَّالِي، اكْتُبِ مُكَوِّنَاتِ العَدَدِ 4:

<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; position: relative;"><div style="position: absolute; top: 5px; right: 5px; width: 20px; height: 20px; background-color: yellow;"></div><div style="position: absolute; top: 5px; right: 25px; width: 20px; height: 20px; background-color: red;"></div><div style="position: absolute; top: 25px; right: 5px; width: 20px; height: 20px; background-color: yellow;"></div><div style="position: absolute; top: 25px; right: 25px; width: 20px; height: 20px; background-color: red;"></div><div style="position: absolute; top: 50px; left: 5px; width: 20px; height: 20px; background-color: yellow;"></div><div style="position: absolute; top: 50px; left: 25px; width: 20px; height: 20px; background-color: red;"></div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; position: relative;"><div style="position: absolute; top: 5px; right: 5px; width: 20px; height: 20px; background-color: yellow;"></div><div style="position: absolute; top: 5px; right: 25px; width: 20px; height: 20px; background-color: red;"></div><div style="position: absolute; top: 25px; right: 5px; width: 20px; height: 20px; background-color: yellow;"></div><div style="position: absolute; top: 25px; right: 25px; width: 20px; height: 20px; background-color: red;"></div><div style="position: absolute; top: 50px; left: 5px; width: 20px; height: 20px; background-color: yellow;"></div><div style="position: absolute; top: 50px; left: 25px; width: 20px; height: 20px; background-color: red;"></div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; position: relative;"><div style="position: absolute; top: 5px; right: 5px; width: 20px; height: 20px; background-color: yellow;"></div><div style="position: absolute; top: 5px; right: 25px; width: 20px; height: 20px; background-color: red;"></div><div style="position: absolute; top: 25px; right: 5px; width: 20px; height: 20px; background-color: yellow;"></div><div style="position: absolute; top: 25px; right: 25px; width: 20px; height: 20px; background-color: red;"></div><div style="position: absolute; top: 50px; left: 5px; width: 20px; height: 20px; background-color: yellow;"></div><div style="position: absolute; top: 50px; left: 25px; width: 20px; height: 20px; background-color: red;"></div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; position: relative;"><div style="position: absolute; top: 5px; right: 5px; width: 20px; height: 20px; background-color: yellow;"></div><div style="position: absolute; top: 5px; right: 25px; width: 20px; height: 20px; background-color: red;"></div><div style="position: absolute; top: 25px; right: 5px; width: 20px; height: 20px; background-color: yellow;"></div><div style="position: absolute; top: 25px; right: 25px; width: 20px; height: 20px; background-color: red;"></div><div style="position: absolute; top: 50px; left: 5px; width: 20px; height: 20px; background-color: yellow;"></div><div style="position: absolute; top: 50px; left: 25px; width: 20px; height: 20px; background-color: red;"></div></div>
4	4	4	4

أَتَعَلَّمُ:

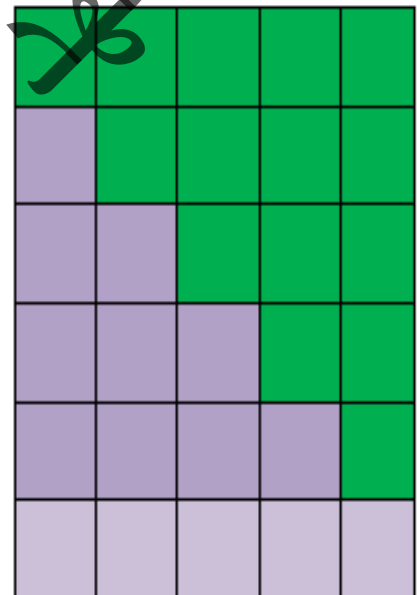
أُفَكِّكُ الْأَعْدَادَ هَكَذَا: تَفَكِّيكُ الْعَدَدِ 6 = 2 وَ 4 ؛ 1 وَ 5.....

أَوْ 2 + 4 = 6 ؛ 1 + 5 = 6 .

أُطَبِّقُ:

أُفَكِّكُ الْعَدَدَ 5:

0 وَ 5 = 5
..... وَ = 5
..... وَ = 5
..... وَ = 5
..... + = 5
..... + = 5




تَفْكِكُ الأَعْدَادِ (تَابِع)

الدَّرْسُ 25

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ إكمال المعادلة $5 = 4 + \dots$ ؛ $5 = 5 + \dots$

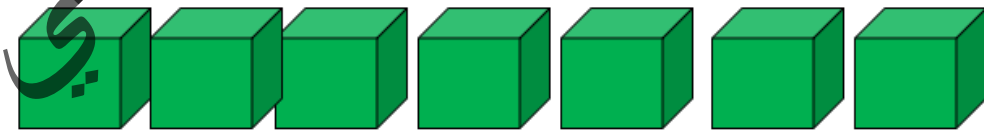
أَكْشِفُ :

.....	و	5	
.....	و	.....
.....	و	.....
.....	و	.....
.....	و	.....
.....	+	
.....	+	

أَكْمِلُ الجَدُول .

أُنْجِزُ :

1 - أَقْسِمُ المُكْعَبَاتِ وَأَكْتُبُ مُكَوِّنَاتِ العَدَدِ 7 :



....	+	....		....	و	....		....	و	....		....	و	....
....	+	....		....	و	....		....	و	....		....	و	....

أَتَعَلَّمُ:

أُفَكِّكُ الْأَعْدَادَ هَكَذَا: تَفَكِّيكُ الْعَدَدِ: $7 = 3$ وَ 4 ، 2 وَ 5

أَوْ $7 = 4 + 3$ ؛ $7 = 5 + 2$.

أُطَبِّقُ:

1 - أَكْتُبُ عَدَدًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النِّقَاطِ:

$6 = 4$ وَ

$7 = 2$ وَ

$3 + 4 = \dots$

$0 + \dots = 6$

$1 + 6 = \dots$

$3 + \dots = 6$

2 - اَللُّونَ الْمُثَلَّثَاتِ بِلَوْنَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ وَأَكْتُبُ مُكَوِّنَاتِ الْعَدَدِ 8:

.....	=	0	و	8	△	△	△	△	△	△	△	△
.....	=	1	و	7	△	△	△	△	△	△	△	△
8	=	...	و	...	△	△	△	△	△	△	△	△
8	=	...	و	...	△	△	△	△	△	△	△	△
8	=	...	و	...	△	△	△	△	△	△	△	△
8	=	...	و	...	△	△	△	△	△	△	△	△
8	=	...	+	...	△	△	△	△	△	△	△	△
8	=	...	+	...	△	△	△	△	△	△	△	△

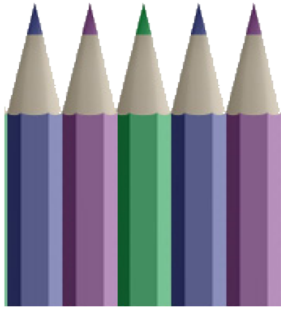
الجُمْعُ ضِمْنَ الْعَدَدِ 9

الدَّرْسُ 26

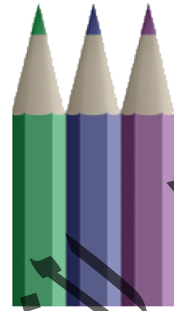
الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ إكمال المعادلة $3 + \dots = 7$ ؛ $4 + \dots = 9$

أَكْشِفُ :

أُلاحِظُ الصُّوَرِ :



يُصْبِحُ لَدَيْنَا



.....

يُسَاوِي

وَهُنَا أَقْلَامٌ ،

هُنَا قَلَمَانِ

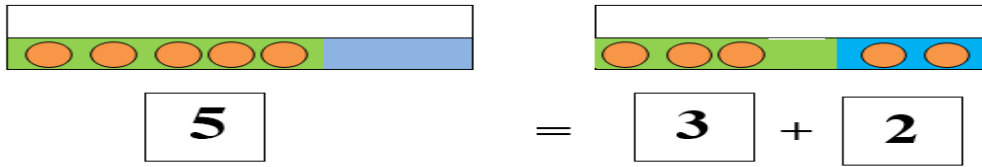
تُكْتَبُ بِالرُّمُوزِ : $2 + 3 = 5$ ، نُقْرَأُ : 2 زائد 3 يساوي 5 .

أُنْجِزُ :

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النِّقَاطِ :

 = 4	 3	 = 2	 2
 = 5	 4	 = 3	 3
 = 3	 4	 = 0	 7

أَتَعَلَّمُ:



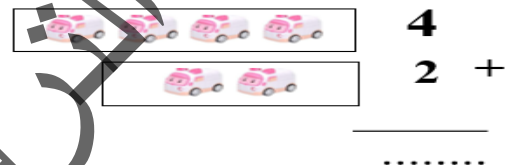
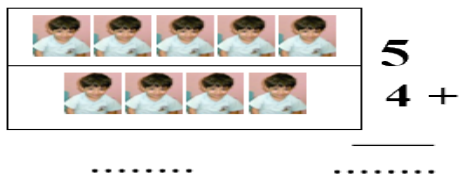
المجموع = 5 وهي ناتج الجمع و 2 ، 3 و 5 تكون معاً جملة الجمع.

أُطَبِّقُ:

- اكتب المجموع:

..... = 3 + 2	..... = 0 + 7	..... = 2 + 5
..... = 5 + 1	..... = 4 + 3	..... = 6 + 3

- اكمل:



- أضع إشارة < أو > أو = في ○ لتكون المقارنة صحيحة:

1 + 3 ○ 3 + 2 ، 7 ○ 4 + 3 ■

4 + 2 ○ 4 + 5 ، 6 ○ 3 + 5 ■

2 + 3 ○ 1 + 6 ، 9 ○ 2 + 6 ■

- في يومٍ ماطرٍ باعَ صاحبُ محلٍّ 4 مظلاتٍ صباحاً و 3 مظلاتٍ مساءً، كم مظلةً باعَ صاحبُ المحلِّ في ذلك اليوم؟ أمثل المسألة وأحلها:

.....

- أضع العدد المناسب مكان النقط ليصبح الجمع صحيحاً:

..... = 6 + 0 ، = 1 + 4

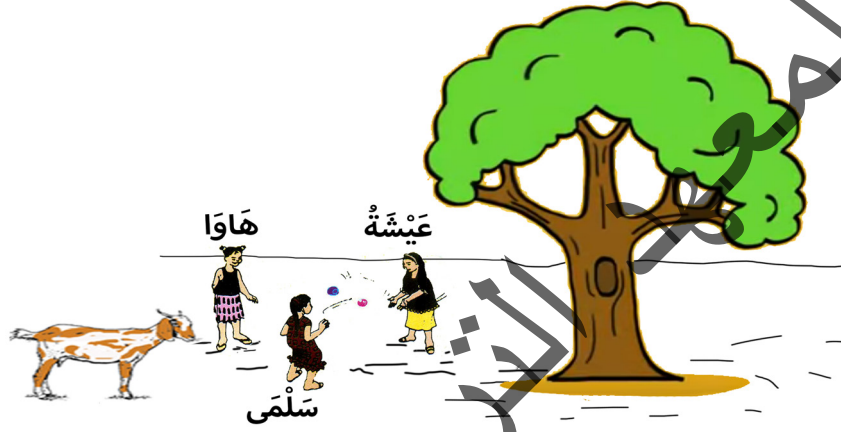
..... = 2 + ، 6 = + 2

...	...	2	0	2	4	5
+	+	+	+	+	+	+
...	...	...	5	7	5	3
—	—	—	—	—	—	—
8	9	8	...	...	....	....

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ إجراء العمليات التالية : $3 + 4$ ؛ $3 + 5$

أَكْتَشَفُ :

مَاذَا تُشَاهِدُونَ فِي الرَّسْمِ؟ - أَيُّ الْبَنَاتِ أَقْرَبُ إِلَى الشَّجَرَةِ؟



أُنْجِزُ :

أَقِيسْ بِمِسْطَرَّتِي الْمَسَافَةَ وَ اكْمِلْ بَ : أَقْرَبُ - أَبْعَدُ

- عَيْشَةُ..... عَنْ الشَّجَرَةِ مِنْ هَآوَا.

- هَآوَا إِلَى الشَّجَرَةِ مِنْ عَيْشَةَ.

- سَلْمَى ... إِلَى الْمِعْزَةِ مِنْ هَآوَا .

أَتَعَلَّمُ:

آمَدُوا أَقْرَبُ إِلَى السَّبُّورَةِ مِنْ سَيِّدِي.



سَيِّدِي

أُطَبِّقُ:

أَخُذُ مِسْطَرَةً الْقِسْمِ وَ أَقِيسُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الطَّائِلَةِ الْأُولَى وَالسَّبُّورَةِ وَالطَّائِلَةِ الثَّالِثَةِ وَالسَّبُّورَةِ.

1- أَكْمِلُ بَ : أَقْرَبُ - أَبْعَدُ:

- الطَّائِلَةُ الْأُولَى إِلَى السَّبُّورَةِ مِنَ الطَّائِلَةِ الثَّالِثَةِ.

- الطَّائِلَةُ الثَّالِثَةُ عَنِ السَّبُّورَةِ مِنَ الطَّائِلَةِ الْأُولَى.

2- أَقَارِنُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الْأَقْسَامِ وَ مَكْتَبِ الْمُدِيرِ، ثُمَّ أَكْمِلُ بَ : أَقْرَبُ - أَبْعَدُ:

قِسْمَنَا مِنْ مَكْتَبِ الْمُدِيرِ مِنَ الْقِسْمِ الثَّانِي.

أَقُومُ بِنَفْسِ الْعَمَلِيَّةِ لِبَاقِي الْأَقْسَامِ.

العدد 10 ومكوناته

الدرس 28

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ إجراء العمليات التالية : $3 + 6$ ؛ $4 + 5$

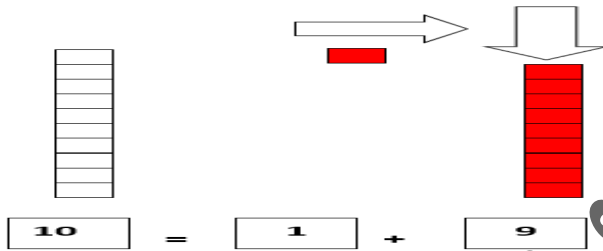
أكتشف:



أعجب سيدي بمشهد العصافير وهي تطير فوق الشجرة وقال في نفسه: ما أجمل الحرية!

ما ذا يوجد في الصورة؟

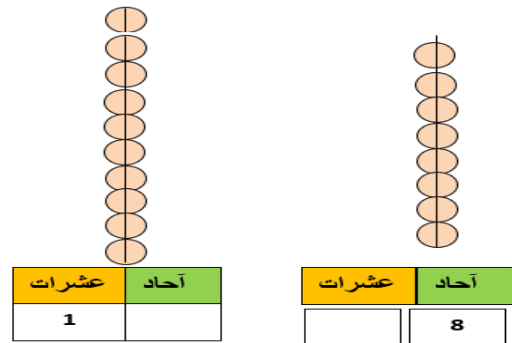
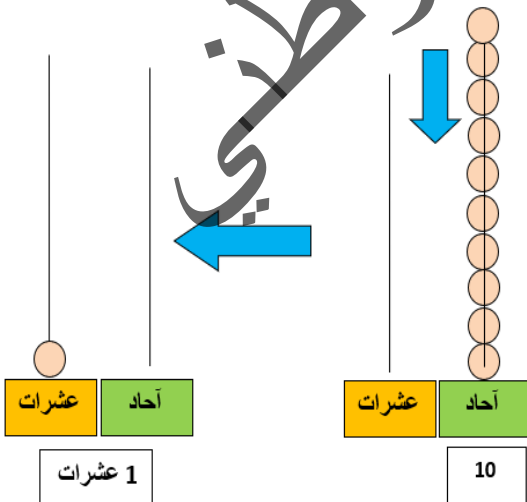
- أكتب عدد العصافير بالأرقام:



أنجز:

- أعد الآحاد وأكتب العدد على العداد ثم على لوحة المنازل

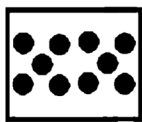
- يمثل العدد 10 على العداد كما يلي:



- و يمثل العدد 10 على العداد كما يلي:

عشرات	آحاد
1	0

أَتَعَلَّمُ:



10 10

عشرات	آحاد
1	0

- كُلُّ عَشْرَةِ آحَادٍ = 1 مِنَ الْعَشَرَاتِ.

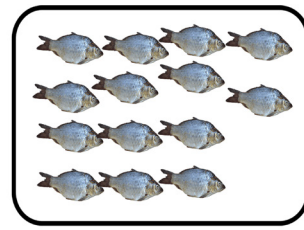
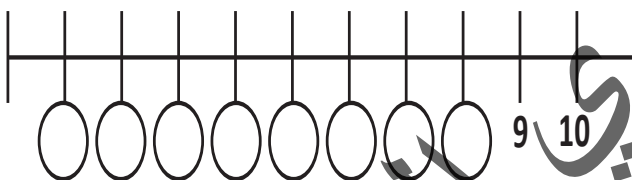
- الْأَعْدَادُ مِنْ 0 إِلَى 9 تُمَثِّلُ فِي مَنْزِلَةِ وَاحِدَةٍ تُسَمَّى مَنْزِلَةَ الْآحَادِ، وَالْعَدَدُ 10 يَتَكُونُ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ: صِفْرٍ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ وَ وَاحِدٍ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.

أُطَبِّقُ:

1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 10 وَ أَلَوْنُهُ:

2- أَحِيطُ بِقَدْرِ الْعَدَدِ 10 وَأَكْتُبُ عَدَدَ عَنَاصِرِ الْمَجْمُوعَةِ فِي الْمُرَبَّعِ:

3- أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا فِي



4- أَضَعُ إِشَارَةَ > أَوْ < فِي ٠ لِتَكُونَ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةً:

10 ٠ 8

9 ٠ عشرة

2 ٠ 5

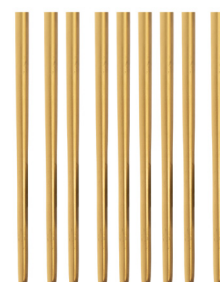
3 ٠ 4

5- أَقْسِمُ الْعِيدَانِ الْعَشْرَةَ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ بِكُلِّ الطَّرِيقِ كَمَا فِي الْمِثَالِ التَّالِي:

10 = و 10 = و 10 = و 10 = 1 و 9

10 = و 10 = و 10 = و 10 = و

10 = و 10 = و 10 = و



الألوان

الدرس 29

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 10 ؛ $7 + \dots = 10$ ؛ $\dots + 6 = 10$.

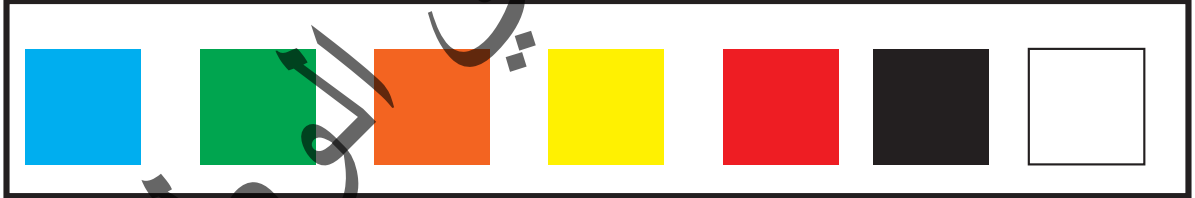
اكتشف:



ألون قميص سيدي باللون الأصفر و قميص أمادو باللون الأزرق.

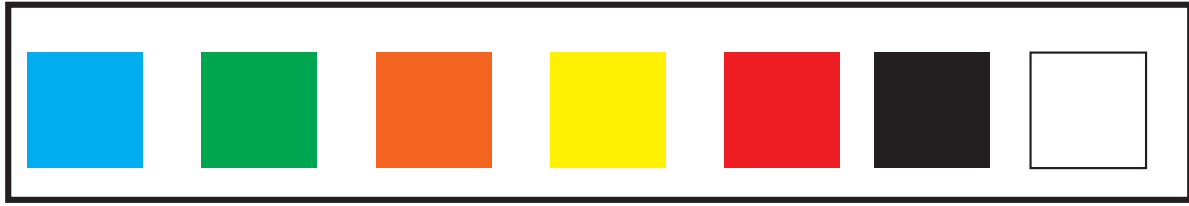
أنجز:

أكمل أسماء الألوان:



أبيض أسود أحمر برتقالي أخضر

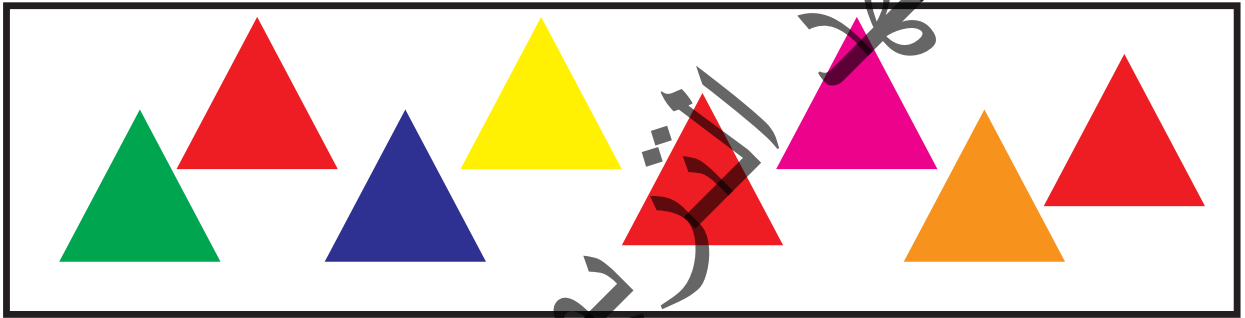
أَتَعَلَّمُ:



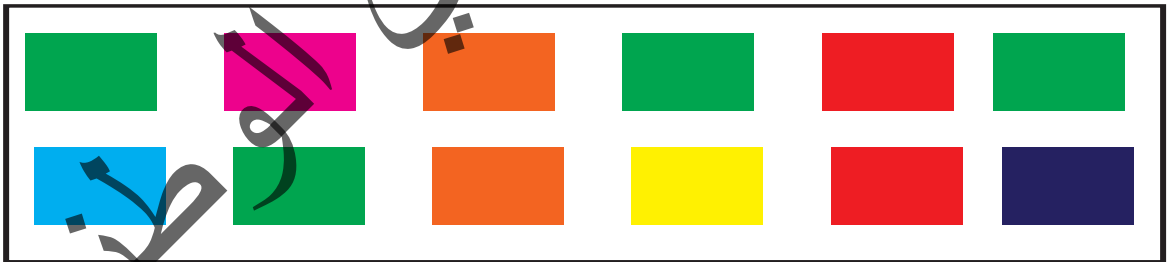
أَزْرَقُ أَخْضَرُ بُرْتُقَالِي أَصْفَرُ أَحْمَرُ أَسْوَدُ أَيْضُ

أُطَبِّقُ:

1 - أَحِيطُ كُلَّ مُثَلَّثٍ لَوْنُهُ أَحْمَرُ:



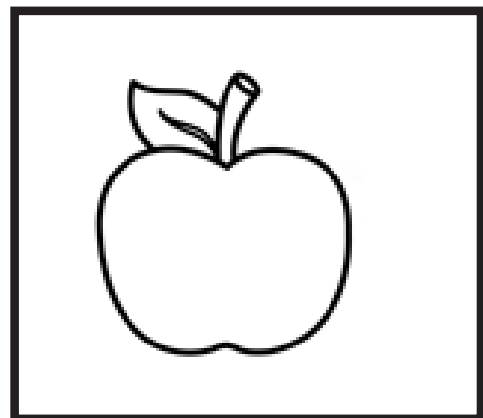
2 - أَحِيطُ كُلَّ مُرَبَّعٍ لَوْنُهُ أَخْضَرُ:



3 - أُلَوِّنُ الدَّرَاعَةَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ:



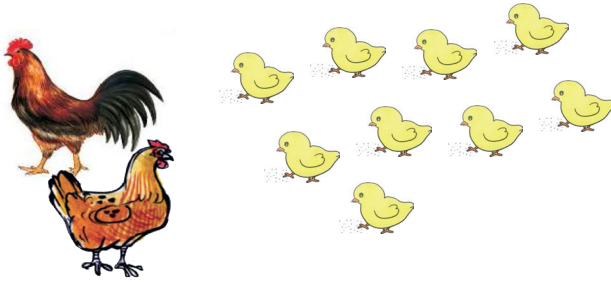
2 - أُلَوِّنُ التَّفَاحَةَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:



الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ قراءة وكتابة الأعداد من 1 إلى 10

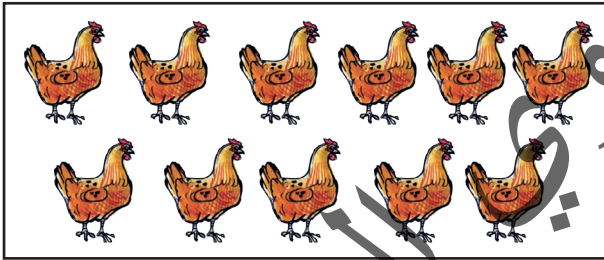
أكتشف:

أحسب عدد دجاج سعيد.



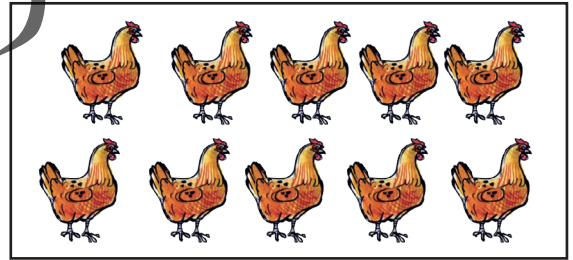
أنجز:

1 - أعدّ الأحاد والعشرات وأكتب العدد الناتج وأقرأ:



عشرات	آحاد

العدد أحد عشر



عشرات	آحاد

العدد عشرة

2 - أفكك العدد 11 :

$$5 + 6 = 11 -$$

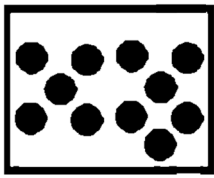
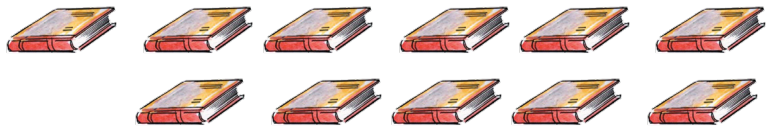
$$7 + 4 = 11 -$$

$$.... + 8 = 11 -$$

$$.... + 9 = 11 -$$

أَتَعَلَّمُ:

أَحَدَ عَشَرَ كِتَابًا



11 11

إِخْدَى عَشْرَةَ بَيْضَةً



أَفْكِكُ الْعَدَدَ 11:

$$7 + 4 = 11 ; 5 + 6 = 11$$

أُطَبِّقُ:

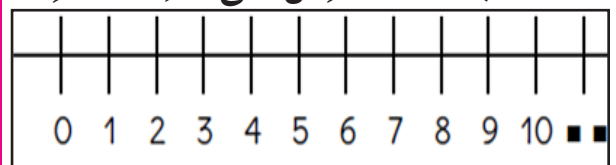
1- أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ 11:

11 11

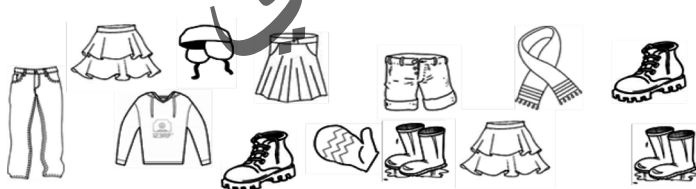
3 - أَكْمِلُ قِطَارَ الْأَعْدَادِ:



2 - أَكْتُبُ الْعَدَدَ النَّاقِصَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:



5 - أَحِيطُ 11 شَيْئًا:

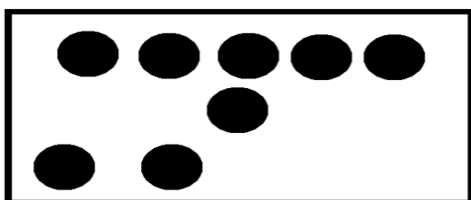


4 - أَكْمِلُ:

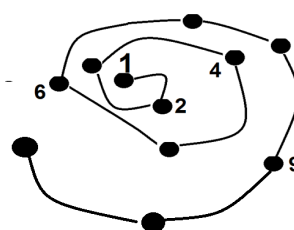
... .. 1 , 0

... .. 10 , 11

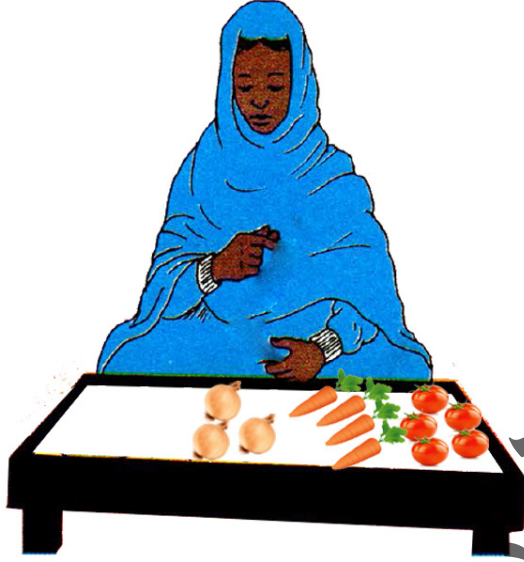
7. أَكْمِلُ لِأَخْصَلِ عَلَى 11.



6. أَكْمِلُ طَرِيقَ الْأَعْدَادِ.



الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 11

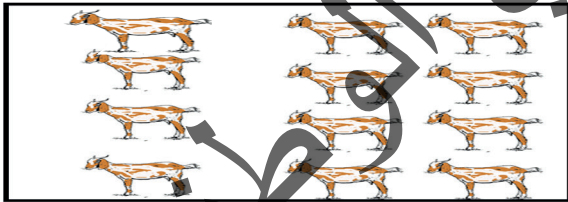


أَكْتَشِفُ:
خَضِرَوَاتُ مَرْيَمَ.

1- أَحْسِبْ عَدَدَ خَضِرَوَاتِ مَرْيَمَ.

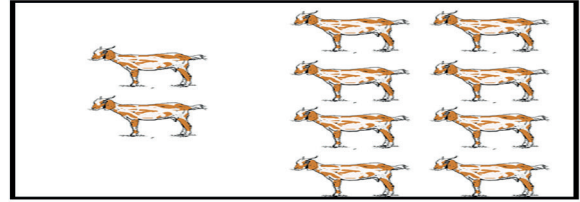
أُنْجِزُ:

1- أَعُدُّ الْأَحَادَ وَالْعَشَرَاتِ وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاتِجَ وَأَقْرَأُ:



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

الْعَدَدُ اثْنَا عَشَرَ



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

الْعَدَدُ عَشْرَةٌ

2- أَفَكِّكُ الْعَدَدَ 12:

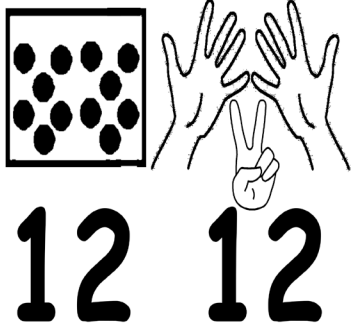
6 + 6 = 12-

2 + 10 = 12-

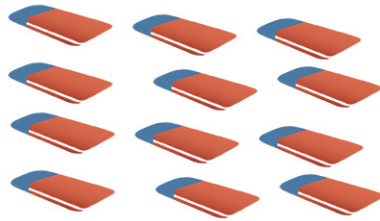
..... + 7 = 12-

.... + 9 = 12-

أَتَعَلَّمُ:



اثنتا عشرة ممحاة



اثنا عشر قلمًا



أُفَكِّكُ الْعَدَدَ 12:

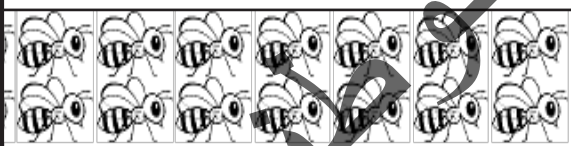
..... ؛ $7 + 5 = 12$ ؛ $6 + 6 = 12$

أُطَبِّقُ:

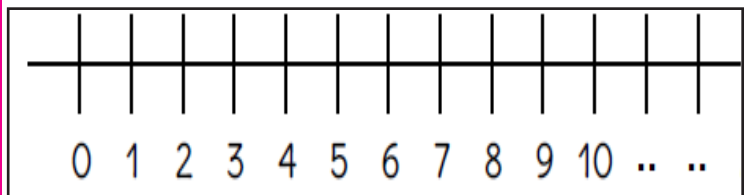
1- أقرأ وأكتب العدد 12:

12 12 12

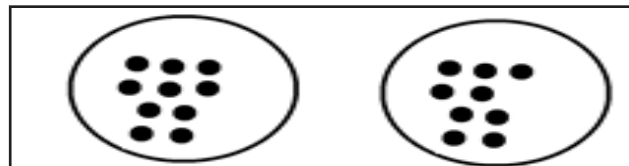
3. ألون 12 غلّة:



2- أكتب العدد الناقص على خط الأعداد:



4. أضيف نقاطاً لأحصل على 12:



5- أكمل طريق الأعداد:



7- أكتب الأعداد التي تظهر في الجمل التالية بالأرقام:

- في مكتبة المدرسة اثنتا عشرة قصة.
- صرف سيدي إحدى عشرة أوقية.
- نجح أحد عشر تلميذاً في الحساب.

6- أكتب إحدى الإشارات التالية: < ؛ > ؛ = :

- 12 .. $6 + 6$
- 12 .. 11
- 10 .. 11

العدد 13

الدرس 32

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 12

اكتشف:

أحسب كرات الفريق.



أنجز:

1 - أعدّ الأحاد والعشرات وأكتب العدد الناتج وأقرأ:



أحاد	أحاد

العدد ثلاثة عشر

عشرات	أحاد

العدد عشرة

2 - أفكك العدد 13:

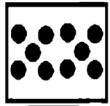
$$6 + 7 = 13 -$$

$$3 + 10 = 13 -$$

$$..... + 8 = 13 -$$

$$.... + 4 = 13 -$$

أَتَعَلَّمُ:



ثَلَاثَ عَشْرَةَ مَحْفَظَةً



ثَلَاثَةَ عَشَرَ دَفْتَرًا



13 13

أُفَكِّكُ الْعَدَدَ 13:

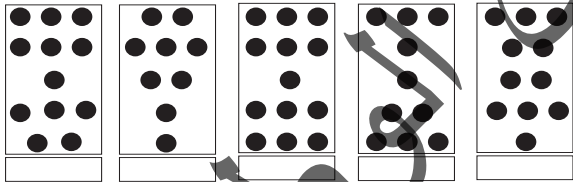
..... ؛ $7 + 6 = 13$ ؛ $3 + 10 = 13$

أُطَبِّقُ:

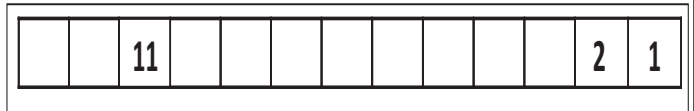
1- أقرأ وأكتب العدد 13 :

13 13 13

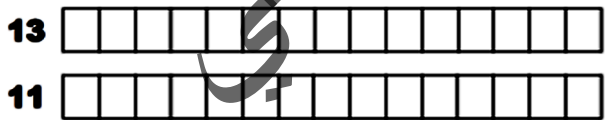
3- أَحْسِبْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ :



2- أَكْمِلْ شَرِيطَ الْأَعْدَادِ :



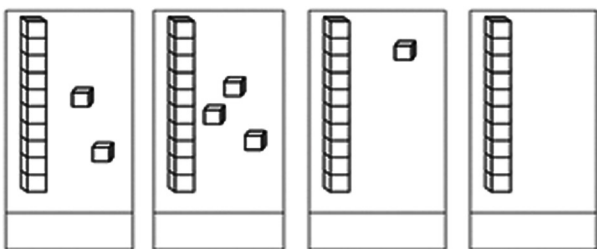
5- أَلَوِّنُ الْعَدَدَ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْخَافَاتِ :



4. أَحِيطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي تَصُمُّ 13 عُنْصُرًا:



7- أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ:



6- أَكْتُبُ إِحْدَى الْإِشَارَاتِ التَّالِيَةِ : > ؛ < :

11 ____ 8 ؛ 11 ____ 13

10 ____ 13 ؛ 12 ____ 5

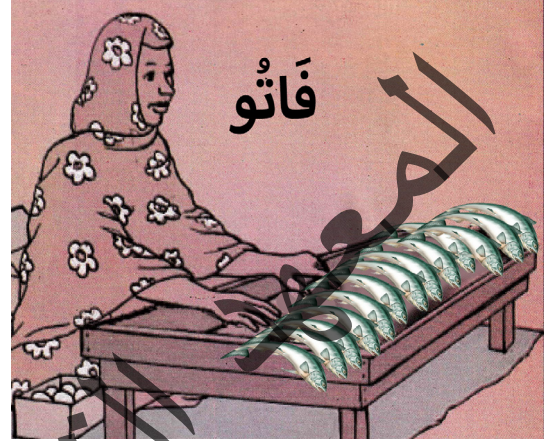
الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 13

أكتشف:

السَّالِمَة



فَاتُو

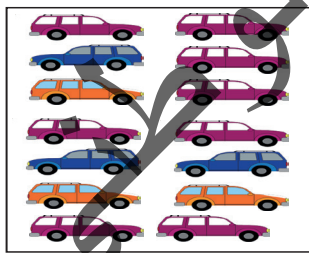


- أَحْسِبْ عِدَّةَ سَمَكَاتِ فَاتُو.

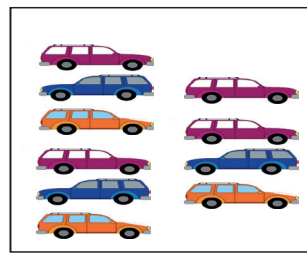
- أَحْسِبْ عِدَّةَ سَمَكَاتِ السَّالِمَة.

أنجز:

1 - اَعِدُّ الْآحَادَ وَالْعَشْرَاتِ وَأَكْتُبِ الْعِدَّةَ النَّاتِجَ وَأَقْرَأْ:



العدد أربعة عشر



العدد عشرة

2 - أَفَكِّكُ العدد 14 :

- $7 + 7 = 14$

- $4 + 10 = 14$

- $..... + 8 = 14$

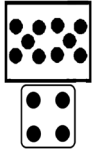
- $.... + 4 = 14$

أَتَعَلَّمُ:

أَرْبَعَةَ عَشَرَ إِبْرِيْقًا



أَرْبَعَ عَشْرَةَ خِيْمَةً



14 14

أُفَكِّكُ الْعَدَدَ 14:

..... ؛ $7 + 7 = 14$ ؛ $4 + 10 = 14$

أُطَبِّقُ:

1- أَقْرَأْ وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ 14 :

14 14 14

2- أَكْمِلْ شَرِيْطَ الْأَعْدَادِ :

		12								2	1
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	---	---

4 - أَرْبِطُ بِخِطِّ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَالْأَلْفَةِ الْمُنَاسِبَةَ:



11

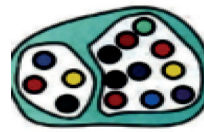


12



14

3. أَكْتُبِ عَدَدَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ فِي الْجَدْوَلِ الْمُقَابِلِ لَهَا:



أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ



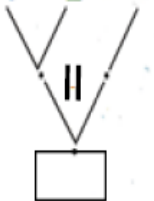
أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ



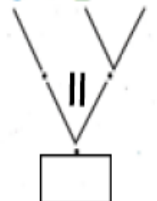
أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ

6 - أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطِ:

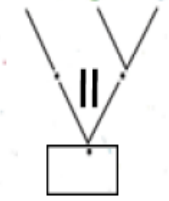
$4 + 2 + 8$



$8 + 2 + 4$



$4 + 5 + 5$



5 - أَكْتُبِ إِحْدَى الْإِشَارَاتِ التَّالِيَةِ: < ؛ > ؛ = :

1+1+10 ___ 12; 10 ___ 13; 7+5 ___ 12; 14 ___ 13

العدد 15

الدرس 34

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 14

أكتشف:



أحسب عدد كريات فاطمة.

أنجز:

1 - أعدّ الأحاد والعشرات وأكتب العدد الناتج وأقرأ:



أحاد	أحاد

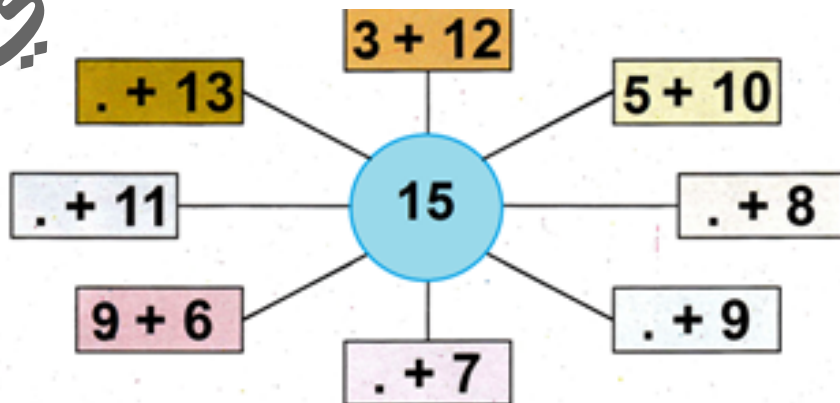
العدد خمسة عشر



عشرات	أحاد

العدد عشرة

2 - أفكك العدد 15 :

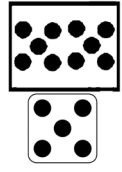
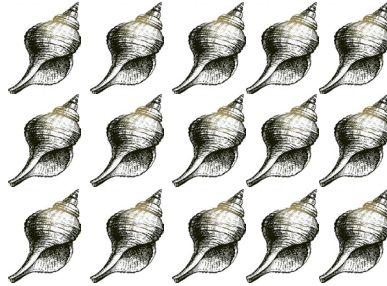


أَتَعَلَّمُ:

خَمْسَةَ عَشَرَ كُوبًا



خَمْسَ عَشْرَةَ مَحَارَةً



15

15

أُفَكِّكُ الْعَدَدَ 15:

..... $6 + 9 = 15$ ؛ $7 + 8 = 15$ ؛ $5 + 10 = 15$

أُطَبِّقُ:

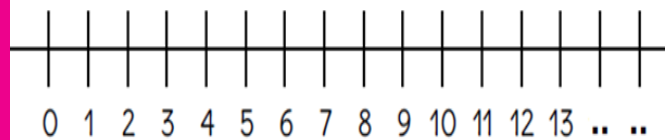
1- أقرأ وأكتب العدد 15 :

15 15 15

3- أخط بخط مغلقي كل كتابة جمعيّة = 15 :

0 + 15
12 + 2
9 + 6
10 + 2 + 3
9 + 5

2- أكمل خط الأعداد :



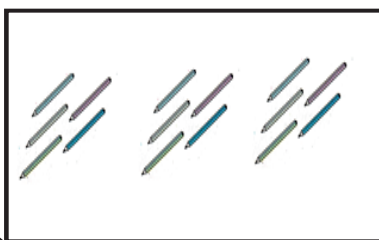
5 - أكتب إحدى الإشارات التالية : > ؛ < ؛ = :

10 < 15 ؛ 10 + 3 < 13 + 7 ؛
15 > 8 ؛ 15 > 14 ؛ 15 > 15

4- أكمل المجموعات:

12	10	11	15

7 - أكتب عدد الأقلام في الجدول:



عَشَرَات	أَحَاد

6- أبحث عن العدد الناقص للحصول على العدد 15 :

$$.... + 11 = 15$$

$$.... + 10 = 15$$

$$12 + = 15$$

1 - أَكْمِلُ الشَّرِيطَ الْعَدَدِيَّ:

9.....12.....14.....16.....19.

2 - أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَ الْعَدَدِ:

..... 11 14 16 19.

3 - أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي:

..... 10 12 ... 15 ... 18



الثَّانِيَّةُ



الأُولَى

- أَكْتُبُ عَدَدَ الْعَصَافِيرِ عَلَى الشَّجَرَةِ الْأُولَى بِالْأَرْقَامِ.

- أَكْتُبُ عَدَدَ الْعَصَافِيرِ عَلَى الشَّجَرَةِ الثَّانِيَّةِ بِالْأَرْقَامِ.

- أُلَوِّنُ الْعَدَدَ الْكَبِيرَ بِالْأَصْفَرِ وَ الصَّغِيرَ بِالْأَحْمَرِ.

هَلْ عِنْدَنَا قَفْلٌ لِكُلِّ صُنْدُوقٍ؟



-أُرَتِّبُ التَّلَامِيذَ مِنَ الْكَبِيرِ إِلَى الصَّغِيرِ حَسَبَ أَعْمَارِهِمْ.

إِحْدَى عَشْرَةَ سَنَةً

سِتُّ سَنَوَاتٍ

ثَمَانِي سَنَوَاتٍ تِسْعُ سَنَوَاتٍ

سَبْعُ سَنَوَاتٍ



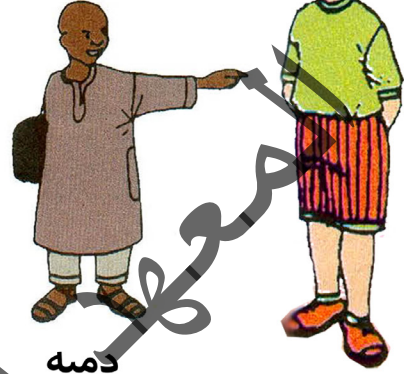
سيدي



علي



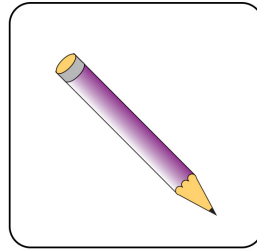
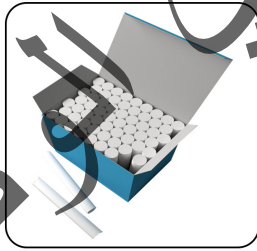
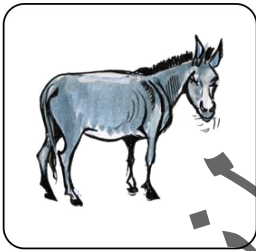
مختار



دمبه

سعيد

-الْوُنُ بِالْوُنِ الْأَحْمَرِ أَثْقَلُهَا وَبِالْأَصْفَرِ أَخَفُّهَا.



-أُرَتِّبُ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى الْأَخَفِّ.

أَمَلًا الْفَرَاعَاتِ ب : أَثْقَلُ مِنْ - أَخَفُّ مِنْ :

الْحِمَارُ الدِّفْتَرِ .

الْقَلَمُ مِنَ الْكِتَابِ .

-الطَّائِلَةُ مِنْ غُلْبَةِ الطَّبَاشِيرِ .

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 15

أكتشف :



أحسب عدد النباتات.

أنجز :

1- أعدّ الأحاد والعشرات وأكتب العدد الناتج وأقرأ :



آحاد	عشرات

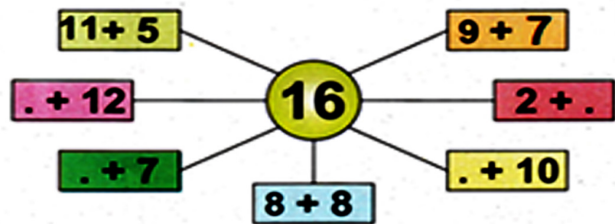
العدد ستة عشر



آحاد	عشرات

العدد عشرة

2- أفكك العدد 16 :



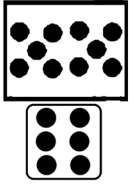
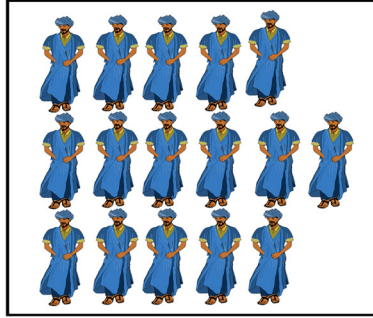
أكتب العدد المناسب مكان النقاط.

أَتَعَلَّمُ:

سِتَّ عَشْرَةَ امْرَأَةً



سِتَّةَ عَشَرَ رَجُلًا



16 16

أَفَكِّكُ الْعَدَدَ 16:

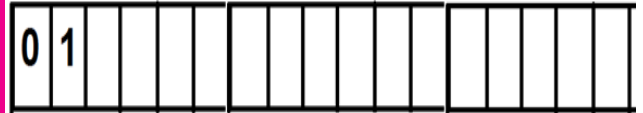
..... 7 + 9 = 16 ؛ 8 + 8 = 16 ؛ 6 + 10 = 16

أُطَبِّقُ:

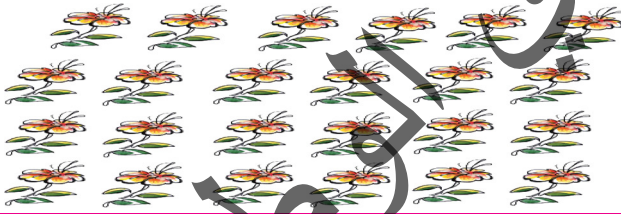
1- أقرأ وأكتب العدد 16 :

16 16 16 16 16 16

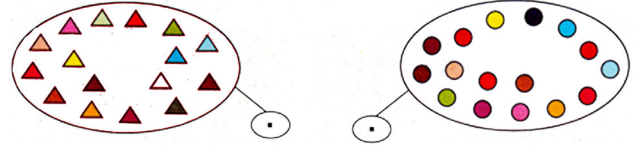
2- أكمل شريط الأعداد :



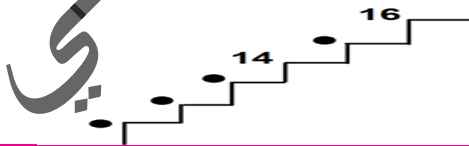
3- أحيط بخط مغلق 16 زهرة:



4- أكتب العدد المناسب في اللافئة :



5- أرتب تنازلياً الأعداد التالية:



6- أبحث عن العدد الناقص للحصول على العدد 16 :

+15=16 . +12=16 . +10=16 . +11=16

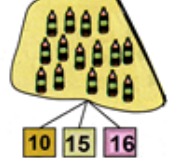
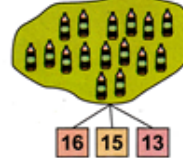
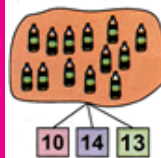
5 - أكتب إحدى الإشارات التالية : = ؛ > ؛ < :

11 ___ 10 ؛ 9 ___ 13 ؛ 14 ___ 15 ؛ 2 + 14 ___ 16

8- أضع علامة (ص) في الخانة المناسبة:

					15
					16
					12
					13
					11

7 - أحيط اللافتة الصحيحة:



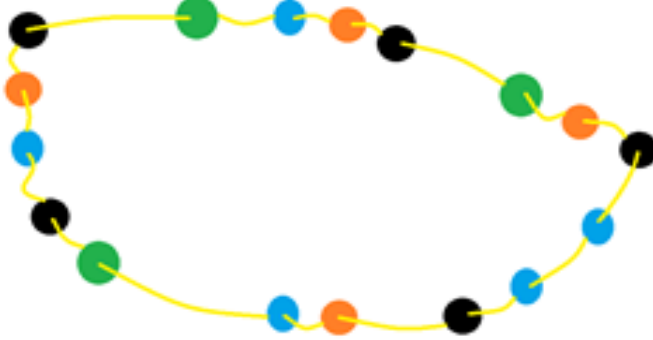
العدد 17

الدَّرْسُ 38

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 16

أَكْتَشِفْ :

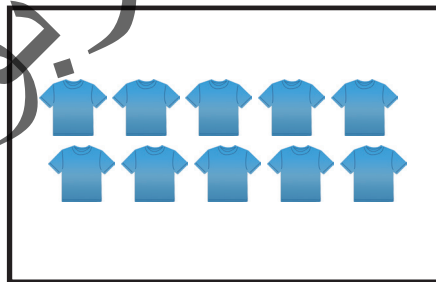
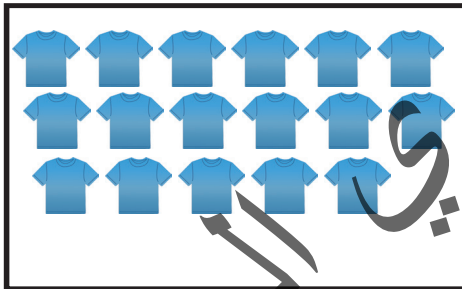
عَقْدَ آوَا.



أَحْسِبْ عَدَدَ الْخُرَزَاتِ.

أُنْجِزْ :

1 - أَعُدُّ الْأَحَادَ وَالْعَشَرَاتِ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ النَّاتِجَ وَأَقْرَأُ :



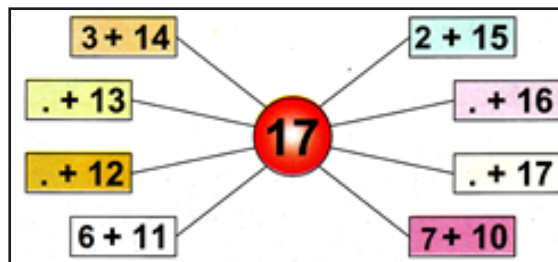
أَحَادٌ	عَشَرَاتٌ

الْعَدَدُ سَبْعَةَ عَشَرَ

أَحَادٌ	عَشَرَاتٌ

الْعَدَدُ عَشْرَةٌ

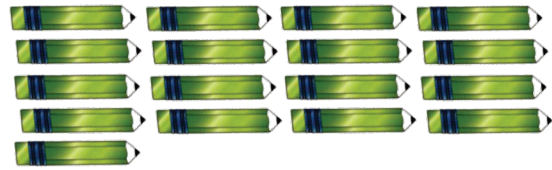
2 - أَفَكِّكُ الْعَدَدَ 17 :



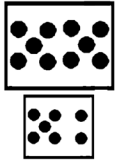
أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النِّقَاطِ .

أَتَعَلَّمُ:

سَبْعَةُ عَشَرَ قَلَمًا



سَبْعَ عَشْرَةَ زُجَاجَةً



17 17

أُفَكِّكُ الْعَدَدَ 17:

..... $8 + 9 = 17$ ؛ $8 + 9 = 17$ ؛ $7 + 10 = 17$

أُطَبِّقُ:

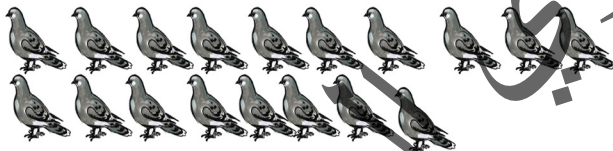
1- أقرأ وأكتب العدد 17:

17 17 17 17 17 17

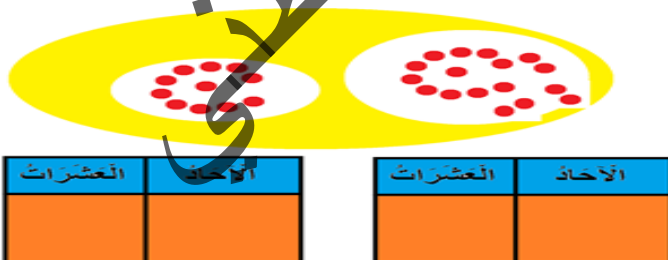
2- أكمل شريط الأعداد:



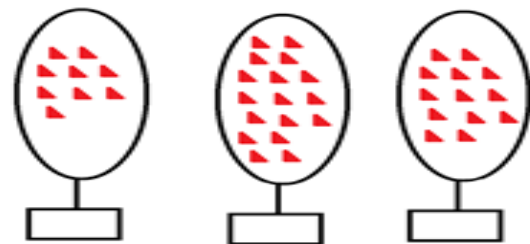
3- أحيط بخط مغلق 17 حمامة:



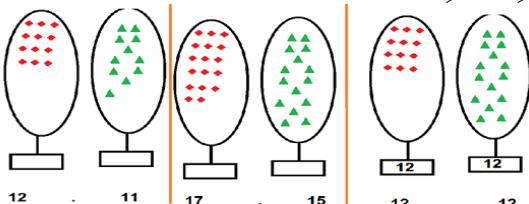
5- أحسب عناصر كل مجموعة وأملأ الجدول:



4- أكتب العدد المناسب في اللافتة:

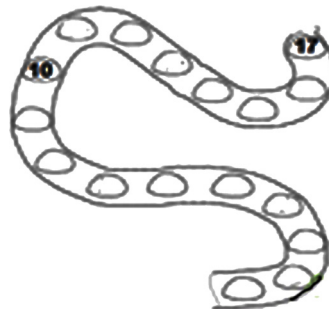


7- أصِلْ كُلَّ عُنْصُرٍ بِعُنْصُرٍ وَأَكْتُبْ إِحْدَى الْإِشَارَاتِ التَّالِيَةِ : < ؛ > =
مَكَانَ النُّقْطَةِ:



. +15=17 +12=17 +10=17 . +11=17

6 - أرتب تنازليًا



العدد 18

الدَّرْسُ 39

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 17



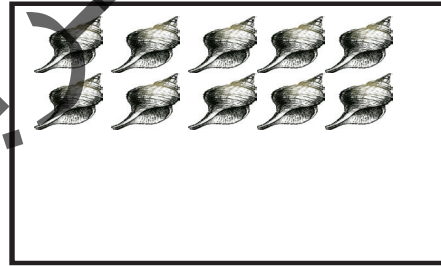
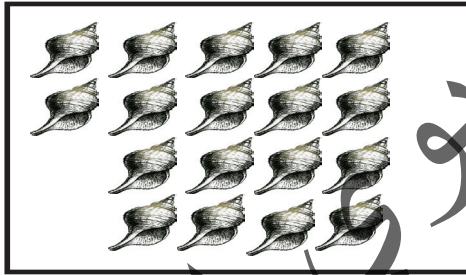
أَكْشِفُ :

زُجَاجَاتُ فَاتُو.

أَحْسُبُ عَدَدَ الزُّجَاجَاتِ.

أُنْجِزُ :

1 - أَعُدُّ الْأَحَادَ وَالْعَشَرَاتِ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ النَّاتِجَ وَأَقْرَأُ :



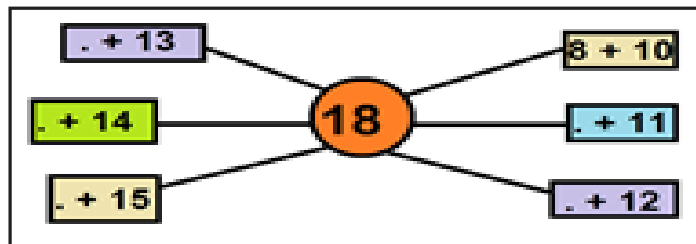
عَشَرَات	أَحَاد

الْعَدَدُ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ

عَشَرَات	أَحَاد

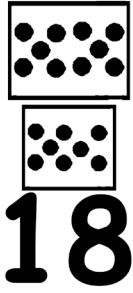
الْعَدَدُ عَشْرَةٌ

2 - أَفَكِّكُ الْعَدَدَ 18 :



أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النِّقَاطِ .

أَتَعَلَّمُ:



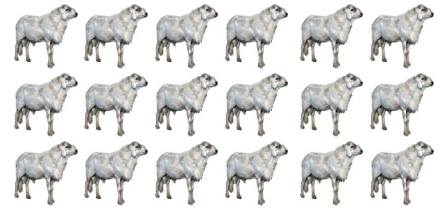
18

18

ثَمَانِي عَشْرَةَ نَعْجَةً



ثَمَانِيَّةَ عَشَرَ كَبْشًا



أُفَكِّكُ الْعَدَدَ 18:

..... $11 + 7 = 18$ ؛ $9 + 9 = 18$ ؛ $8 + 10 = 18$

أُطَبِّقُ:

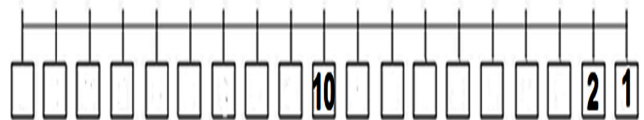
1- أقرأ وأكتب العدد 18 :

18 18 18 18 18 18 18

3- أحيطُ بِحَظٍّ مُغْلَقٍ 18 أَوْقِيَّةً:



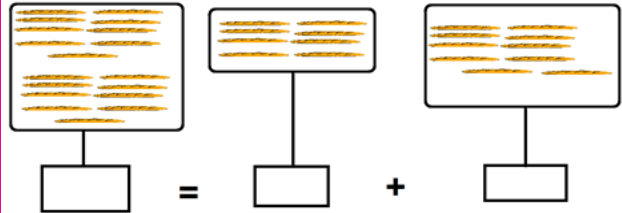
2- أَكْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ :



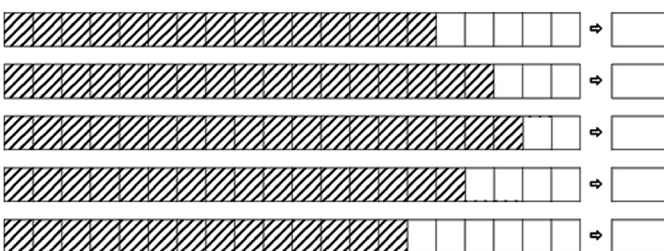
5- أحيطُ الْعَدَدَ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْعُنَاصِرِ :

- 18 ⇒
- 15 ⇒
- 16 ⇒
- 13 ⇒
- 17 ⇒

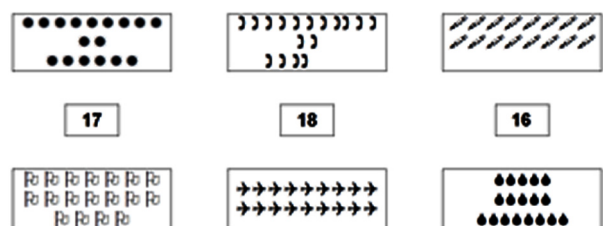
4- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي اللَّافِتَةِ :



7- أَكْتُبُ عَدَدَ الْحَنَاطِ الْمُظَلَّلَةِ .



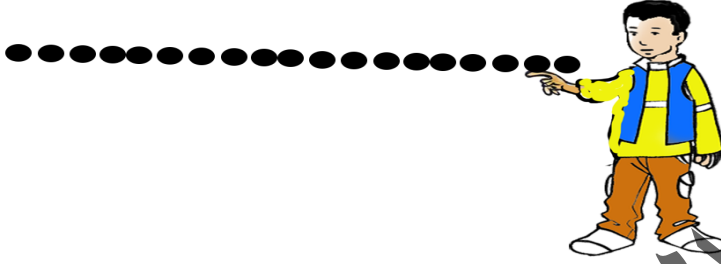
6- أحيطُ الْعَدَدَ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْعُنَاصِرِ .



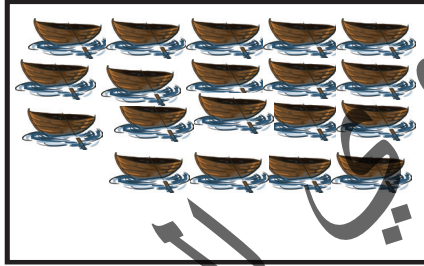
الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 18

أكتشفُ:

عَدَّ أَحْمَدُ النَّقَاطَ حَتَّى 18 ثُمَّ تَوَقَّفَ، مَا هُوَ عَدَدُ النَّقَاطِ؟

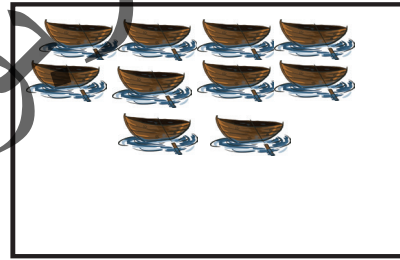


أُنْجِزُ:



أَحَادُ عَشْرَاتٍ

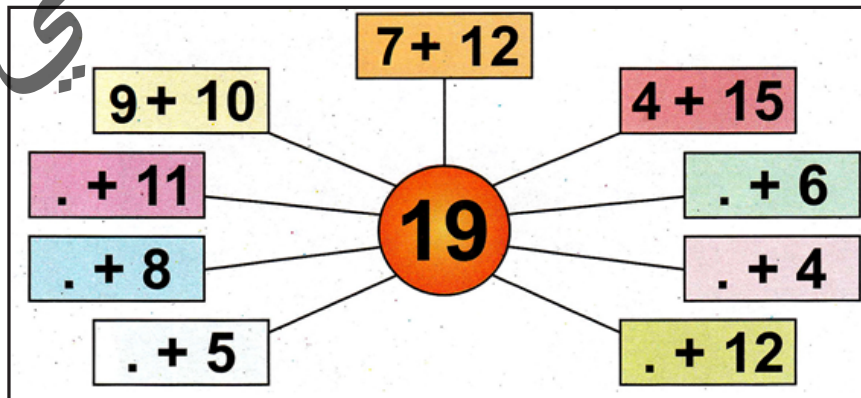
الْعَدَدُ تِسْعَةُ عَشَرَ



أَحَادُ عَشْرَاتٍ

الْعَدَدُ عَشْرَةٌ

أُفَكِّكُ الْعَدَدَ 19:



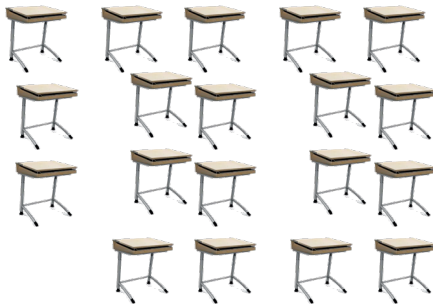
أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النَّقَاطِ.

أَتَعَلَّمُ:

تِسْعَةُ عَشَرَ كُرْسِيًّا



تِسْعَ عَشْرَةَ طَاوِلَةً



أُفَكِّكُ الْعَدَدَ 19

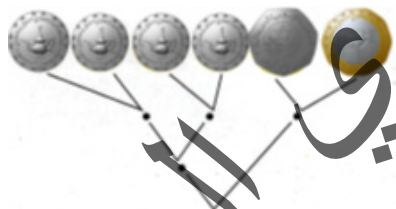
..... $12+7 = 19$ ؛ $8 + 11 = 19$ ؛ $9 + 10 = 19$

أُطَبِّقُ:

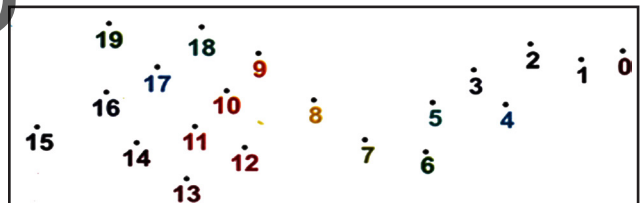
1- أقرأ وأكتب العدد 19 :

19 19 19 19 19 19 19 19

3- أكتب العدد المناسب مكان النقطة:



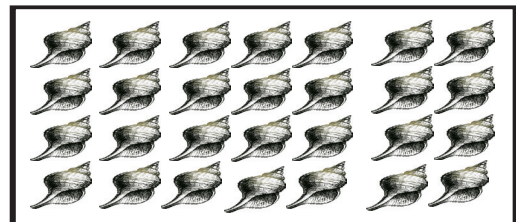
2- أربط بخط النقاط محترماً الترتيب:



5- أكتب عدد النقاط:



4- أحيط بخط مغلق 19 محارة:



5 - أكتب إحدى الإشارات التالية : > ؛ < ؛ = :

14 ___ 16 ؛ 1 + 14 ___ 15 ؛ 18 ___ 17 ؛ 5 + 14 ___ 19

- أبحث عن العدد الناقص للحصول على العدد 19 :

. +17=19 +15=19 +9=19 +10=19

6 - أكتب العدد السابق و العدد التالي في الجدول .

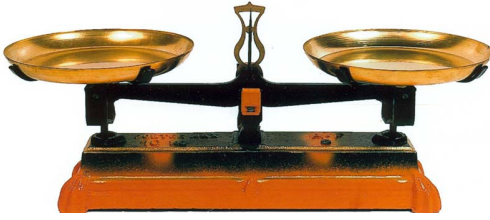
العدد التالي	العدد	العدد السابق
	10	
	15	
	13	
	18	

أثقل (أكبر) – أخف (أصغر)

الدُّرُسُ 27

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ تفكيك العدد 19

اكتشف:



مَاذَا تَشَاهِدُونَ فِي الصُّورَةِ؟ أَيُّهَا أَكْبَرُ؟



أُنْجِزُ:

أَلَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ أَخْفَهُمَا (أَصْغَرُهُمَا وَزْنًا) وَ بِالْأَحْمَرِ أَثْقَلُهُمَا (أَكْبَرُهُمَا وَزْنًا).



أَجْعَلْ إِشَارَةً (✓) عَلَى أَثْقَلِهَا وَ إِشَارَةً (X) عَلَى أَخْفَئِهَا.



أَتَعَلَّمُ:



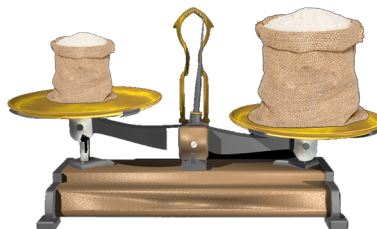
- السَّيَّارَةُ أَثْقَلُ مِنَ الدَّرَّاجَةِ.
- الدَّفْطَرُ أَخَفُ مِنَ الْمَحْفَظَةِ.

أُطَبِّقُ:

أُرَتِّبُ الصُّوَرِ مِنَ الْأَخْفِ إِلَى الْأَثْقَلِ بِالْأَرْقَامِ 1_2_3_4 .

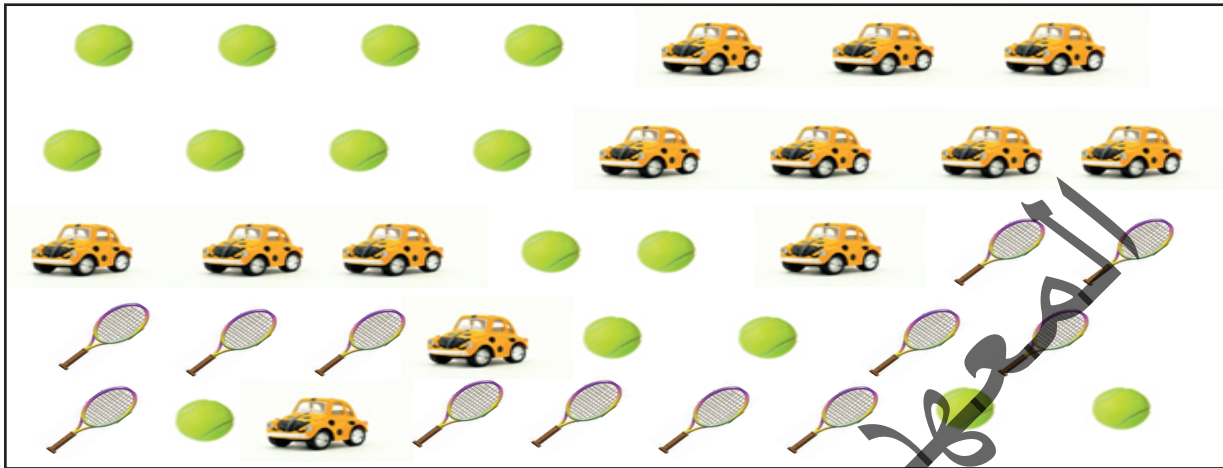


أَلَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ أَثْقَلُهَا، وَبِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ أَخَفُّهَا.



الحمية 2

1- أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ وَ أَجِيبُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ:



أ - أَرَسُمُ الْعَدَدِ نَفْسُهُ مِنَ الْأَلْعَابِ الْمُبَيَّنَةِ أَعْلَاهُ:

الألعاب

[illegible]

ب - اُكْمِلُ الْجَدْوَلَ:

الألعاب	العدد
	
	
	

ج- أصِل:



اللعبة الأكثر عددا

اللعبة الأقل عددا

2. لَوِّن الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

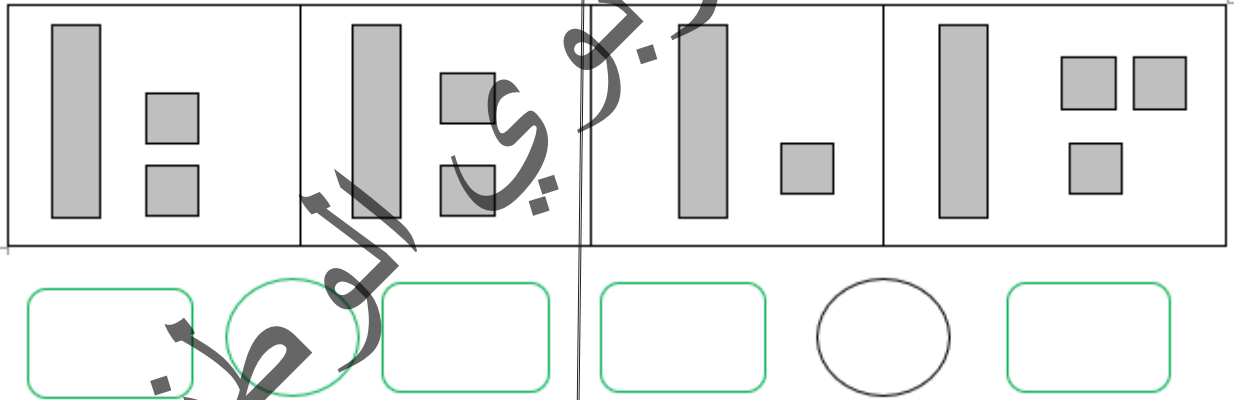
أَنَا عَدَدٌ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ 20. رَقْمٌ آحَادِي يُسَاوِي رَقْمَ عَشْرَاتِي، مَنْ أَنَا؟

11

12

19

3. اكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ الْمُمَثَّلِ، وَقَارِنْ مُسْتَحْدِمًا الْعَلَامَةَ الْمُنَاسِبَةَ (> أو < أو =).



4. قَارِنْ بَيْنَ الصُّوَرِ، مُسْتَحْدِمًا رَمَزَ الْعَلَاَقَةِ الْمُنَاسِبِ: (> أو < فِي أو =).

20 - 10 .

15 - 17 .

11 - 11 .

10 - 14 .

5. رَتِّبِ الأَعْدَادَ: 18 - 10 - 14 مِنْ الأصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ

.....
-------	-------	-------

6. رَتِّبِ الأَعْدَادَ: 19 - 11 - 13 مِنْ الأصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ

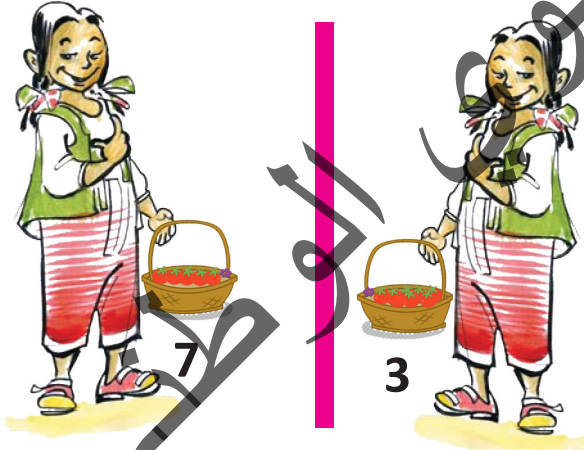
.....
-------	-------	-------

7. لَوِّنِ الزَّهْرَةَ الرَّابِعَةَ وَ الثَّامِنَةَ وَ العَاشِرَةَ.

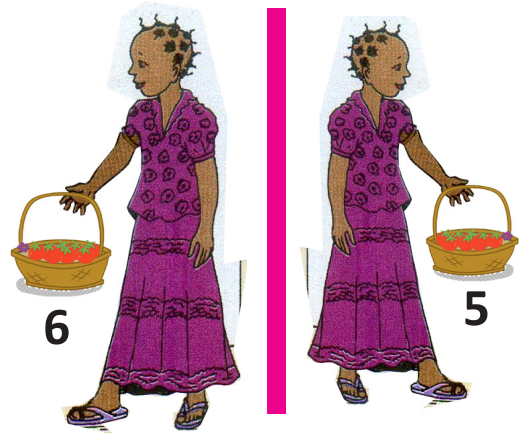
الأُولَى



8. ذَهَبَتْ مَرْيَمُ وَ كُتُبَا إِلَى حَدِيقَةِ جَدِّهِمَا لِمُسَاعَدَتِهِ فِي جَنِّ الطَّمَاظِمِ، مَنْ مِنْهُمَا جَنَّتْ أَكْثَرَ؟



$$= 7 + 3$$

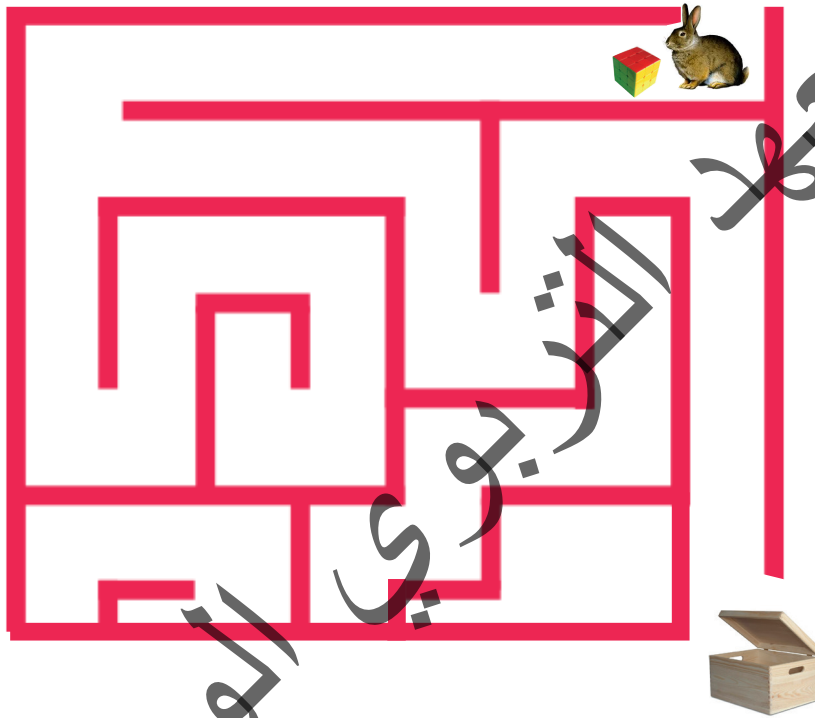


$$= 6 + 5$$



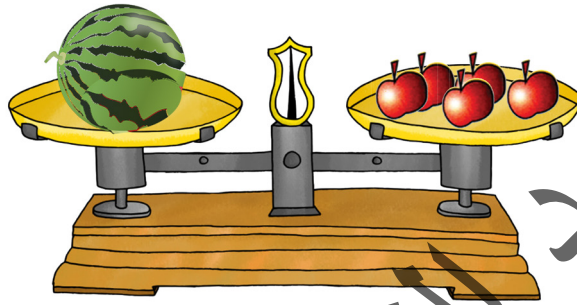
حصيلة الهندسة

سَاعِدِ الْأَرْنبَ لِتَضَعَ الْمُكْعَبَ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ بِاسْتِعْمَالِ الْكَلِمَاتِ: إِلَى الْأَمَامِ - يَمِينًا ، يَسَارًا .



حصيلة القياس

وَزْنُ الْبَطِيخَةِ يُسَاوِي وِزْنَ



الرياضيات في حياتنا اليومية

1- في مَدْرَسَتِنَا قِسْمَانِ لِلسَّنَةِ الأولى:

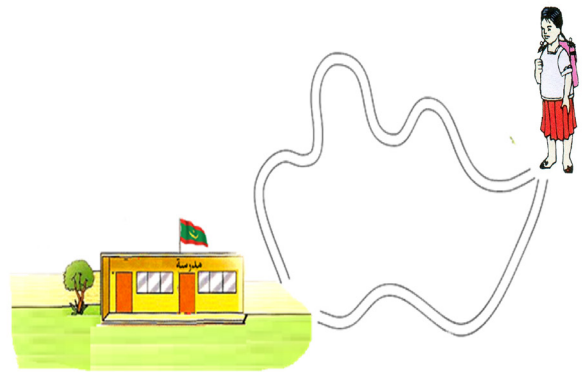
عدد البنات	عدد الأولاد	
8	3	السنة الأولى أ
4	5	السنة الأولى ب

- مَا هُوَ عَدَدُ تَلَامِيذِ السَّنَةِ الأولى فِي الْمَدْرَسَةِ؟
- مَا هُوَ عَدَدُ الذُّكُورِ فِي الْقِسْمَيْنِ؟
- مَا هُوَ عَدَدُ تَلَامِيذِ السَّنَةِ الأولى ب؟

2- أَلَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ أَقْصَرَ طَرِيقَ تَوْصِلُ فَاطِمَةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ 3- أَحِيطُ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ



- سِيْدِي أَخَفُ مِنْ أَحْمَدَ.
- سِيْدِي وَ أَحْمَدُ هُمَا نَفْسُ الْوِزْنِ.





الرياضيات

للسنة الأولى (من التعليم الأساسي)

دروس الوحدة الأخيرة

المجلة التريوي الوطني

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

يسرنا- إخواني المعلمين، أبنائي التلاميذ - أن نقدم لكم الوحدة الأخيرة من كتاب الرياضيات للسنة الأولى الابتدائية، والذي يتكون من وحدات ثلاث، سبق أن زودناكم باثنتين منها، وستجمع كل الوحدات - بعد تجربتها وتمحيصها- في نهاية العام في كتاب جامع نرجو أن يلبي الغرض، ويفي بالمطلوب.

وننبه إلى أن العناية بالكتاب نظيفا سليما قيمة حضارية يجب عليكم- أعزائي الصغار- أن تنتبهوا إليها، فتعطوه ما يستحق من عناية، وتمنحوه صداقتكم، فهو أعز صديق. وفي الأخير، نشكر كل من ساهم في هذا العمل من قريب أو بعيد.

المدير العام
الشيخ ولد أحمدو

المجلة التريوي الوطني

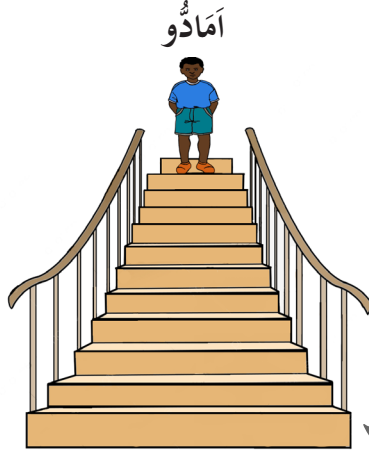
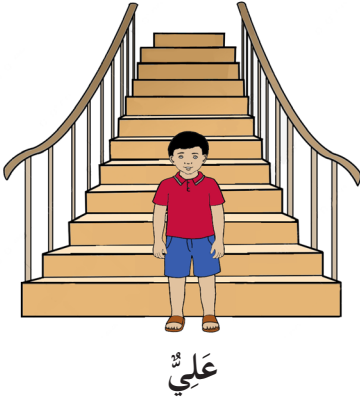
أَعْلَى - أَسْفَلَ

الدَّرْسُ 28

الحساب الذهني : أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 9
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 7 - 12 - 9 - 19 - 3 - 13
أكمل: $19 = 5 + \dots$ ؛ $19 = 10 + \dots$ ؛ $19 = 13 + \dots$

اكتشف:

أذكر اسم الولد الذي يقف أعلى الدرج .
أذكر اسم الولد الذي يقف أسفل الدرج .

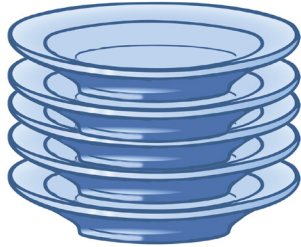


أنجز:

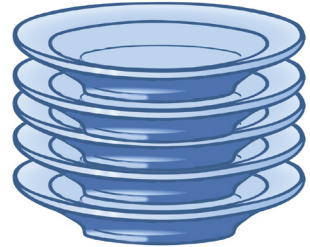
اتأمل الصورة و اكمل:
تقف فاطمة في السلم
تقف سلمى في السلم



3 - أحيط العنصر الذي في الأسفل



2 - أحيط العنصر الذي في الأعلى



4 - اكمل:

السهم متجه إلى

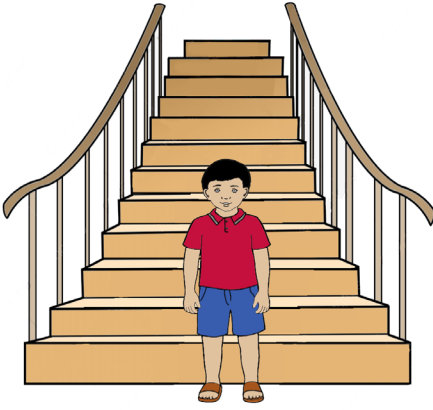


السهم متجه إلى



أَتَعَلَّمُ:

فِي الْأَعْلَى

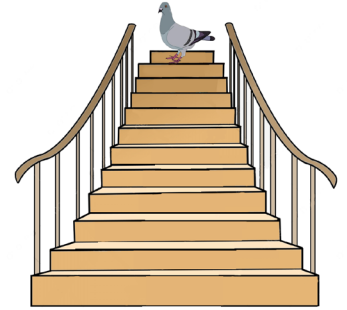
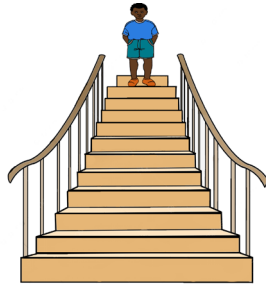


فِي الْأَسْفَلِ



أُطَبِّقُ:

أُحِيطُ الْعَنَاصِرَ فِي الْأَعْلَى فِي كُلِّ مَرَّةٍ.



أُحِيطُ الْعَنَاصِرَ فِي الْأَسْفَلِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

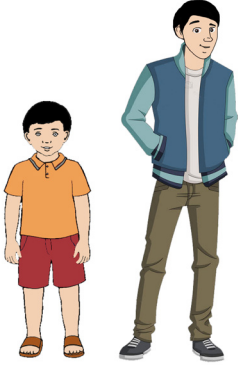


الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 19 إلى 1

أكتشف:

يبلغ عمر الأخ الأكبر لعللي 19 سنة، كم سيبلغ عمره السنة القادمة؟

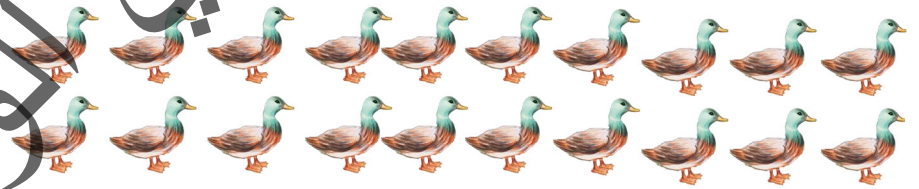
ساعده على إيجاد الجواب:



- 18 سنة
- أو 20 سنة
- أو 19 سنة... إلخ

أنجز:

أقوم بعد مجموعتي البط معًا:



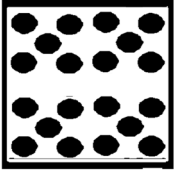
ألفظ اسم العدد الذي حصلت عليه وأكرره. عشرون وبالرموز 20.

أقوم بعد البطات الموجودة في الصف الأول فقط.

ثم أقوم بعد البطات في الصف الثاني وأكمل:

مجموع البط في الصف الأول: بطّة + مجموع البط في الصف الثاني = 20
أكتب العدد عشرين بالأرقام والحروف:

أَتَعَلَّمُ:



20

20

عِشْرُونَ

- أَفَكِّكُ الْعَدَدَ 20 إِلَى عَشْرَاتٍ وَآحَادٍ:
 $20 = 2$ عَشْرَاتٍ وَ 0 آحَادٍ.
 - وَأَكْتُبُهُ فِي الْجَدْوَلِ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
2	0

أُطَبِّقُ:

- رَتِّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ: 8 - 15 - 5 - 0 - 20 - 18
 - أَكْمِلِ الصِّيَغَ الْجُمُعِيَّةَ التَّالِيَةَ لِلْعَدَدِ عِشْرِينَ:

$$..... + 11 = 20$$

$$8 + = 20$$

$$..... + 0 = 20$$

$$1 + = 20$$

$$..... + 15 = 20$$

$$16 + = 20 , 13 + = 20$$

$$..... + 20 = 20 ,$$

$$..... + 16 = 20$$

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ :

13-16-19-20-18-17

أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ :

الْعَدَدُ السَّابِقُ	الْعَدَدُ	الْعَدَدُ الْمُوَالِي
	14	
	18	
	19	

الأعداد من 21 إلى 25

الدرس 30

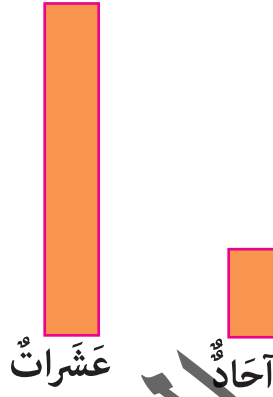
الحساب الذهني : أضيف في كل مرة العدد 6 على كل عدد من الأعداد التالية وأحسب

الناتج: 12-6 - 11-8 - 14

أعد من 0 إلى 20

أكتب بالحروف الأعداد : 15 - 20 - 10

أكتشف:



أعد كل رسم وأكمل كتابة النتيجة بالأرقام والحروف:

.....	.....	.....	.....	21
خَمْسَةُ وَعِشْرُونَ	أَرْبَعَةُ وَعِشْرُونَ	.....	إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ

أنجز:

اقرأ وأكرر كتابات الأعداد بالأرقام والحروف:

25	24	23	22	21
خَمْسَةُ وَعِشْرُونَ	أَرْبَعَةُ وَعِشْرُونَ	ثَلَاثَةُ وَعِشْرُونَ	إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ

أفكك الأعداد من 21 إلى 25 إلى عشرات وآحاد وأضعها في الجدول مع كتابتها بالحروف:

أَتَعَلَّمُ:

الْعَشْرَاتُ	الْأَحَادُ	الْعَدَدُ بِالْحُرُوفِ	الْعَدَدُ بِالْأَرْقَامِ
2	1	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ	21
2	2	اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ	22
2	3	ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ	23
2	4	أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ	24
2	5	خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ	25

أُطَبِّقُ:

أَعُدُّ مِنْ 21 إِلَى 25.
رَتِّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ: 25- 19- 20- 21

- أَكْمِلِ الصِّيَغَ الْجُمُعِيَّةَ التَّالِيَةَ لِلْأَعْدَادِ مِنْ 21 إِلَى 25:

$$..... + 4 = 21$$

$$..... + 20 = 22$$

$$..... + 14 = 24$$

$$12 + = 25$$

الأعداد من 26 إلى 29

الدَّرْسُ 30

الحساب الذهني : أضيف في كل مرة العدد 7 على كل عدد من الأعداد التالية وأحسب

الناتج: -12- 6- 11- 8- 14

أعد من 0 إلى 25

أكتب بالحروف الأعداد : -15- 20- 10



اكتشف:

كَانَ عِنْدَ الْمُزَارِعِ أَحْمَدَ 25 بَقْرَةً .
اشْتَرَى وَاحِدَةً أُخْرَى .
كَمْ أَصْبَحَ عِنْدَهُ مِنَ الْأَبْقَارِ؟

أنجز:

1- رَسَمَ عَلَيَّ عِدَدًا مِنَ النُّجُومِ ، مَا هُوَ عِدَدُ هَذِهِ النُّجُومِ؟



2- اكْمِلْ سِلْسِلَةَ الأَعْدَادِ:

29

21

أَتَعَلَّمُ:

الْعَشْرَاتُ	الْأَحَادُ	الْعَدَدُ بِالْحُرُوفِ	الْعَدَدُ بِالْأَرْقَامِ
2	6	سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ	26
2	7	سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ	27
2	8	ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ	28
2	9	تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ	29

أُطَبِّقُ:

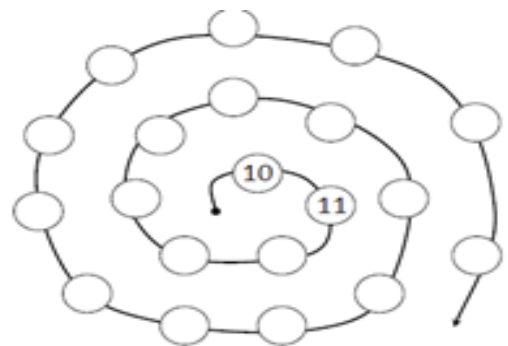
1- أَكْمِلُ التَّنْقِيطَ:

.....	24
.....	26
.....	29

4- أَكْتُبُ بِالْأَرْقَامِ:

تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ	
وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ	
ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ	

2- أَوْصِلُ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ .



5- أَكْمِلُ الْجَدُولَ :

الْعَدَدُ الْمُوَالِي	الْعَدَدُ	الْعَدَدُ السَّابِقُ
	28	
	25	
	26	

3- ارْتَبِ مِنْ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ .

25 - 16 - 28 - 20 - 22 - 17 - 18 - 29

4- أَكْتُبُ بِالْحُرُوفِ :

23

ضِعْفُ الْعَدَدِ وَ نِصْفُهُ

الدَّرْسُ 31

الحساب الذهني : أضيف في كل مرة العدد 5 على كل عدد من الأعداد التالية وأحسب الناتج:

10-15-20 - 0-5

أعد من 0 إلى 26

أكتب بالحروف الأعداد: -21- 18- 12

أَكْتَشِفْ:

- عِنْدَ سَامِي 3 تَفَاحَاتٍ وَ عِنْدَ سَلَمَى 6 تَفَاحَاتٍ.

سَلَمَى لَدَيْهَا ضِعْفُ تَفَاحِ سَامِي.

الْعَدَدُ 6 ضِعْفُ الْعَدَدِ 3.

سَامِي عِنْدَهُ نِصْفُ تَفَاحِ سَلَمَى.

- الْعَدَدُ 3 هُوَ نِصْفُ الْعَدَدِ 6.



أَرَسُمُ ضِعْفَ التَّفَاحَاتِ.



أَرَسُمُ نِصْفَ التَّفَاحَاتِ .



أَجْزُ:

1- أَرَسُمُ ضِعْفَ الْبُطَاقَاتِ:



2- عِنْدَ مَرْيَمَ 8 أَوْرَاقٍ وَ عِنْدَ زَيْنَبَ نِصْفُ هَذَا الْعَدَدِ ، كَمْ عِنْدَ زَيْنَبَ؟

أَتَعَلَّمُ:

- 2 ضِعْفُ الْعَدَدِ 1 - 1 نِصْفُ الْعَدَدِ 2.
4 ضِعْفُ الْعَدَدِ 2 - 2 نِصْفُ الْعَدَدِ 4.
6 ضِعْفُ الْعَدَدِ 3 - 3 نِصْفُ الْعَدَدِ 6.
8 ضِعْفُ الْعَدَدِ 4 - 4 نِصْفُ الْعَدَدِ 8.

أُطَبِّقُ:

1- أَحِيطْ نِصْفَ عَدَدِ الشُّكُولَاطَةِ



2- أَرَسِّمْ ضِعْفَ الْعَدَدِ : 6 بِرُتَقَالَاتٍ.

3- أَكْمِلْ الْجَدْوَلَ التَّالِي:

		ضِعْفُ الْعَدَدِ
4	2	الْعَدَدُ
		نِصْفُ الْعَدَدِ

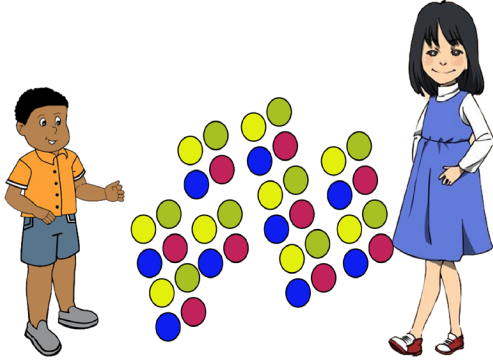
4- لَدَى زَيْنَبَ 20 بِطَاقَةً أُعْطِيَ النَّصْفَ لِسَيِّدِي، كَمْ عَدَدَ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي أُعْطَتْهُ؟

العدد ثلاثون 30

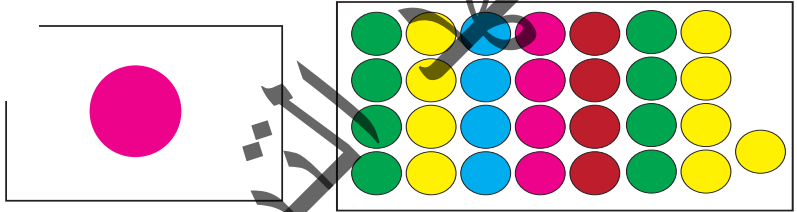
الدرس 32

الحساب الذهني: أعد شفويا من 1 إلى 29
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 13-3-29-9-15
أكمل: $29 = 24 + \dots$ ؛ $29 = 19 + \dots$ ؛ $29 = 20 + \dots$

اكتشف:

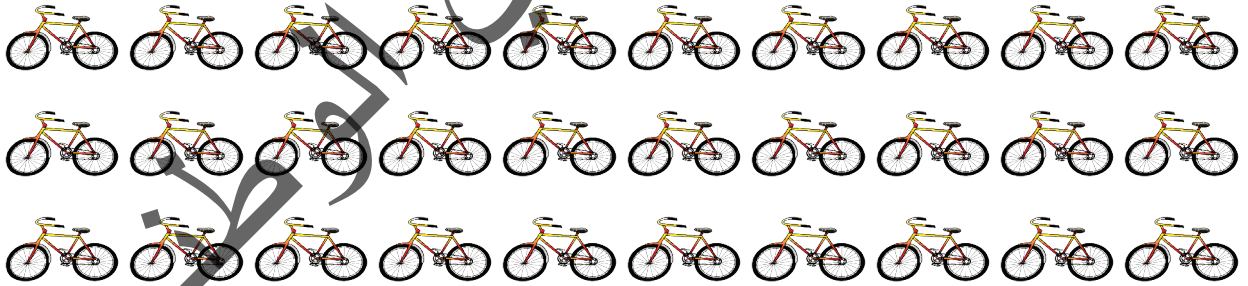


وَضِعِيَّةٌ: قَامَتْ مَرْيَمُ وَ عُمَرُ بَعْدَ كَمِيَّةٍ مِنَ الْكُرَاتِ وَعِنْدَمَا وَصَلَا إِلَى الْعَدَدِ 29 كَرَهُ أَنْ يَعْرِفَا الْعَدَدَ الْمَوَالِي فَأَخَذَا يَتَنَافَسَانِ، سَاعِدَهُمَا فِي إِجَادِ الْعَدَدِ التَّالِي:



أَلْفِظُ اسْمَ الْعَدَدِ الَّذِي حَصَلْتُ عَلَيْهِ وَأَكْرِدُهُ: ثَلَاثُونَ وَ بِالرُّمُوزِ 30.

أَقُومُ بَعْدَ الدَّرَاجَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي كُلِّ صَفٍّ عَلَى حِدَةٍ ثُمَّ أَقُومُ بِجَمْعِ الْجَمِيعِ:



مَجْمُوعُ الدَّرَاجَاتِ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ: دَرَاجَةٌ + مَجْمُوعُ الدَّرَاجَاتِ فِي الصَّفِّ الثَّانِي + مَجْمُوعُ الدَّرَاجَاتِ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ = 30

أنجز:

اكتب العدد ثلاثين بالأرقام والحروف:

.....
.....

أَتَعَلَّمُ:

- أَفَكِّكُ الْعَدَدَ 30 إِلَى عَشْرَاتٍ وَآحَادٍ:

$30 = 3$ عَشْرَاتٍ وَ 0 آحَادٍ

- وَأَكْتُبُهُ فِي الْجَدْوَلِ

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
3	0

أُطَبِّقُ:

1- أَعُدُّ بِاثْنَيْنِ اثْنَيْنِ مِنْ 10 إِلَى 30.

2- أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ: 19 - 30 - 3 - 9 - 12 -

3- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 30 بِالْحُرُوفِ:

4- أَكْمِلُ الصِّيَغَ الْجُمُعِيَّةَ التَّالِيَةَ لِلْعَدَدِ ثَلَاثِينَ:

$30 = 11 + \dots$ ، $30 = \dots + 8$ ، $30 = 0 + \dots$ ، $30 = 1 + \dots$ ، $30 = 15 + \dots$ ،

$30 = \dots + 13$ ، $30 = \dots + 16$ ، $30 = 20 + \dots$ ، $30 = \dots + 16$ ،

5- دَفَعَ سَيِّدِي 10 أَوَاقٍ لِشِرَاءِ الْخُبْزِ وَ 10 أَوَاقٍ لِشِرَاءِ السُّكَّرِ وَ 10 أَوَاقٍ لِشِرَاءِ الشَّاي، كَمْ دَفَعَ

لِصَاحِبِ الدُّكَّانِ؟

المُجَسَّماتُ

الدَّرْسُ 34

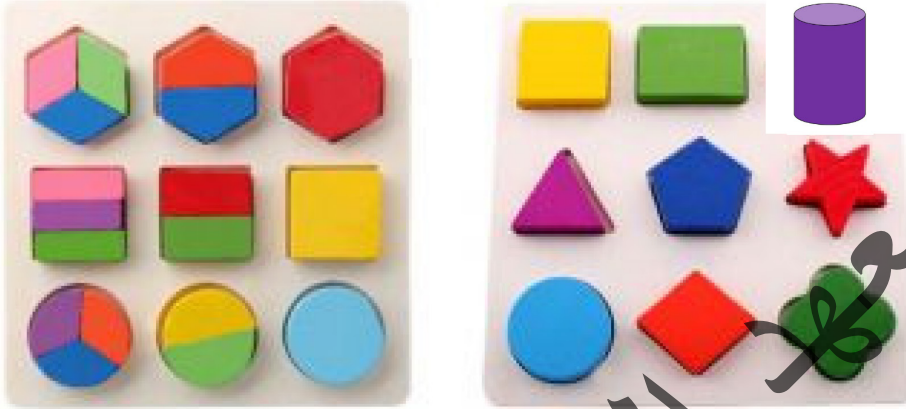
الحساب الذهني : أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 11

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 9 - 30 - 20 - 10

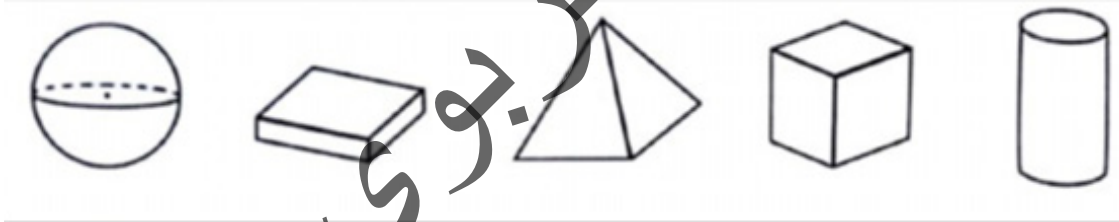
أكمل: $20 + \dots = 30$ ؛ $\dots + 25 = 30$ ؛ $29 + \dots = 30$

اكتشف:

1- ألعاب خديجة



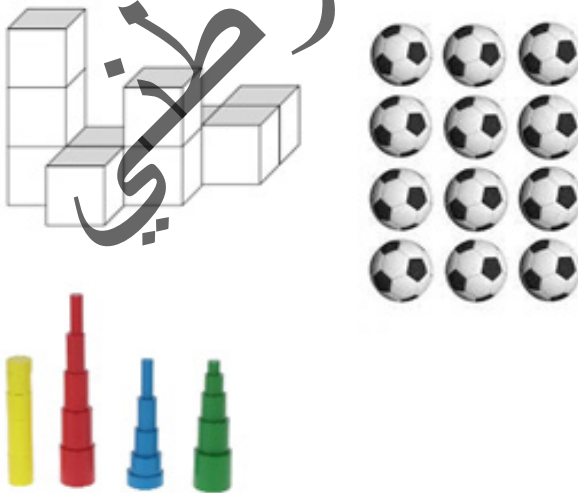
2- هذه مجسمات أحدد الجسم الذي يناسب كل شكل من الأشكال التالية.



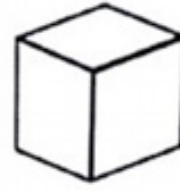
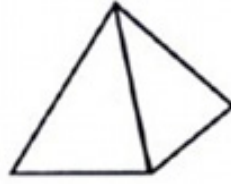
3- أبحث في المنزل عن أشياء لها شكل هذه المجسمات.

أنجز:

أحدد المجسمات التي تتدحرج.
أحدد المجسمات التي تنزلق.
أحدد المجسمات التي تتراص.

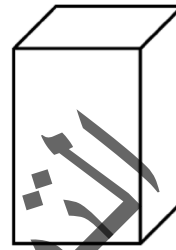
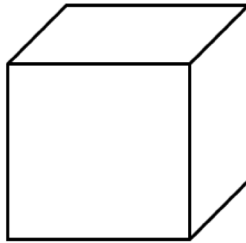
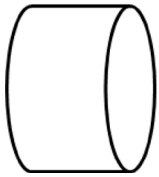


أَتَعَلَّمُ:



أُسْطُوَانَةٌ ، مُكْعَبٌ ، هَرَمٌ ، بِلَاطَةٌ قَائِمَةٌ ، كُرَةٌ

أُطَبِّقُ:

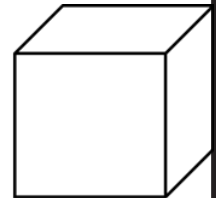
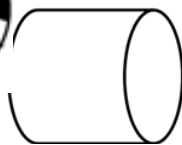
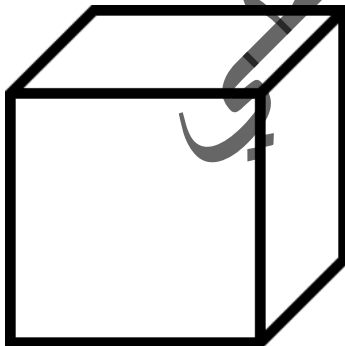


أُسْطُوَانَةٌ

بِلَاطَةٌ قَائِمَةٌ

مُكْعَبٌ

2 - أُحَدِّدُ مُجَسِّمًا يَتَدَخَّرُ وَآخَرَ يَنْزَلِقُ.



الَّيْلُ وَ النَّهَارُ

الدَّرْسُ 34

الحساب الذهني : أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 13
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : 11-21-30-12
أكمل : $10+10=.....$ ؛ $20+10=....$ ؛ $30=25+.....$

اكتشف :



- مَاذَا تُشَاهِدُونَ فِي الصُّورَةِ؟
- تَظْهَرُ الشَّمْسُ فِي.....
- تَظْهَرُ النُّجُومُ فِي.....

أنجز :

- أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى النَّهَارِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ وَ الدَّالَّةِ عَلَى اللَّيْلِ بِاللَّوْنِ الْأَسْوَدِ:
- الضَّوُّ - الْقَمَرُ - الْغَدَاءُ - الظُّلْمَةُ - الشَّمْسُ - الْفُطُورُ.

أَتَعَلَّمُ:

اللَّيْلُ لِلرَّاحَةِ وَ النَّهَارُ لِلْعَمَلِ.

أُطَبِّقُ:

1 - أَكْمِلُ بِكَلِمَتِي: اللَّيْلُ - النَّهَارُ

- تَغِيبُ الشَّمْسُ فِي

- أَصَلِّي الظُّهْرَ فِي

- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي

- أَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ فِي

2 - أَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْحَالَةِ الصَّحِيحَةِ: وَقْتُ الْمَغْرِبِ - الْغَدَاءُ - السَّهَرُ - وَقْتُ الْعَصْرِ - حَرَارَةُ الشَّمْسِ - ضَوْءُ الْقَمَرِ.

النَّهَارُ	اللَّيْلُ

3- أَكْمِلُ الْجَدُولَ بِالصَّلَوَاتِ حَسَبَ وَقْتِهَا (اللَّيْلُ - النَّهَارُ)

النَّهَارُ	اللَّيْلُ

أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ

الدَّرْسُ 35

الحساب الذهني : أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 19
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : 17 - 30 - 25 - 14 -
أكمل : 10+10 = ؛ 20 + 10 = ؛ 25 = 30 + ؛

اكتشف :

الأحد	السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
-------	-------	--------	--------	----------	----------	---------

- أقرأ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ وَ أَعِدْهَا.
- مَا اسْمُ الْيَوْمِ الَّذِي نَحْنُ فِيهِ؟
- مَا اسْمُ الْيَوْمِ الَّذِي قَبْلَهُ ؟ وَ الْيَوْمِ الَّذِي بَعْدَهُ؟

أنجز :

1- أكمل الجدول التالي :

الاثنين	الأربعاء	الجمعة	السبت
---------	----------	--------	-------

2- اكتب في الجدول يومين من أيام الدراسة، و يومًا من أيام العطلة الأسبوعية.

--	--	--

أَتَعَلَّمُ:

الْيَوْمَ الَّذِي قَبْلَ الْيَوْمِ الَّذِي نَحْنُ فِيهِ يُسَمَّى أَمْسٍ وَ الَّذِي بَعْدَهُ يُسَمَّى غَدًا.

أُطَبِّقُ

1- أَكْتُبُ فِي الْحَنَاتِ التَّالِيَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ مَعَ الْيَوْمِ الَّذِي قَبْلَهُ وَ الْيَوْمِ الَّذِي بَعْدَهُ:

--	--	--

2- أَمَلُّ الْجَدُولَ التَّالِي:

أَمْسٍ	الْيَوْمَ	غَدًا

3- أُلَوِّنُ أَيَّامَ الْعُطْلَةِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ:

الخميس	السبت	الأربعاء	الاثنين	الجمعة	الثلاثاء	الأحد
--------	-------	----------	---------	--------	----------	-------

4- أَكْمِلُ الْجَدُولَ التَّالِي:

أَيَّامُ الدِّرَاسَةِ	أَيَّامُ الرَّاحَةِ

-الْيَوْمَ يَوْمَ

-غَدًا سَيَكُونُ يَوْمَ

أَمْسٍ كَانَ يَوْمَ

وَضْعِيَّاتُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ (1)

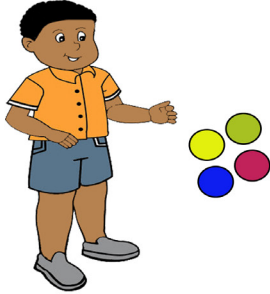
الدَّرْسُ 36

الحساب الذهني : يعطي المعلم عددا أصغر من 15 ويطلب من التلاميذ كتابته على الألواح ويكرر ذلك عدة مرات

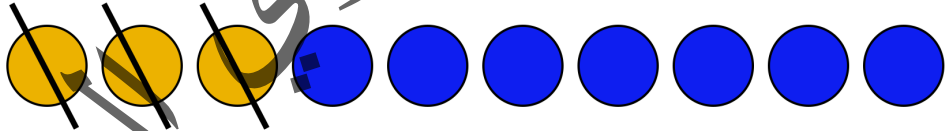
اكتشف:

- عند عمر 4 كرات أعطته أخته كرة واحدة. كم أصبح عدد الكرات عنده؟

- أصبح عند عمر كرات



- عند عال 10 كرات أعطى منها 3 كرات لإحمد كم كرة بقيت عند عال؟



أنجز:

- في العلبة 5 حبات حلوى أضفت لها عيشة 4 حبات.

كم حبة حلوى صارت في العلبة؟

صارت في العلبة حبة حلوى.

- في سلة 8 بيضات أخذ منها أحمد 4 بيضات.

كم بيضة بقيت في السلة؟

- بقيت في السلة بيضات .



أَتَعَلَّمُ:

حِينَما أُضِيفُ أَشْيَاءٌ إِلَى بَعْضِهَا أَجْمَعُ وَعِنْدَما أَخُذُ مِنْهَا أَطْرَحُ.

أُطَبِّقُ:

- يَلْعَبُ سِيدِي وَآمَادُو بِالْكُرِّيَّاتِ، قَبْلَ اللَّعِبِ كَانَ عِنْدَ سِيدِي 6 كُرِّيَّاتٍ، رَجَعَ 4 كُرِّيَّاتٍ أُخْرَى، كَمْ كُرِّيَّةً صَارَتْ عِنْدَ سِيدِي؟

ارْسُمِ الْكُرِّيَّاتِ فِي كُلِّ خَافَةِ:

الْكُرِّيَّاتُ بَعْدَ اللَّعِبِ	الْكُرِّيَّاتُ الَّتِي رَجَعَهَا	الْكُرِّيَّاتُ قَبْلَ اللَّعِبِ

- أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ: + =

- أَحْسِبْ: 3 + 4 = ، 6 + 3 = ، 9 + 2 = ، 11 + 9 =

- فِي صَحْنٍ 10 تَمَرَاتٍ فَأَكَلْتُ مِنْهَا فَاطِمَةُ 4 تَمَرَاتٍ. كَمْ عَدَدُ التَّمَرَاتِ الْبَاقِيَةِ فِي الصَّحْنِ؟
مَثَلِ الْوَضْعِيَّةِ

أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ: - =

- أَحْسِبْ: 7 - 5 = ، 10 - 5 = ، 9 - 3 =

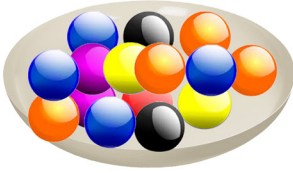
- يُوجَدُ فِي الْخَزَانَةِ 7 أَقْلَامٍ 3 أَقْلَامٍ زَرْقَاءَ، كَمْ عَدَدُ الْأَقْلَامِ الْخَضِرَاءِ؟

وَضْعِيَّاتُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ (2)

الدَّرْسُ 37

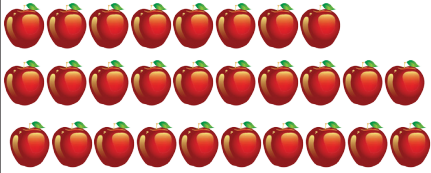
الحساب الذهني : يسمى المعلم ثلاثة أعداد اصغر من 30 ويطلب من التلاميذ كتابة العدد الأكبر منها أو الأصغر على الألواح ويكرر النشاط عدة مرات

اكتشف:



- ما هو عدد الكرات في الوعاءين معًا؟

- اكتب العملية: + =



- أخذنا 12 تفاحة كم بقي عندنا من التفاح؟

- اكتب العملية: - =

أنجز:



- إذا أكل أمدو قطعة واحدة، كم سيبقي من القطع؟

- أكمل العملية: 23 - =

- كم يصير عدد السيارات في المَرَابِ عندما تدخل السيارات الأربع؟



- أكمل العملية: + 4 =

أَتَعَلَّمُ:

عِنْدَ إِصَافَةِ أَشْيَاءٍ أَسْتَعْمِلُ (+) وَعِنْدَ حَذْفِ أَشْيَاءٍ أَسْتَعْمِلُ (-)

أُطَبِّقُ:

1- عَدْتُ مَرِيحًا 18 كُوبًا مِنَ الْحَلِيبِ ثُمَّ زَادْتُ 4.



مَا هُوَ عَدْدُ كُلِّ الْأَكْوَابِ؟

2- يُبَيِّنُ الْجَدُولُ التَّالِي عَدَدَ أَوْعِيَةِ النَّبَقِ الَّتِي جَمَعَهَا الْأَطْفَالُ.

- مَا هُوَ عَدْدُ كُلِّ الْأَوْعِيَةِ:

- الْإِجَابَةُ : عَدْدُ الْأَوْعِيَةِ =

الاسم	عدد الأوعية
محمد	7
جلو	3
عال	5
كميل	6
امبارك	7
سيد	2
المجموع	.....

3- لِمَلءِ عَرَبَةٍ جَرَّارٍ نَحْتَاجُ 30 كَيْسًا جَمَعْنَا مِنْهَا 5 أَكْيَاسٍ فَقَطْ.

كَمْ يَنْقُصُنَا لِمَلءِ الْعَرَبَةِ؟ الْإِجَابَةُ:

4- أَحْسِبْ: 27 - 10 =، 27 - 20 =

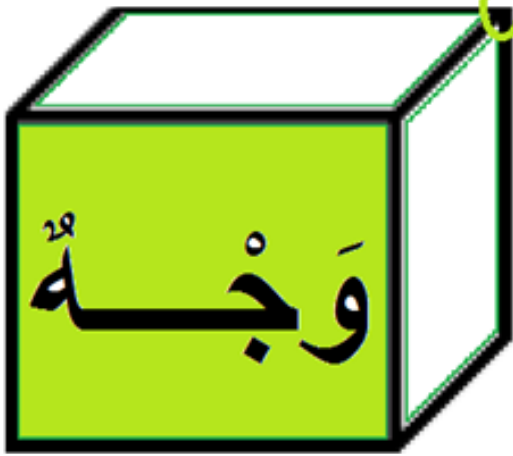
30 - 10 =، 30 - 20 =

17 + 10 =، 20 + 7 =

20 + 10 =، 10 + 10 + 10 =

الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 15
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 11-21-30-13
أكمل: $25 + \dots = 30$ ؛ $\dots + 26 = 30$ ؛ $28 + \dots = 30$

اكتشف:



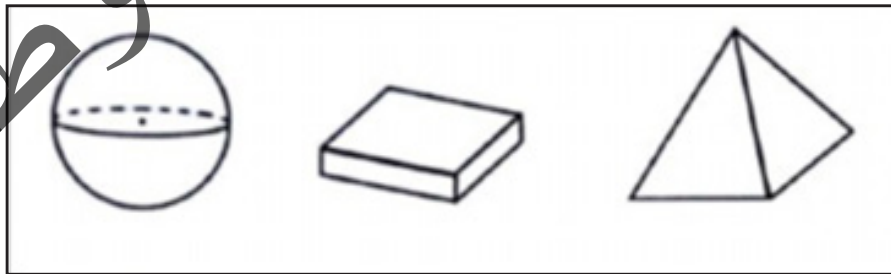
رَأْسٌ

الوجه

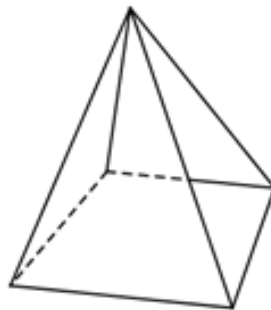
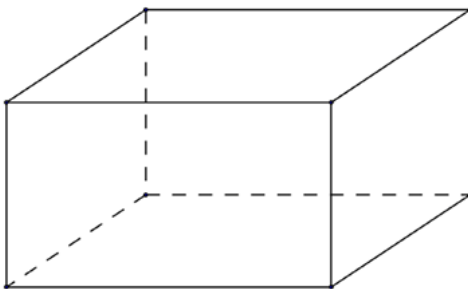
أحدّد عددَ وُجُوهِ وَرُؤُوسِ المُجَسِّمِ.

أنجز:

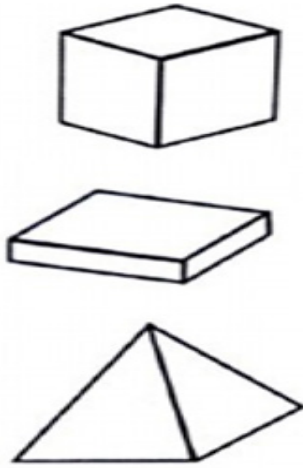
1- أحدّد رُؤُوسَ المُجَسَّمَاتِ



2- أحدّد وُجُوهُ هَذِهِ المُجَسَّمَاتِ

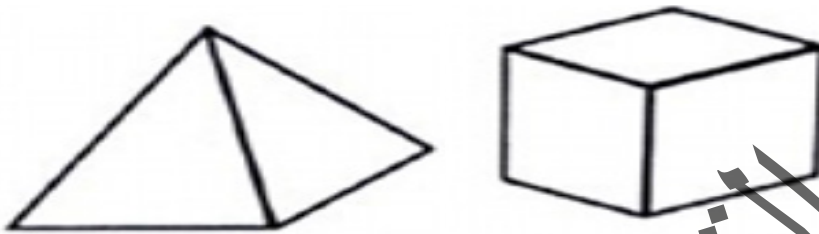


أَتَعَلَّمُ:



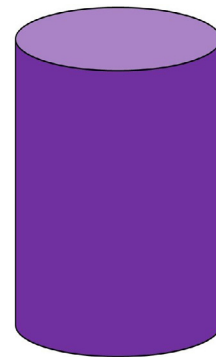
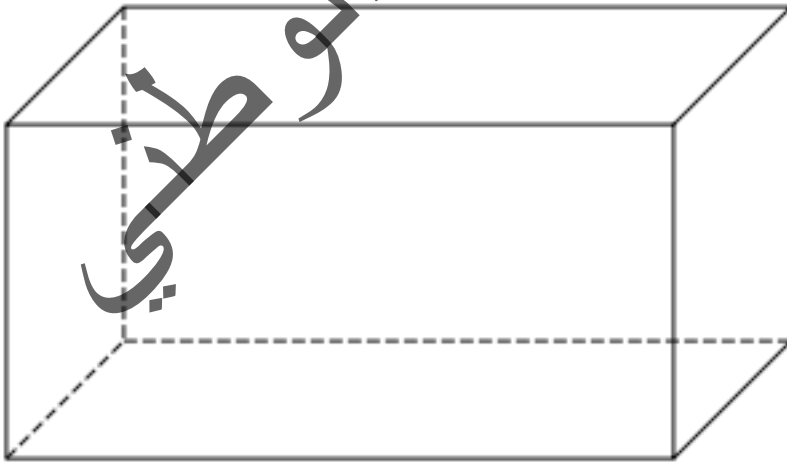
الْمُكَعَّبُ لَهُ 6 وُجُوهِ وَ 8 رُؤُوسٍ.
الْبَلَاطَةُ الْقَائِمَةُ لَهَا 6 وُجُوهِ وَ 8 رُؤُوسٍ.
الْهَرَمُ لَهُ 5 وُجُوهِ وَ 5 رُؤُوسٍ.

أُطَبِّقُ:



أُحَدِّدُ رُؤُوسَ (هَرَمٍ . مُكَعَّبٍ)

أُحَدِّدُ وُجُوهُ هَذِهِ الْمَجَسَّمَاتِ:
بَلَاطَةٌ قَائِمَةٌ . كُرَّةٌ . أُسْطُوَانَةٌ



الوقت

الدرس 38

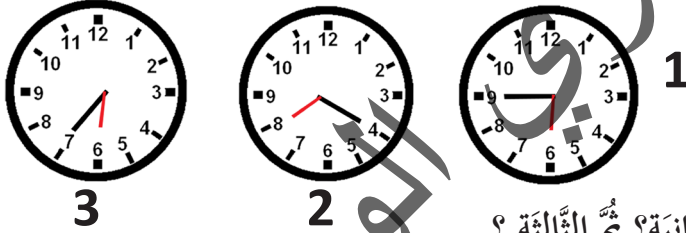
الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 15
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 11-21-30-13
أكمل: 25+.....=30 ؛ 26+.....=30 ؛ 28+.....=30

اكتشف:
أكمل:

						الصباح
الساعة السابعة	الساعة الثامنة	.....	الساعة العاشرة	الحادية عشر	.....
+ 12						
						المساء
الساعة الواحدة	.....	الساعة الثالثة	.....	الساعة الخامسة	.....

كم عندنا من ساعة في الصورة؟
اقرأ الوقت في هذه الساعات.
ألاحظ موقع كل عقرب عند قراءة كل ساعة.
اكتب الوقت التاقص في مكانه.

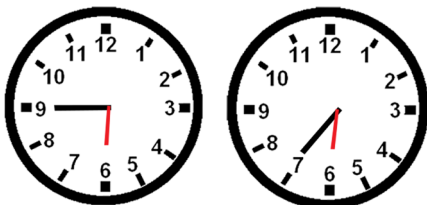
أنجز:



1- ماذا تلاحظون في الصورة؟
هذه الأرقام المكتوبة ما ذا نسميها؟
من يستطيع أن يقرأ ما في الساعة الأولى؟ ثم الثانية؟ ثم الثالثة؟
أي هذه الأوقات يكون التلاميذ في المدرسة؟



2- أربط بين كل ساعة إلكترونية
و أخرى عادية حسب الوقت.



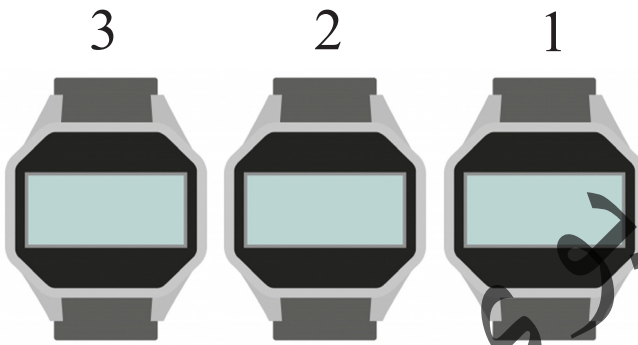
3- أحدد الوقت في كل ساعة.

أَتَعَلَّمُ:

أَقْرَأُ الْوَقْتَ فِي السَّاعَةِ .

أُطَبِّقُ:

1- أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ سَاعَةٍ الْوَقْتَ بِالْحُرُوفِ.



2- أَكْتُبُ فِي :

- السَّاعَةُ 1: وَقْتُ الدُّخُولِ فِي الصَّبَاحِ.

- السَّاعَةُ 2: وَقْتُ الرَّاحَةِ.

- السَّاعَةُ 3 : وَقْتُ الرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ.

قَبْلَهَا	السَّاعَةُ	بَعْدَهَا
السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ (8)	السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ (9)	السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ (10)
	السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ عَشَرَ (12)	
		السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ (4)
السَّاعَةُ السَّادِسَةُ (6)		
	السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ (1)	

أُكْمِلُ ب: أَطَوَّلُ - أَقْصِرُ

- الْوَقْتُ الَّذِي أَقْضِي فِي الْمَدْرَسَةِ..... مِنْ الْوَقْتِ الَّذِي أَقْضِي فِي الْمَنْزِلِ.

- الْوَقْتُ الَّذِي أَقْضِي فِي الْمَنْزِلِ..... مِنْ الْوَقْتِ الَّذِي أَقْضِي فِي الْمَدْرَسَةِ.

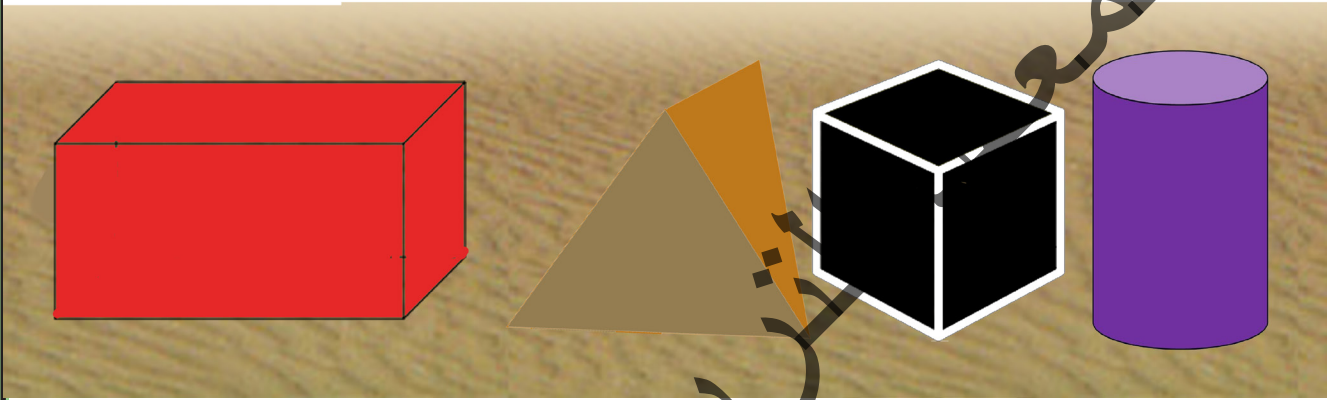
الأشكال الهندسية البسيطة

الدرس 39

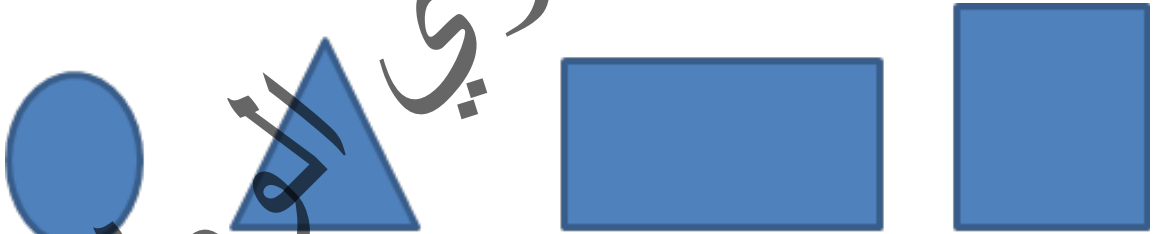
الحساب الذهني : أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 19
أعد تنازليا من 9 إلى 0
أنجز : $10 - 5 =$ ؟ $20 - 5 =$ ؟ $25 - 5 =$ ؟

اكتشف:

بعض المجسمات على الأرض (مكعب . بلاطة قائمة . أسطوانة . هرم) .



اربط بين كل مجسم و بصمته.



أنجز:

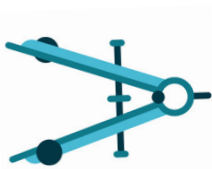


الدائرة

.....

المستطيل

...



بيكار



مثلث



مسطرة
- 2

ما هي الأدوات التي استخدمتها لرسم هذه الأشكال؟

أَتَعَلَّمُ:

الأشكال الهندسية البسيطة:



الدَّائِرَةُ



المُثَلَّثُ



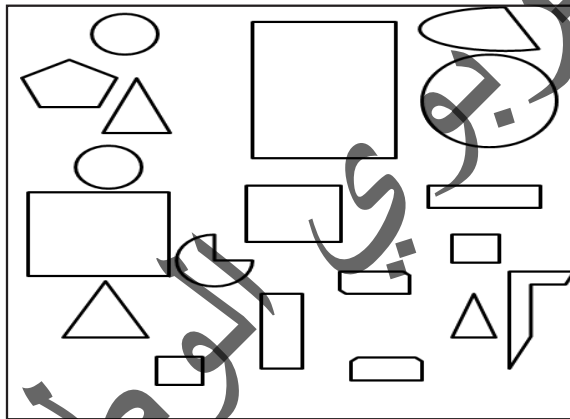
المُسْتَطِيلُ



المُرَبَّعُ

أَسْتَغْمِلُ الْمِنْطَرَةَ وَ الْمُثَلَّثَ لِرَسْمِ الْمُرَبَّعَاتِ وَ الْمُسْتَطِيلَاتِ وَ الْمُثَلَّثَاتِ.
أَسْتَغْمِلُ الْبَيْكَارَ لِرَسْمِ الدَّوَائِرِ.

أُطَبِّقُ:



1- أُلَوِّنُ الْمُرَبَّعَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

أُلَوِّنُ الْمُسْتَطِيلَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.

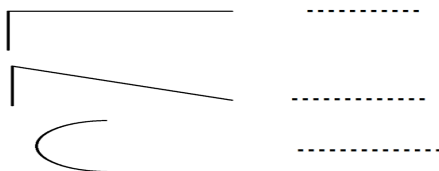
أُلَوِّنُ الْمُثَلَّثَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.

أُلَوِّنُ الدَّائِرَةَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ.

2- أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ:



3- أَكْمِلُ الرَّسْمَ وَ أَكْتُبُ اسْمَ الشَّكْلِ



4- أَكْمِلُ :

الْبِلَاطَةُ الْقَائِمَةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ 4 وَ مُرَبَّعَيْنِ

الْمُكَعَّبُ يَتَكَوَّنُ مِنْ 6

الْهُرْمُ يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 وَ مُسْتَطِيلٍ

أَعْلَى (أَكْثَرُ) - أَرْخَصُ (أَقَلُّ)

الدَّرْسُ 40

الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 19

أعد تنازليا من 9 إلى 0

أنجز : $10 - 5 = 5$ ؛ $20 - 5 = 15$ ؛ $25 - 5 = 20$ ؛

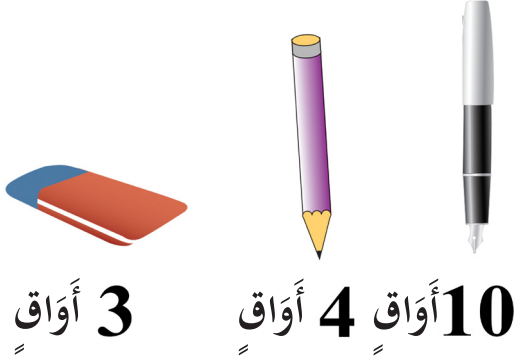
اكتشف:

ماذا تُشاهدون في الصورة؟

كم ثمن قلم الحبر؟ ثمن قلم الرصاص؟

ثمن الممحاة؟

أي هذه الأدوات أكبر ثمنًا؟ أقل ثمنًا؟



3 أواق

10 أواق 4 أواق

أنجز:



2 أوقية



5 أواق



3 أواق



12 أوقية



7 أواق



5 أواق

ما أسماء الأشياء التي توجد في الصورة؟
أجعل دائرة على أعلاها ثمنًا و مربعًا على أرخصها ثمنًا.

أَتَعَلَّمُ:

أَرْخَصُ ثَمَنًا مِنْ = أَقَلُّ ثَمَنًا مِنْ.....
أَغْلَى ثَمَنًا مِنْ = أَكْبَرُ ثَمَنًا مِنْ.....

أُطَبِّقُ:

- أَكْتُبُ إِشَارَةً (صح) أَمَامَ أَغْلَاهُمْ ثَمَنًا وَإِشَارَةً (x) أَمَامَ أَرْخَصِهِمْ ثَمَنًا.

ثَمَنُ قَمِيصٍ 200 أَوْقِيَّةً.

ثَمَنُ دِفْطَرٍ 15 أَوْقِيَّةً.

- ثَمَنُ خُبْزٍ = 100 أَوْقِيَّةً قَدِيمَةً.

- ثَمَنُ السُّكَّرِ = 220 أَوْقِيَّةً قَدِيمَةً.

- ثَمَنُ دِفْطَرٍ = 200 أَوْقِيَّةً قَدِيمَةً.

أَكْمِلُ ب : أَغْلَى - أَرْخَصُ.

- ثَمَنُ الْخُبْزِ..... مِنْ ثَمَنِ الدَّفْطَرِ.

- ثَمَنُ الدَّفْطَرِ..... مِنْ ثَمَنِ السُّكَّرِ.

- ثَمَنُ السُّكَّرِ..... مِنْ ثَمَنِ الْخُبْزِ.

- ثَمَنُ الدَّفْطَرِ..... مِنْ ثَمَنِ الْخُبْزِ.

الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 26 إلى 30
أعد تنازليا من 9 إلى 0

اكتشف:



مَاذَا نُسَمِّي الْأَشْيَاءَ الْمَوْجُودَةَ فِي الصُّورَةِ؟

مَا اسْمُ عَمَلَتِنَا؟

مَا فَائِدَتُهَا؟

أنجز:



أَلَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ أَصْغَرَهَا وَبِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ أَكْبَرَهَا.

أَعْطَاكَ أَبُوكَ قِطْعَةً مِنْ فِئَةِ 10 أُوقِيَّةٍ وَ أَعْطَتَكَ أُمُّكَ قِطْعَةً مِنْ فِئَةِ 20 أُوقِيَّةٍ، كَمْ أَصْبَحَ عِنْدَكَ مِنْ قِطْعَةٍ؟
مَا مَجْمُوعُهَا؟

أَتَعَلَّمُ:

فِي عُمَلَتِنَا خَمْسُ قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ :

قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 1 أُوقِيَّةٍ

قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 2 أُوقِيَّةٍ

قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 5 أَوَاقٍ

قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 10 أَوَاقٍ

قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 20 أُوقِيَّةٍ

أُطَبِّقُ:

ذَهَبْتُ إِلَى الْحَانُوتِ وَ عِنْدَكَ :

- قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 1 أُوقِيَّةٍ

- قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 2 أُوقِيَّةٍ

- قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 5 أَوَاقٍ

- قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 10 أَوَاقٍ

أَشْتَرَيْتَ حَلْوَى بِ 2 أُوقِيَّةٍ وَ قَلَمَ رِصَاصٍ بِ 5 أَوَاقٍ

مَا هِيَ الْقِطْعَةُ الَّتِي سَتُعْطِي لِصَاحِبِ الْحَانُوتِ؟

مَا هِيَ الْقِطْعَةُ الَّتِي بَقِيَتْ عِنْدَكَ؟

-أُرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ قِطْعَةٍ وَ قِيَمَتِهَا:



-2



-5



-20



-1



-10

النَّقُودُ (تابع)

الدَّرْسُ 41

الحساب الذهني : أعد شفويا باثنين اثنين من 21 إلى 29

أعد تنازليا من 9 إلى 0

أنجز : $11 + 10 =$ ؛ $12 + 10 =$ ؛ $13 + 10 =$

اُكْتَشَفُ:



إذا أَخَذْنَا قِطْعَةً 2 أُوقِيَّةَ و قِطْعَةً 5 أُوقِيَّةَ، كَمْ أَخَذْنَا مِنْ قِطْعَةٍ؟ كَمْ بَقِيَ عِنْدَنَا مِنْ قِطْعَةٍ؟

أُنْجِزُ:

5 أَوَاقٍ ، 1 أُوقِيَّةَ ، 10 أَوَاقٍ ، 20 أُوقِيَّةَ ، أَقُومُ بِجَمْعِهَا وَأَقُولُ كَمْ تُسَاوِي.

أَتَعَلَّمُ:

الْقِطْعُ النَّقْدِيَّةُ لِعُمْلَةٍ وَطَنِي خَمْسَةٌ.

أُطَبِّقُ:

عِنْدَكَ قِطْعَةٌ 10 أَوَاقٍ أَشْتَرَيْتَ مِنْهَا قَلَمَ رِصَاصٍ بِقِطْعَةٍ 5 أَوَاقٍ مَا هِيَ الْقِطْعَةُ الْبَاقِيَّةُ الَّتِي سِيرُدُ لَكَ التَّاجِرُ؟ (ذَهْنِيًّا)

أَكْمِلُ :

قِطْعَةٌ 15 أَوَاقٍ - قِطْعَةٌ 2 أَوْقِيَّةٍ بَقِيَتْ مِنْهَا قِطْعَةٌ أَوْقِيَّةٌ وَ قِطْعَةٌ أَوْقِيَّةٌ

الكتاب الوطني

الحصيلة 3

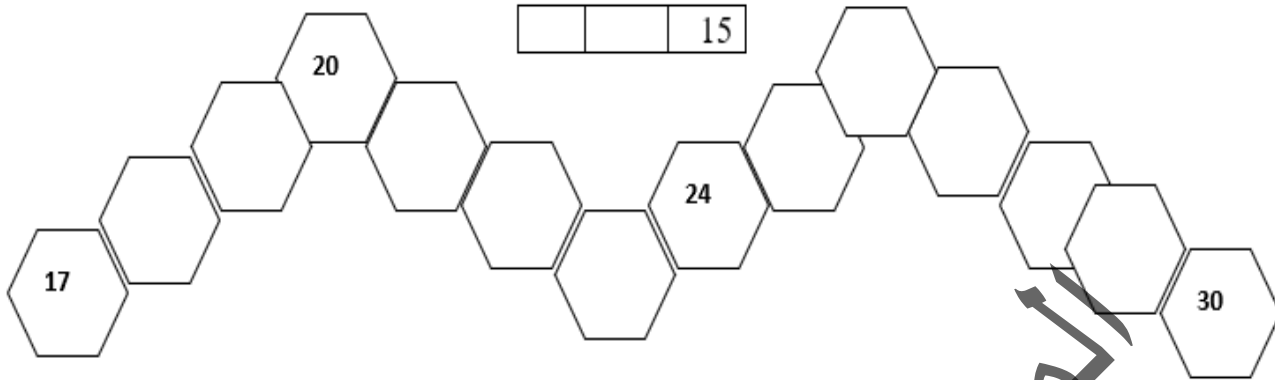
أُكْمِلْ بِطَاقَاتِ الْأَعْدَادِ كَمَا فِي الْبِطَاقَةِ الْمُلَوَّنةِ:

اثنان وعشرون		عشرون	
	.. .... .... ....	20	................
21			
واحد وعشرون		خمسة وعشرون	....................
ثلاثة وعشرون		أربعة وعشرون	

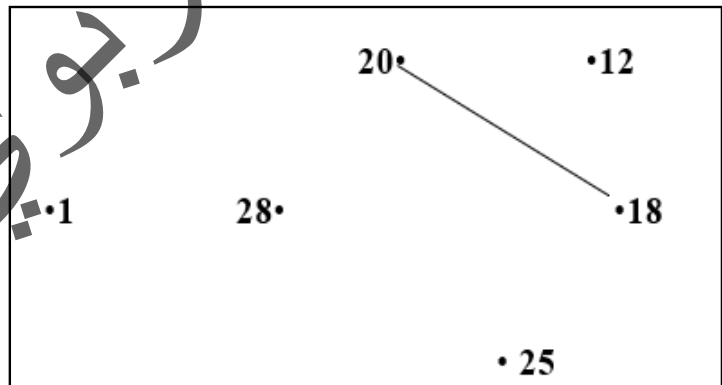
أقرأ العدد
وأكتبه
بالأرقام
وأمثله



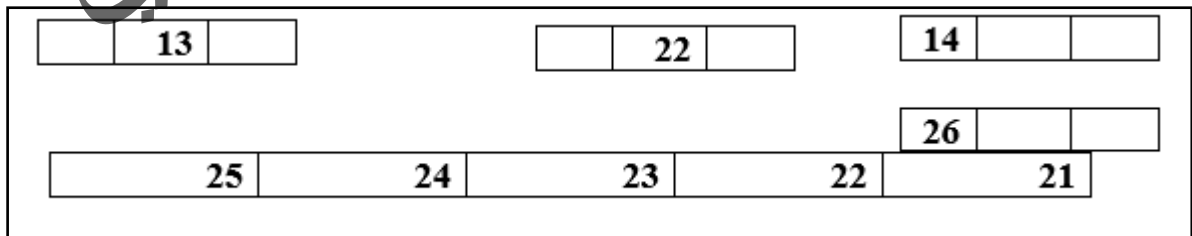
أَكْمِلْ مُتَتَالِيَةَ الأَعْدَادِ:



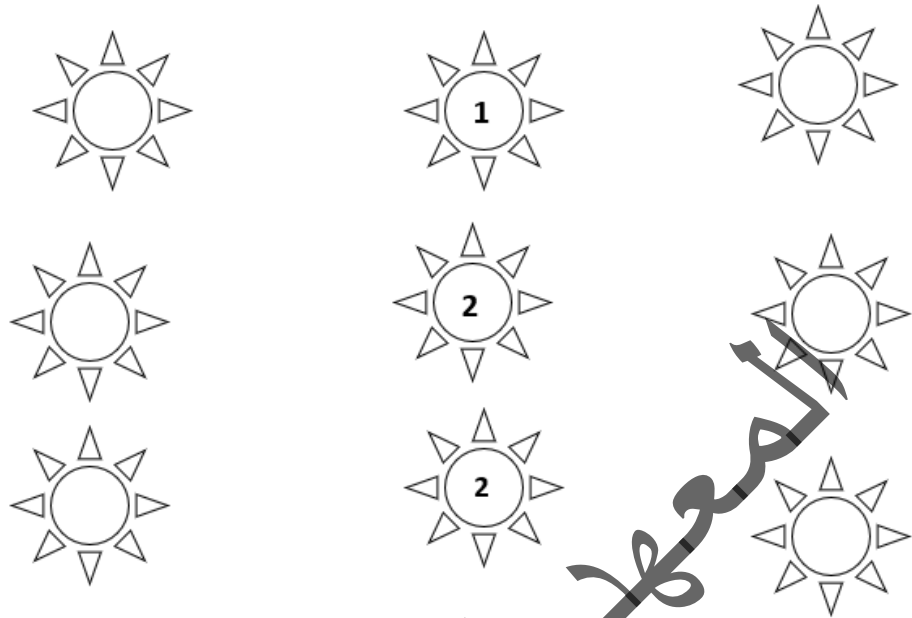
أَرِبطُ بِالمِسطَرَّةِ الأَعْدَادَ مِنَ الأصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.
مَا هُوَ الشَّكْلُ الْمُتَحَصِّلُ عَلَيْهِ؟



أَكْمِلْ حَتَّى أَحْصِلَ عَلَى أَعْدَادٍ مُتَتَالِيَةٍ:



اَكْتُبْ عَنِ الْيَسَارِ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ، وَعَنِ الْيَمِينِ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي، ثُمَّ أَلَوْنُهُ:



أَمْرُحُ وَأَتَعَلَّمُ:

- 1- أَنَا عَدَدٌ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ 15 بِ 10 .
- 2- أَنَا عَدَدٌ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ 20 ، أَنَا بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 16 و 19 وَلَسْتُ الْعَدَدَ 17 .

فمن أنا؟

فمن أنا؟

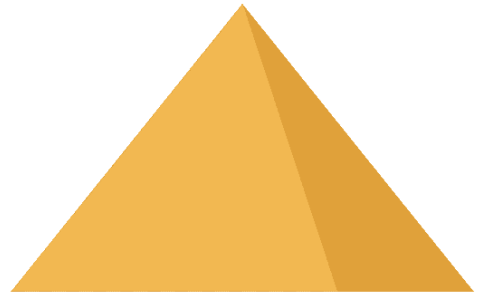
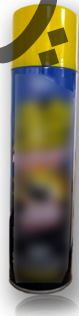
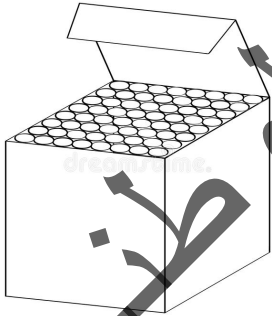
$$\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

- أَنَا عَدَدٌ إِذَا أُضِيفَ إِلَيَّ نِصْفِي أُصْبِحُ 27 وَ إِذَا طُرِحَ مِنِّي أُصْبِحُ 9 . مَنْ أَنَا؟

الرِّيَاضِيَّاتُ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ



- رَتِّبْ أَسْعَارَ هَذِهِ الْأَلْعَابِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ .
- 1 - لَدَى فَاطِمَةَ 13 تَمْرَةً وَعِنْدَ زَيْنَبَ 15 تَمْرَةً، كَمْ تَمْرَةً عِنْدَ الْبَنَتَيْنِ؟
 - 2 - اشْتَرَيْتُ مِمْحَاةً بِ 20 أَوْقِيَّةً وَ بَقِيَّتْ عِنْدِي 7 أَوْاقٍ كَمْ كَانَ عِنْدِي مِنْ أَوْقِيَّةٍ؟
 - 3 - حَدِّدْ شَكْلَ كُلِّ عُنْصُرٍ (بناء هرمي ، مبيد حشرات على شكل أسطوانة ، علبة طباشير على شكل مكعب)



- 4 - يَذْهَبُ عَلِيٌّ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْمَخْطَرَةِ مَاعِدا يَوْمَ الْخَمِيسِ وَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ .
فَكَمْ يَوْمًا يَذْهَبُ إِلَى الْمَخْطَرَةِ خِلَالِ الْأُسْبُوعِ؟
أَكْتُبْ أَيَّامَ الدِّرَاسَةِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ بِالتَّرْتِيبِ:

الْجُمُعَةُ	الْخَمِيسُ					
-------------	------------	--	--	--	--	--

أَقُومُ مُكْتَئِسَبَاتِي

– أَرَادَ مُعَلِّمُكَ أَنْ يَتَأَكَّدَ مِنْ فَهْمِكَ لِدُرُوسِ الْحِسَابِ، فَرَسَمَ لَكَ شَجَرَتَيْنِ مَعَ بَعْضِ الطُّيُورِ وَطَلَبَ مِنْكَ الْقِيَامَ بِمَا يَلِي:



– أَكْمِلُ ب: تَحْتَ – فَوْقَ

..... الشَّجَرَةَ 10 طُيُورٍ.

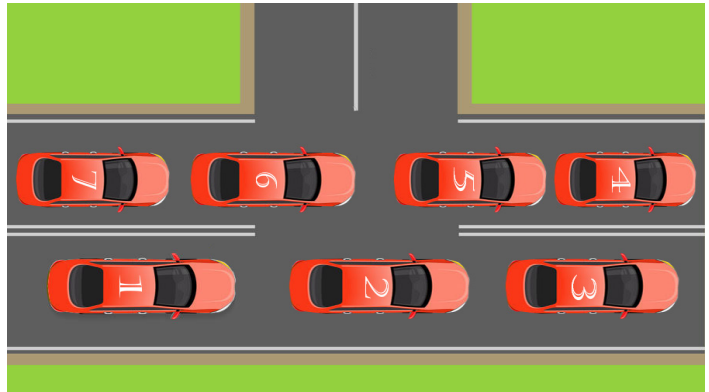
..... الشَّجَرَةَ 6 طُيُورٍ.

– أَسْتَعْمِلُ إِشَارَةَ < / > لِتَرْتِيبِ عَدَدِ الطُّيُورِ (تَحْتَ الشَّجَرَةِ وَ فَوْقَهَا).

– مَا هُوَ عَدَدُ الطُّيُورِ كُلَّهَا؟

– إِذَا طَارَ مِنْهَا 5 كَمْ يَبْقَى مِنْهَا؟

2 – أَكْمِلُ ب: أَمَامَ – خَلْفَ (وَرَاءَ) – بَيْنَ.



– السَّيَّارَةُ 5..... السَّيَّارَةُ 6 و السَّيَّارَةُ 4 .

– السَّيَّارَةُ 1 السَّيَّارَةُ 2 .

– السَّيَّارَةُ 7 السَّيَّارَةُ 6 .

– السَّيَّارَةُ 3 السَّيَّارَةُ 2 وَ 1 .

3 – أَخْتُكَ الْكَبِيرَةُ عُمُرُهَا 7 سَنَوَاتٍ وَ أُمُّكَ عُمُرُهَا 27 سَنَةً وَ عُمُرُكَ أَنْتَ 6 سَنَوَاتٍ.

- بَكَم تَكْبُرُكَ أُمُّكَ مِنَ السِّنِينَ؟

- كَم سَيَكُونُ عُمُرُكَ بَعْدَ 4 سَنَوَاتٍ؟

- بَعْدَ كَم مِنْ سَنَةٍ سَيَكُونُ عُمُرُكَ يُسَاوِي عُمُرَ أُخْتِكَ الْآنَ؟

- بَعْدَ كَم مِنْ سَنَةٍ سَيَكُونُ عُمُرُ أُخْتِكَ يُسَاوِي عُمُرَ أَخِيكَ الْآنَ؟

قُمْ بِمَا طَلَبَ مِنْكَ مُعَلِّمُكَ.

4 - كَانَ عِنْدِي 30 أُوقِيَّةً فَمَرَرْتُ بِبَائِعِ الْفَوَاكِهَ فَاشْتَرَيْتُ تَفَّاحَةً بِ 8 أَوَاقٍ وَ مَوْزَةً بِ 6 أَوَاقٍ وَ بُطِيخَةً بِ 11 أُوقِيَّةً كَم سَيَرُدُّ إِلَيَّ بَائِعُ الْفَوَاكِهَ؟

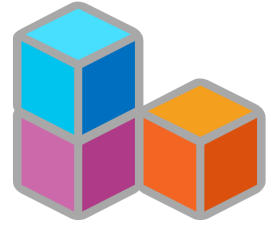
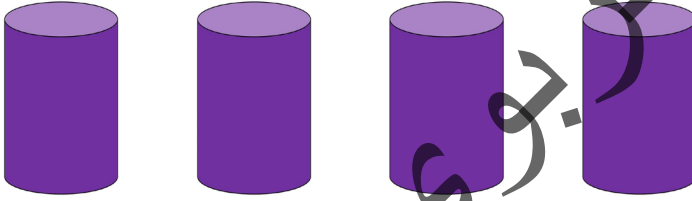
أُكْمِلُ الْعَمَلِيَّةَ التَّالِيَةَ لِأَحَدِ مَجْمُوعٍ مَا صَرَفْتُهُ:

$$= 11 + 6 + 8$$

أَضَعُ الْعَمَلِيَّةَ وَأُنْجِزُهَا لِأَحْسِبَ مَا سَيَرُدُّهُ إِلَيَّ بَائِعُ الْفَوَاكِهَ :

..... =

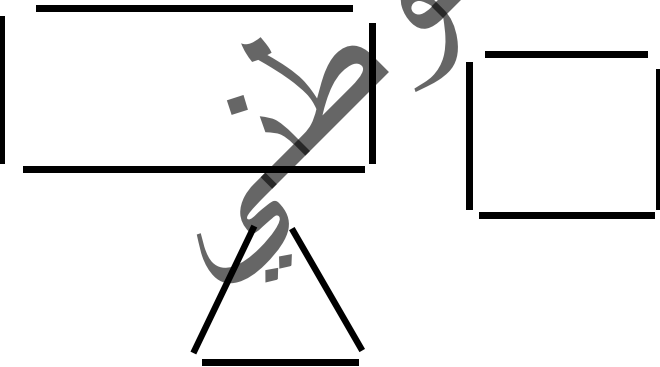
5- أَرَادَ أَبُوكَ أَنْ يَخْتَرِ مَعْرِفَتَكَ فِي الْمَدْرَسَةِ فَرَسَمَ لَكَ مَجَسَّمَاتٍ وَخُطُوطًا ثُمَّ طَلَبَ مِنْكَ مَا يَلِي :



- أَلَوْنُ بِلَوْنَيْنِ تَخْتَارُهُمَا الْأَشْكَالُ الْمُتَشَابِهَةُ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ .

- أَكْتُبُ اسْمَ كُلِّ شَكْلٍ.

- أَسَمِّي مَجَسَّمَاتٍ فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ.

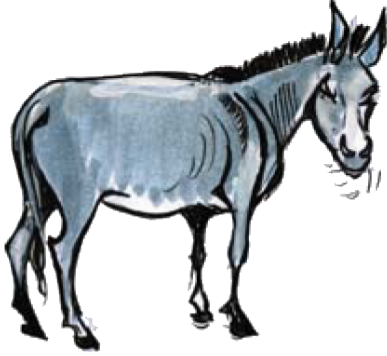


أَقُومُ بِجَمْعِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْخُطُوطِ لِلْحُصُولِ عَلَى شَكْلٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ اسْمَ الشَّكْلِ تَحْتَهُ
أُنْجِزُ مَا طَلَبَ مِنْكَ أَبُوكَ.

6- طَلَبَ مِنْكَ مُعَلِّمُكَ أَنْ تُسَاعِدَ أَخْتَكَ فِي الْمَنْزِلِ لِحَلِّ بَعْضِ وَاجِبَاتِهَا الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْمَقَائِيسِ وَ كَانَتْ كَالْتَالِي:



- أَقُومُ بِتَرْتِيبِ الْخُطُوطِ مِنَ الْأَطُولِ إِلَى الْأَقْصَرِ.
- أَحَدِّدُ أَقْصَرَ الْخُطُوطِ وَ أَطْوَلَهَا.



- أَرْتَبُ هَذِهِ الْعُنَاوَةَ مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى الْأَخَفِّ.
- أَخْتَارُ 4 عُنَاوَةً فِي الْبَيْتِ / الْمَدْرَسَةِ وَ أَرْتَبُهَا مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى الْأَخَفِّ ثُمَّ أُسَمِّي أَثْقَلَهَا وَ أَخَفَّهَا.
7 - طَلَبَ مِنْكَ مُعَلِّمُكَ أَنْ تُسَاعِدَ زُمَلَاءَكَ فِي مَلْءِ الْجَدْوَلِ التَّالِي بِأَحَدِ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ :

الْيَوْمُ الْأَوَّلُ مِنَ الشَّهْرِ	الْيَوْمُ الرَّابِعُ	الْيَوْمُ التَّاسِعُ	الْيَوْمُ الرَّابِعُ عَشَرَ	الْيَوْمُ التَّاسِعُ عَشَرَ	الْيَوْمُ الرَّابِعُ وَ الْعِشْرُونَ	الْيَوْمُ الْخَامِسُ وَ الْعِشْرُونَ
الْجُمُعَةُ

فَمَّا طَلَبَ مِنْكَ مُعَلِّمُكَ.
8 - أَرَادَتْ أُمُّكَ أَنْ تَعْرِفَ مُسْتَوَاكَ فِي مَعْرِفَةِ الْوَقْتِ فَطَلَبَتْ مِنْكَ أَنْ تُكْمِلَ ب : قَبْلَ - بَعْدَ
- السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ صَبَاحًا السَّاعَةُ الْحَادِيَّةُ عَشْرَةٌ وَ السَّاعَةُ صَبَاحًا.

قَبْلَ	السَّاعَةُ	بَعْدَ
.....	الثَّانِيَةُ	.....
الْخَامِسَةُ	.....	.....
.....	.....	التَّاسِعَةُ